



# Erasmus+

***MY SCHOOL GIVES ME WINGS!***

**KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education**

**2022-1-R001-KA210-SCH-000084213**



# PARTICIPANȚI:

## **COORDINATOR:**

- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 VIDELE, ROMANIA - E10175590

## **PARTENERI:**

- Osnovna skola Darda, CROATIA- E10100772
- Apeitio Gymnasium Agrou, CYPRUS- E10205346

# SCOPUL PROIECTULUI:

- Crearea unui mediu educațional caracterizat prin relații interpersonale pozitive, existența stării de bien în școlile implicate în proiect, facilitarea creării unui context adecvat care să stimuleze fiecare elev, să-l ajute să participe, astfel încât niciun elev să nu fie lăsat în urmă.
- Prin implicarea în organizarea și desfășurarea activităților propuse în proiect, va crește sentimentul de apartenență la comunitatea școlară al fiecărui elev, dar mai ales al elevilor din grupuri vulnerabile, expuși fenomenelor de violență, bullying, izolare.



Erasmus+

# OBIECTIVELE PROIECTULUI:

- O. 1 Cunoașterea și conștientizarea formelor de agresiune de către elevi prin implicarea acestora în activitățile proiectului în perioada 2022-2024
- O. 2 Informarea copiilor despre drepturile lor fundamentale și despre rolul lor în prevenirea și reducerea fenomenului de bullying prin implicarea în activitățile proiectului în perioada 2022-2024
- O. 3 Promovarea unor metode pozitive de educare socio-emoțională a copiilor victime sau agresori pentru profesori și părinți prin implicarea acestora în activitățile proiectului în perioada 2022-2024



Erasmus+

# GRUPUL ȚINTĂ AL PROIECTULUI

- Elevi de 10-12 ani (specialiștii atrag atenția că mulți elevi se confruntă în școli cu fenomene de violență, bullying, izolare, agresiune, pe care nu știu să le gestioneze corespunzător, mai ales la vârsta de 11 ani)
- Elevii vor fi selectați prin aplicarea unor chestionare în școlile implicate care să permită cunoașterea percepției acestora asupra fenomenelor menționate mai sus. De asemenea, elevii vor fi identificați prin discuții cu profesori, psihologi școlari, consilieri, psihoeducatori.
- Profesorii care își exprimă dorința de a se implica în organizarea și desfășurarea activităților de educație formală și non-formală în scopul cultivării nonviolentei, nediscriminării și bunăstării în școlile implicate în proiect, cadre didactice care au participat la cursuri de formare privind aceste subiecte și doresc să valorifice experiența acumulată, competențele formate în activități de educație non-formală.



Erasmus+

# Responsabilități:



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 VIDELE

Scoala Gimnaziala nr. 2 Videle este institutia coordonatoare, se va ocupa de implementarea eficientă a proiectului la nivelul scolii, va coordona echipele implicate în proiect, va realiza si completa toate documentele solicitate de Agentia Natională. Scoala va asigura gestionarea eficientă a proiectului, planificarea, organizarea, implementarea, evaluarea, monitorizarea, diseminarea, amenajarea coltului Erasmus+, elaborarea si implementarea planului de diseminare, încărcarea materialelor pe platforma eTwinning, realizarea revistei de proiect, realizarea activitățile tematice propuse. În cadrul parteneriatului va initia si coordona întâlnirile interinstitutionale în mediul online, va initia proiectul pe platforma eTwinning, va coordona activitatea de învățare „Scoala îmi dă aripi!”, va contribui la realizarea ghidul „Prevenirea și combaterea bullying-ului în școli Exemple de bune practici”.



Erasmus+

# Apeitio Gymnasium Agrou, Cipru

Instituția parteneră va fi responsabilă de implementare eficientă a proiectului la nivel de școală, asigurarea managementului eficient la nivel de instituție, încărcarea materialelor pe platforma eTwinning, efectuarea revizuirii proiectului, desfășurarea activităților propuse în proiect, aranjarea programului Erasmus + colț, diseminare. În cadrul parteneriatului, va participa la toate întâlnirile transnaționale din mediul online, managementul proiectelor, va pune la dispoziție coordonatorului informațiile și datele necesare analizei, rapoarte în cadrul proiectului, analiza, interpretarea chestionarului privind bullying-ul în școli. și public pe site-ul proiect, pe platforma eTwinning conducere, coordonează activitatea de învățare transnațională „Școala mea, zona fără bullying”, împărtășește cu alte școli metoda de lucru DRASE, colaborează la realizarea ghidului „Prevenirea și combaterea bullying-ului în școli, exemple bune de practică



Erasmus+



# Osnovna skola Darda, CROATIA

Instituția parteneră se va ocupa de implementarea eficientă a proiectului la nivelul școlii, asigurând un management eficient la nivel de instituție, încărcarea materialelor pe platforma eTwinning, realizarea revistei de proiect, desfășurarea activităților tematice propuse în proiect, aranjarea programului Erasmus. + colț, implementarea planului de diseminare. În cadrul parteneriatului, va participa la toate întâlnirile transnaționale din mediul online, managementul proiectelor, va pune la dispoziție coordonatorului toate informațiile și datele necesare analizei, rapoarte în cadrul proiectului, analiza, va face public site-ul proiectului pe site-ul proiectului. , pe rezultatele platformei eTwinning, coordonează activitatea de învățare transnațională „Drepturile copiilor, drepturile tale!”



Erasmus+

# ACTIVITĂȚI

ACTIVITY	PERIOD	BUDGET
MANAGEMENT DE PROIECT	PERMANENT	6000 EURO
MY SCHOOL, BULLYING FREE ZONE , CYPRUS		8203 EURO
CHILDREN RIGHTS, YOUR RIGHTS, CROATIA		7643 EURO
THE SCHOOL GIVES ME WINGS! , ROMANIA		8154 EURO



Erasmus+

# DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR

# MANAGEMENTUL PROIECTULUI

- Fiecare școală va constitui o echipă de implementare a proiectului, cu sarcini și responsabilități clare, respectiv planificare, organizare, implementare, monitorizare, evaluare.
- Va fi dezvoltată o procedură de selecție pentru a permite selecția transparentă și nediscriminatorie a participanților. Acest lucru va fi adus la cunoștință întregii organizații școlare, în diferite moduri: site-ul școlii, grupurile de WhatsApp, pagina de Facebook a școlii.
- La nivelul fiecărei școli se va amenaja colțul Erasmus+ unde vor fi postate, promovate informații legate de proiect, precum și un site de promovare a activităților proiectului.
- Prin întâlniri care vor avea loc online, echipele de proiect vor planifica activitățile, asociate cu responsabilitățile și resursele necesare implementării acestora.
- O diagramă Gantt va asigura și facilita respectarea programului proiectului.
- Echipa de implementare a proiectului se va ocupa de pregătirea interculturală, lingvistică a participanților, de asigurarea condițiilor necesare desfășurării activităților în condiții de siguranță fizică și sanitară.
- De asemenea, se va ocupa de pașii necesari pentru recunoașterea rezultatelor învățării prin certificarea Europass, echivalându-le în credite profesionale transferabile.
- Proiectul se va desfășura și pe platforma eTwinning unde vor fi organizate activitățile desfășurate, materialele realizate, întâlniri și activități între profesori și elevii participanți.
- O echipă va monitoriza implementarea proiectului, identificând efectele produse, obstacolele, riscurile, dar și soluțiile pentru depășirea acestora. La nivelul fiecărei instituții participante va exista un plan de diseminare a proiectului, astfel încât activitățile proiectului să fie permanent comunicate, diseminate, pentru a constitui exemple de bună practică.



Erasmus+

# My school, bullying free zone!

## Apeitio Gymnasium Agrou Cyprus.

Ziua 1 - activități de cunoaștere, vizita școlii organizatoare, concurs pentru elaborarea logo-ului proiectului. Logo-ul va fi ales prin vot și va fi folosit pe toate materialele realizate în cadrul proiectului.

Ziua 2 - Atelier pentru profesori „Cum gestionăm fenomenul bullying în școlile noastre? Metoda DRASE”. Profesorii din toate organizațiile participante elaborează și aplică un chestionar pentru a măsura gradul de informare despre fenomenul de bullying în rândul elevilor, părinților și profesorilor. În paralel, în echipe de tranziție, elevii vor realiza și vor propune proiecte de prevenire și combatere a bullying-ului în școlile lor pe care le vor prezenta celorlalți participanți, sub forma unui tur de galerie. Afișe, afișe vor fi expuse pe holurile școlii.

Ziua 3- Forumul teatrului - Fii un prieten, nu un agresor! - în echipele transnaționale, elevii realizează o mini-sketch pentru a transmite mesaje anti-bullying, se prezintă celorlalte echipe care pot interveni în schimbarea scenariului

Ziua 4 - Imn anti-bullying - în echipe transnaționale, elevii scriu un imn în patru versuri cu versuri care transmit mesaje anti-bullying, se combină cu un fundal muzical, vor cânta și dansa și va deveni imnul proiectului, care va fi cântat și folosit în alte mobilități. Culoarele diversității – în echipe de tranziție, elevii realizează afișe pentru a transmite mesaje anti-bullying, anti-discriminare, expuse într-o expoziție pe pereții exteriori ai școlii. .Seara interculturala - fiecare echipa prezinta traditii, obiceiuri specifice.

Ziua 5 – Să înlocuim bullying-ul cu prietenia – activități în aer liber, competiții sportive, jocuri tradiționale. Evaluare, certificare, la revedere!



Erasmus+

# Children rights, your rights! Osnovna skola Darda (Croatia)

Ziua 1- Primirea participanților, vizitarea școlii organizatoare, amintirea lucrurilor învățate și a experiențelor din mobilitatea anterioară. Fiecare echipă prezintă un videoclip realizat despre mobilitatea anterioară, precum și un poster realizat pentru promovarea proiectului în propria școală.

Ziua 2 - Atelierul profesorilor - Drepturile copiilor (ce sunt, cum le apărăm, legislația europeană și națională). În paralel, atelierul elevilor - Arborele drepturilor mele - în echipe transnaționale, elevii vor identifica categoriile de drepturi pe care le au, le vor prezenta sub formă de afișe, apoi adunate într-un afiș comun, arborele drepturilor noastre care va să fie afișate pe școala pe culoar.

Ziua 3 - Drepturile copiilor în mediul online - atelier pentru elevi - profesori, părinți, cafenea publică- cum să ne apărăm drepturile în mediul online. Produsele sunt expuse pe coridoarele școlii. Flashmob - imnul anti-bullying, realizat în mobilitatea anterioară, este prezentat în curtea școlii organizatoare, frecventat de elevi, profesori, părinți.

Ziua 4 – Profesori de atelier – Modalități de integrare a elevilor din grupurile vulnerabile în viața școlii – discuții, exemple de bune practici. Drepturile copiilor ilustrate prin limbaj artistic - elevii își exprimă drepturile prin desene, postere,. Acestea vor fi expuse pe holul școlii, incluse în broșura proiectului și folosite la realizarea cărților poștale.

Ziua 5 - Drepturile copiilor, drepturile mele - în echipe transnaționale se fac propuneri de proiecte pentru promovarea drepturilor copiilor în școli ca urmare a acestei activități de învățare. Acestea sunt prezentate și vor fi afișate ca un tur al galeriei. Discuții, evaluare, ce am învățat? Certificare



Erasmus+

# The school gives me wings!

## Școala Gimnazială Nr. 2 Videle Romania

Ziua 1- Primirea participanților, vizitarea școlii organizatoare, amintirea lucrurilor învățate și a experiențelor din mobilitatea anterioară. Fiecare echipă prezenta un videoclip realizat despre mobilitatea anterioară, precum și un poster realizat pentru promovarea proiectului în propria școală.

Ziua 2 - Atelierul profesorilor - "Bunăstarea în școală. Cum o construim?" Specialiști în învățământ, reprezentanți ai C.J.R.A.E. Teleorman. De asemenea, participă reprezentanții părinților. În paralel, activitatea elevilor- Jocul de bingo amoros.

Ziua 3 - Învățăm din cărți să iubim diversitatea. Atelier de prezentare de carte cu teme care promovează diversitatea, toleranța. Elevii tuturor celor trei echipe școlare prezenta o carte. Atelier pentru profesori- ENABLE- program de prevenire și combatere a bullying-ului prin metode socio-emoționale. Amenajarea colțului de wellness. În colaborare, elevii și profesorii implicați în proiect decorează un perete exterior al școlii cu desene, mesaje pozitive care îndeamnă la apreciere, respect pentru diversitate.

Ziua 4 - Vizita tematica - Bucuresti - Monumentul victimelor Holocaustului (facilizeaza invatarea tolerantei, plecand de la problema Holocaustului), Palatul Parlamentului Romaniei (vizita care faciliteaza functionarea statului de drept, reprezentativitate, respect pentru lege, pluralism)

Ziua 5-La finalul proiectului, gânduri, ceea ce am învățat, planuri de continuare, evaluare, cerșetor în curtea școlii - Imn anti-bullying - la care participă elevi, profesori, părinți.



Erasmus+

# Rezultate tangibile

- Revista proiectului
- Colțul Erasmus
- Postere
- Expoziții
- Colțul stării de bine
- Ghidul proiectului
- Certificate, Europass
- Platforma eTwinning



Erasmus+



# Rezultatele proiectului:

- creșterea nivelului de informare a elevilor, profesorilor, părinților despre fenomenul bullying
- dezvoltarea abilităților de gestionare eficientă și corectă a fenomenului bullying
- reducerea situațiilor de agresiune în școlile în care se desfășoară proiectul cu cel puțin 30 % până la sfârșitul acestuia  
reducerea fenomenului de absenteism și abandon școlar cu cel puțin 30% până la sfârșitul proiectului
- îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor din grupurile vulnerabile expuse la bullying, părăsirea timpurie a școlii, mediile acestora crescând cu cel puțin un punct la finalul proiectului
- îmbunătățirea capacităților școlilor implicate de a gestiona corect și eficient fenomenul de bullying prin crearea de strategii adecvate



Erasmus+

# Bugetul proiectului:

**30 000 EURO**

COORDINATOR- Secondary School no. 2 Videle,  
Romania - 10434 EURO

PARTNER 1- Osnovna skola Darda Croatia -9923  
EURO

PARTNER 2- Apeitio Gymnasium Agrou Cyprus -  
9643 EURO



Erasmus+

# Perioada de implementare

24 luni

01.11.2022-31.10.2024



Erasmus+