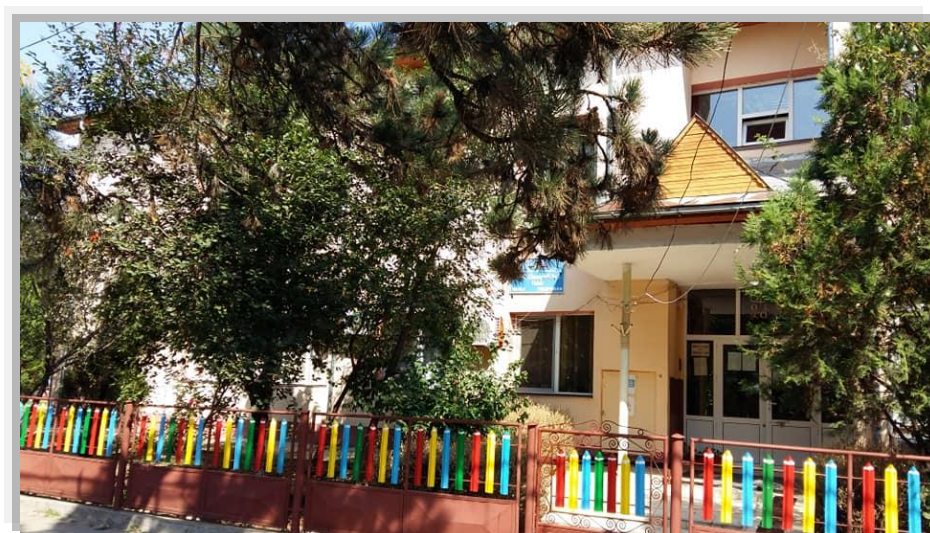


RAPORT ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI AN ȘCOLAR 2021-2022



MOTTO:

***”Educația este cea mai puternică armă pe care o putem folosi
pentru a schimba lumea”.***

(Nelson Mandela)

INTRODUCERE

Școala Gimnazială Nr. 2 Videle funcționează ca o entitate unitară, creată prin efortul conjugat al structurii manageriale, al personalului școlii, al beneficiarilor direcți, al comunității locale, al Inspectoratului Școlar Județean Teleorman și al altor parteneri implicați.

În anul școlar 2021-2022, Școala Gimnazială Nr. 2 Videle și-a propus să promoveze o educație de calitate, centrată pe elev, pe nevoile și interesele acestuia, astfel încât să îi asigure succesul la școală, să îi faciliteze formarea de competențe, abilități, atitudini, în deplină concordanță cu programa școlară.

În întreaga activitate desfășurată, conducerea și cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale nr. 2 Videle au urmărit crearea unui climat deschis, stimulativ caracterizat prin dinamism, cooperare, muncă în echipă, respect reciproc, atașament față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare.

Raportul este o analiză a principalelor aspecte cantitative și calitative din învățământul desfășurat la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle în anul școlar 2021-2022 și a fost întocmit pe baza documentelor care descriu activitatea diferitelor compartimente.

Este o prezentare sintetică în care sunt surprinse aspectele reprezentative și care face referiri atât la latura pozitivă, cât și la cea ameliorativă a activității desfășurate. Raportul reflectă gradul în care, prin programele și politicile sale, instituția noastră a contribuit la îmbunătățirea calității educației, evidențiind măsurile, activitățile, intervențiile punctuale, demersurile pe termen lung concretizate în programe clar definite, precum și rezultatele obținute.

În acest sens, în anul școlar 2021-2022, Școala Gimnazială Nr. 2 Videle și-a propus aplicarea unor măsuri de optimizare a strategiilor manageriale și didactice cu scopul de a îmbunătăți calitatea educației și a formării profesionale la nivelul instituției de învățământ: asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității față în față și online în unitatea de învățământ; crearea unui cadru organizat pentru desfășurarea unui proces de învățământ eficient, adecvat tipului de scenariu de funcționare a unității de învățământ; sprijinirea dezvoltării instituționale în conformitate cu politicile elaborate de Inspectoratul Școlar Județean Teleorman și de Ministerul Educației; controlul, monitorizarea și evaluarea implementării curriculumului național; furnizarea de servicii de educație de înaltă calitate; desfășurarea activităților de susținere și dezvoltare personală a elevilor, în vederea cultivării unei atitudini orientate spre învățare; adaptarea metodelor de predare-învățare-evaluare la particularitățile și aptitudinile elevilor; asigurarea de șanse egale de acces și participare la educație pentru fiecare copil (acces și echitate pentru elevii care aparțin unor grupuri vulnerabile); promovarea unor politici de antisegregare active și acordarea de sprijin suplimentar pentru elevii care aparțin unor grupuri vulnerabile; corelarea ofertei educaționale cu piața muncii; îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial; consolidarea orientării și consilierii psihopedagogice a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente; participarea la învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite prin implicarea în proiectele Erasmus+; creșterea implicării părinților prin crearea unei rețele de comunicare cu aceștia, dar și cu alți actori din afara școlii.

CONTEXTUL LEGISLATIV

Documentele legislative care ne-au ghidat și orientat activitate au fost următoarele :

- Ordinele, metodologiile, regulamentele, notele, notificările, adresele Ministerului Educației Naționale;
- Raportul privind starea învățământului în județul Teleorman, anul școlar 2021/2022

- Proiectul planului managerial al Inspectoratului Școlar al Județului Teleorman pentru anul școlar 2021-2022
- Legea privind asigurarea educației în educație – O.U.G. nr. 75/2005 cu modificările și completările ulterioare
- Statutul elevului
- Regulamentul de Ordine Interioară al școlii
- Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar aprobat prin O.M.E.C nr. 5447 /2020 cu modificările și completările ulterioare
- Metodologia cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2021-2022, aprobată prin OM.E.C. nr. 5991/11.11.2020
- Analiza Swot.

ANALIZA MANAGEMENTULUI INSTITUȚIONAL.

PREZENTAREA MISIUNII SI A OBIECTIVELOR SCOLII

VIZIUNEA *Creșterea calității educației prin promovarea valorilor europene, într-un parteneriat deschis, cu implicarea efectivă și responsabilă a tuturor partenerilor sociali.*

MISIUNEA pe care și-a asumat-o Școala Gimnazială Nr. 2 Videle este aceea de a promova o educație de calitate, prin dezvoltarea în parteneriat cu comunitatea a unui mediu favorabil învățării, bazat pe valori morale. Se urmărește ca fiecare să beneficieze de șansa dezvoltării unei personalități armonioase, autonome și creative, în vederea pregătirii pentru o treaptă superioară de educație și ca bun cetățean european, care să se adapteze ușor la cerințele societății moderne în permanentă mișcare și schimbare, prin efortul și implicarea pozitivă a beneficiarilor direcți și a personalului școlii. Dorim să satisfacem nevoia fiecărui elev de a se simți competent în a deține și utiliza informația, deschis spre schimbare și spre înțelegerea și respectarea valorilor socio-culturale ale unei societăți democratice, prin încurajarea inițiativei individuale și a inovației didactice și oferirea de oportunități concrete pentru dezvoltarea individuală a fiecăruia. În acest sens, școala a elaborat strategii diferențiate menite să faciliteze procesul de învățare pentru toți elevii, indiferent de nivelul intelectual, de apartenența etnică, religioasă sau de altă natură, prin oferirea de șanse egale și promovarea educației incluzive.

Valorile promovate sunt :

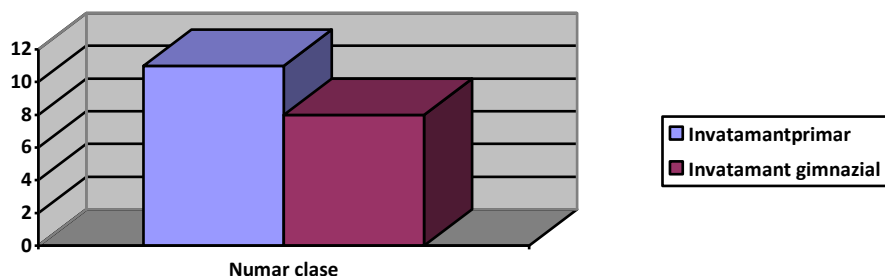
- **Dezvoltare:** perfecționarea continuă a personalului angajat pentru dezvoltarea competențelor profesionale și personale, dotarea cu echipamente, resurse materiale și instrumente de lucru.
- **Calitate și eficiență:** furnizarea de servicii de calitate, care să contribuie la creșterea calității activității instructiv - educative din școală, prin seriozitate, folosind experiența și implicând toți actorii educaționali.
- **Lucrul în echipă:** dezvoltarea unui climat de muncă pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, toleranță și demnitate, dezvoltarea spiritului civic, folosind metode participative și consultative.
- **Colaborare:** promovarea respectului reciproc și cooperarea, prin colaborarea mai activă cu părinții, cu comunitatea, cu instituțiile de la nivel local, județean și național, european cu atribuții în domeniul educației.

Pentru anul școlar 2020-2021, Școala Gimnazială Nr. 2 Videle și-a propus atingerea următoarelor **obiective** :

- Creșterea calității procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, în spiritul educației incluzive și a valorilor democrației;
- Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate;
- Creșterea interesului elevilor și cadrelor didactice pentru realizarea de activități educative care să contribuie la promovarea practicilor democratice, orientarea elevilor spre realizarea în viața publică, exersarea în școală a calității de cetățean;
- Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari;
- Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene.

PLAN DE ȘCOLARIZARE- nr. clase : 19

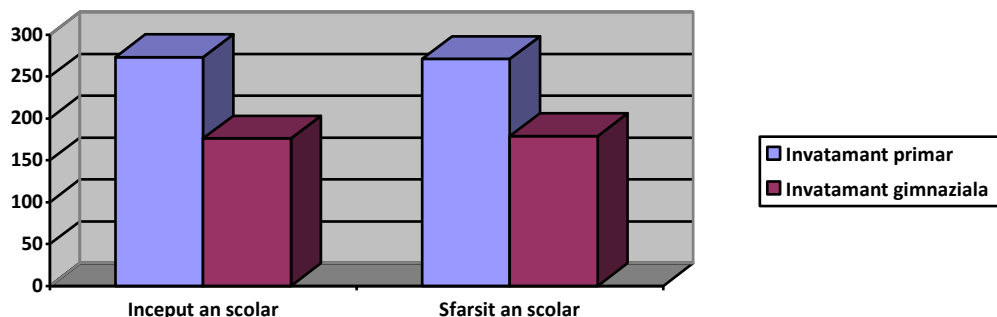
C.P.	3	
I	2	
II	2	
III	2	
IV	2	11
V	2	
VI	2	
VII	3	
VIII	2	8
TOTAL		18



SITUAȚIA LA ÎNVĂȚATURĂ ȘI STAREA DISCIPLINARĂ

Număr de elevi :

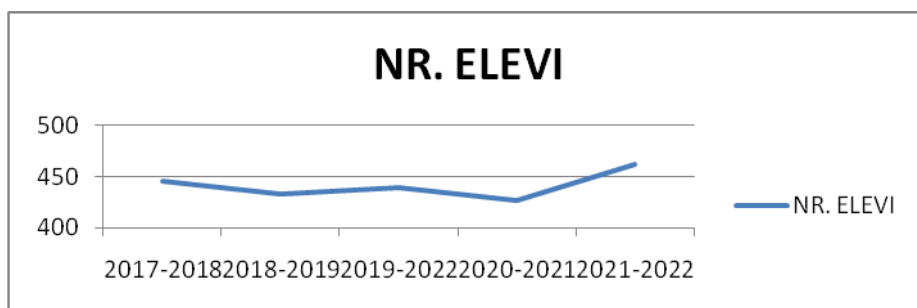
	Inv. primar	Inv gimn	TOTAL		
Incep an sc.	273	176	449		
sf an sc.	271	179	450		



Evoluția efectivelor de elevi

Cuprinderea școlară în toate nivelurile de învățământ

Anul școlar	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Total	445	432	439	426	450
Învățământ primar	250	254	258	256	271
Învățământ gimnazial	195	178	181	170	179



MIȘCAREA ELEVILOR

	Veniti	Plecati
Inv. primar	5	11
Inv. gimn.	4	1

Elevi promovați

Inv primar	269
Inv. gimn	168
Total	437

Nr. elevi cu tendința spre abandon școlar.

Inv. primar	24
Inv. gimn	12
Total	36

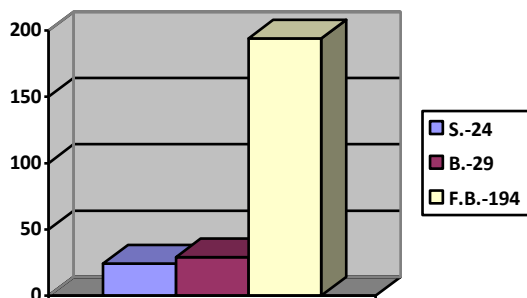
Prezentat în Consiliul profesoral din data de 08.11.2022

Aprobat în Consiliul de administrație din data de 15.11.2022

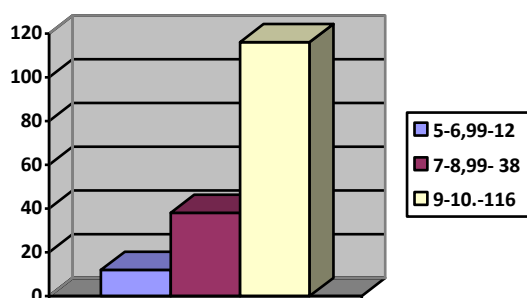
Prezentat în cadrul Comitetului Reprezentativ al Părinților în data de

Rezultate pe tranșe de medii

Invățământ primar



Învățământ gimnazial



Elevi repetenți

Inv. primar	24
Inv. gimn .	11
Total	35

Elevi neînscrși/ orientați către programul A.D.Ș

Ciclu	Nr. elevi
Pimar	8
Gimnaziu	1

Situația absenteismului

	Total	Nemotiv
Inv. primar	10829	10292
Inv. gimn .	13212	9204
TOTAL	24041	19496

Note scăzute la purtare:

Nivel	Între 9-7 Bine	Sub 7 Suficient	Pentru absențe	Alte motive
Învățământ primar	6	1	6	1
Învățământ gimnazial	9	0	9	

EXAMENE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

EVALUAREA NAȚIONALĂ

Rata de absolvire a învățământului gimnazial

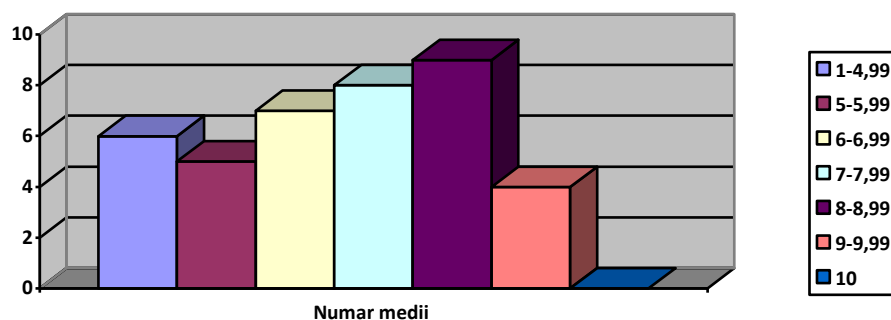
Clasa a VIII-a	Înscriși la început de an școlar	Promovați	Repetenți	Situație școlară neîncheiată
Elevi	40	39 (1 elev transferat)	0	0

Participare la Evaluarea Națională

Clasa a VIII-a	Înscriși	Prezenți
Elevi	39	39

Date statistice cu privire la rezultatele obținute de absolvenții clasei a VIII-a în cadrul Evaluării Naționale

Clasa a VIII-a	Număr absolvenți cu medii între 1 – 4,99	Număr absolvenți cu medii între 5 – 5,99	Număr absolvenți cu medii între 6 – 6,99	Număr absolvenți cu medii între 7 – 7,99	Număr absolvenți cu medii între 8 – 8,99	Număr absolvenți cu medii între 9 – 9,99	Număr absolvenți cu media 10
Elevi	6	5	7	8	9	4	0



Prezentat în Consiliul profesoral din data de 08.11.2022

Aprobat în Consiliul de administrație din data de 15.11.2022

Prezentat în cadrul Comitetului Reprezentativ al Părinților în data de

Limba și literatura română- participare

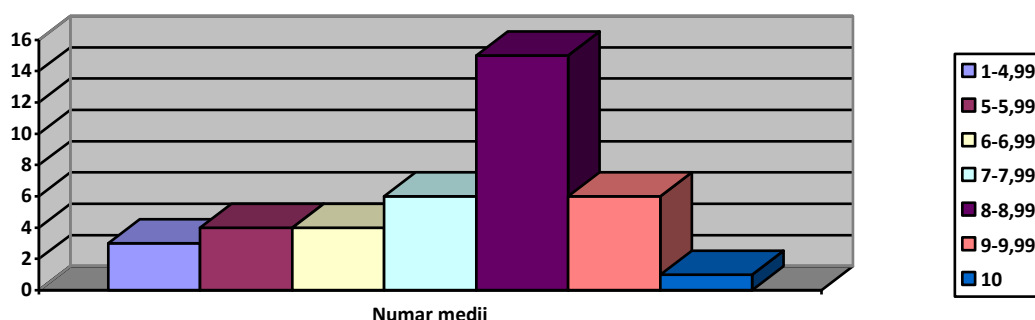
Clasa a VIIIa	Înscriși	Prezenți
Elevi	39	39

Matematică- participare

Clasa a VIIIa	Înscriși	Prezenți
Elevi	39	39

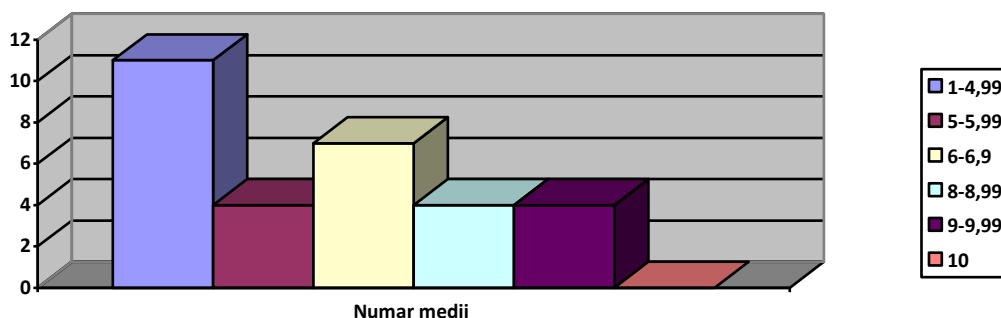
Limba și literatura română - Rezultate obținute

Tranșe de note	Număr absolvenți cu medii între 1 – 4,99	Număr absolvenți cu medii între 5 – 5,99	Număr absolvenți cu medii între 6 – 6,99	Număr absolvenți cu medii între 7 – 7,99	Număr absolvenți cu medii între 8 – 8,99	Număr absolvenți cu medii între 9 – 9,99	Număr absolvenți cu media 10
Elevi	3	4	4	6	15	6	1



Matematică - Rezultate obținute

Tranșe de note	Număr absolvenți cu medii între 1 – 4,99	Număr absolvenți cu medii între 5 – 5,99	Număr absolvenți cu medii între 6 – 6,99	Număr absolvenți cu medii între 7 – 7,99	Număr absolvenți cu medii între 8 – 8,99	Număr absolvenți cu medii între 9 – 9,99	Număr absolvenți cu media 10
Elevi	11	4	7	9	4	4	0



Procent de promovabilitate:

- Limba și literatura română: 92,3%
- matematică: 71,7%
- Total: 84,6%

Promovabilitate Evaluare Națională

- 2016-2017- 57%
- 2017-2018- 57%
- 2018-2019- 40,5 %
- 2019-2020- 51,20 %
- 2020-2021- 84,6%



Școala Gimnazială Nr. 2 Videle a fost școală pilot pentru evaluarea standardizată în anul școlar 2021-2022.

Rezultate olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa	Olimpiada/ concurs	Etapă	Premiul	Profesor
1	Mocanu Daria Ioana	VII B	Olimpiada de limba engleză	Națională Pitești, aprilie 2022	Participare	Ducan Dumitra
2	Militaru Tania	II B	Lumina Math	Națională	I	Vintilă Florina
3	Sorica Antonia	II B	Lumina Math	Națională	I	Vintilă Florina
4	Enuș Eduard	II B	Lumina Math	Națională	I	Vintilă Florina
5	Bobe Alexandru	II B	Lumina Math	Națională	I	Vintilă Florina
6	Miu Iulia Ariana	III A	Lumina Math	Națională	I	Miu Simona
7	Tănase Ema Iulia	IV A	Comper, Gazeta matematică	Națională	I	Pisargiac Daniela
8	Militaru Tania	II B	Upper School	Națională	I	Vintilă Florina
9	Sorica Antonia	II B	Upper School	Națională	I	Vintilă Florina
10	Voinea Ștefania	II B	Upper School	Națională	I	Vintilă Florina
11	Iliuță Marius Valentin	V B	Upper School	Națională	I	Sîrbu Verginica
12	Videanu Bianca Bobe Alexandru	II B II B	Upper School Upper School	Națională Națională	II II	Vintilă Florina Vintilă Florina
13	EneAlbert Gabriel	IV A	Lumina Math	Națională	II	Pisargiac Daniela
14	Dragomir Ioana	IV A	Lumina Math	Națională	III	Pisargiac Daniela
15	Vintilă Vlad	IV B	Lumina Math	Națională	III	Paraschiv Mariana
16	Floroiu Lavinia Nicola	V B	Lumina Math	Națională	III	Sîrbu Verginica
17	Zorzoman Mihai	III A	Lumina Math	Națională	III	Miu Simona
18	Mocanu Daria Ioana	VII B	Olimpiada de limba engleză	Județeană	I	Ducan Dumitra
19	Floroiu Lavinia Nicola	V B	Olimpiada de matematică	Județeană	II	Sîrbu Verginica
20	Tabără Bianca	VI A	Olimpiada de cultură și spiritualitate românească	Județeană	II	Căpățână Cristina Viezuianu Dana
21	Tabără Bianca	VI A	Olimpiada de religie	Județeană	II	Viezuianu Dana
22	Clănțau Briana	VI A	Concurs "Made for Europe"	Județeană	II	Iorga Monica
23	Enache Sara	VIII A	Olimpiada de limba engleză	Județeană	III	Ducan Dumitra
24	Joițoiu Alexia	VI B	Olimpiada de religie	Județeană	II I	Viezuianu Dana
25	Militaru Melissa	VIII A	Concurs "Tinere condeie"	Județeană	III	Căpățână Cristina
26	Militaru Melissa	VIII A	Olimpiada de limba și literatura	Județeană	Mențiune	Căpățână Cristina

Prezentat în Consiliul profesoral din data de 08.11.2022

Aprobat în Consiliul de administrație din data de 15.11.2022

Prezentat în cadrul Comitetului Reprezentativ al Părinților în data de

			română			
27	Deculescu Iona	V B	Olimpiada de matematică	Județeană	Mențiune	Sîrbu Verginica
28	Tabără Bianca	VI A	Olimpiada de matematică	Județeană	Mențiune	Sîrbu Verginica
29	Mocanu Daria Ioana	VII B	Olimpiada de limba franceză	Județeană	Mențiune	Erimia Corina
30	Niculae Ilie Ana Maria	VI B	Olimpiada de religie	Județeană	Mențiune	Viezuianu Dana
31	Cercel Cosmina	V A	Olimpiada de religie	Județeană	Mențiune	Viezuianu Dana
32	Manole Alexia	VIII A	Concurs "Tinere condeie"	Județeană	Mențiune	Căpățînă Cristina
33	Tabără Bianca	VI A	Concurs Național Geografie- TERRA	Județeană	Mențiune	Anghel Nicoleta
34	Iliuță Marius	V B	Concurs național istorie " V. Pârvan"		II	Iorga Monica
35	Crăciun Darius	VII A	Concurs național istorie " V. Pârvan"		II I	Iorga Monica
36	Costache Denisa	VII A	Concurs național istorie " V. Pârvan"		Mențiune	Iorga Monica
37	Badea Luca	VII B	Concurs național istorie " V. Pârvan"		Mențiune	Iorga Monica

CONTROLUL CALITĂȚII PRIN INSPECȚIA ȘCOLARĂ

In anul școlar 2021-2022, Școala Gimnazială Nr. 2 Videle a fost verificată prin următoarele inspectii scolare:

Semestrul I

15.09.2021 - *D.S.P Teleorman-Monitorizare pregătire începre an școlar*

AUTORIZATII :

- Autorizatie sanitara
- Autorizatie I.S.U.- nu necesita

MANAGEMENT

In acest domeniu s-au avut in vedere urmatoarele:

- elaborarea tuturor documentelor manageriale, în conformitate cu legislația în vigoare, prin consultarea tuturor partenerilor și beneficiarilor educaționali și aplicarea acestora în activitatea desfășurată.
- aplicarea corectă a legislației în domeniul managementului instituțional
- îmbunătățirea sistemului de control managerial intern, în conformitate cu Ordinul nr. 400/2015 al SGG din 12/06/2015 Publicat in Monitorul Oficial, Partea I nr. 444 din 22/06/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice.

Pe parcursul anului școlar 2021-2022 au fost întocmite in timp util documentele manageriale ale școlii, respectiv:

Graficul sedintelor Consiliului profesoral;

Prezentat in Consiliul profesoral din data de 08.11.2022

Aprobat in Consiliul de administratie din data de 15.11.2022

Prezentat în cadrul Comitetului Reprezentativ al Părinților în data de

Graficul sedintelor Consiliului de administratie;
Graficul asistentelor la clasa;
Planurile manageriale ale comisiilor metodice si ale comisiilor pe probleme de lucru .
Graficul lucrărilor semstriale .

Aceste documente au fost dezbatute si aprobate in Consiliul profesoral, respectiv în Consiliul de Administrație .

Desfasurarea procesului de invatamant s-a realizat in concordanta cu documentele manageriale ale școlii, instrucțiunile, procedurile I.Ș.J. Teleorman, Legea Educației Naționale, Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, Regulamentul de Ordine Interioară al școlii .

Pentru buna desfășurare a procesului de învățământ s-au elaborat și aprobat la nivelul școlii diferite proceduri, s-au încheiat și s-au derulat parteneriate cu instituții locale, s-a colaborat permanent cu Primăria Orasului Videle și Inspectoratul Școlar Județean Teleorman .

Normarea, încadrarea, salarizarea personalului didactic, didactic auxiliar si nedidactic s-a făcut cu respectarea planului –cadru, a Legii 63 / 2011, a O.UG. nr. 20 / 2016, a Legii nr. 250 / ian. 201, Legii nr. 153 / iulie 2019.

Statele de plata ale salariilor se întocmesc pe baza Statelor de personal avizate de I.Ș.J. Teleorman, în conformitate cu Ordinul 4576 / 230 / 2445 privind validarea fluxurilor financiare pentru cheltuielile de personal în învățământul preuniversitar.

La nivelul școlii a existat o permanentă preocupare pentru gestionarea, gospodărirea, dotarea, autodotarea patrimoniului.

In acest sens, a fost reconditionat mobilierul scolar, s-au achizitionat diferite obiecte, piese de mobilier, au fost procurate diverse materiale didactice, materiale de curățenie, cu bani din fonduri proprii.

Parteneriatul scoala –familie la nivelul școlii s-a concretizat prin : organizarea lectoratelor cu parintii;implicarea parintilor in diferite activități ale școlii;participarea reprezentanților parinților la Consiliul de Administrație al școlii;derularea unor proiecte, activități comune la nivelul școlii , al comunității, cu participarea părinților, crearea Asociației de părinți "Scânteii de geniu".

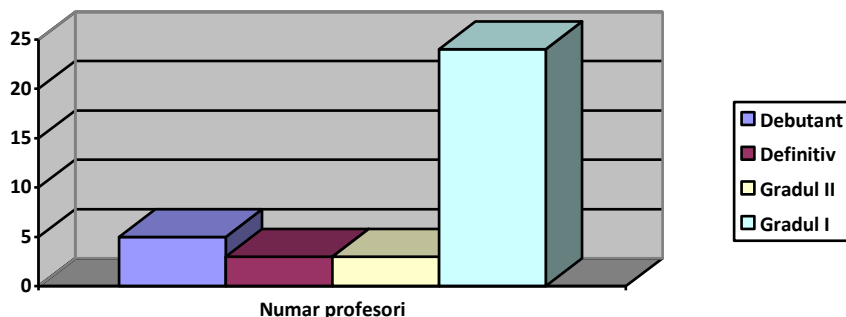
ACTIVITATEA PERSONALULUI

Norme existente

Didactic	26,72
Didactic auxiliar	3,25
Nedidactic	5
Total	34,97

Cadre didactice -perfectionare

Deb.	5
Def.	3
Gr. Did.II	3
Grad did. I	24
Total	35



ACTIVITĂȚI DE PERFECTIONARE

Obiective propuse :

- ✓ sprijinirea personalului didactic în îmbunătățirea activității didactice
- ✓ informarea promptă cu privire la cursurile de formare desfășurate la nivelul ISJ și CCD Teleorman,

Acțiuni ale membrilor comisiei:

- ✓ elaborarea documentelor manageriale ale comisiei;
- ✓ informarea, coordonarea cadrelor didactice;
- ✓ organizarea activității de echivalare a gradelor didactice în credite profesionale transferabile;
- ✓ consilierea cadrelor didactice cu privire la formele de perfecționare;
- ✓ menținerea legăturii cu instituțiile abilitate cu formarea și perfecționarea continuă;
- ✓ informarea personalului didactic cu privire la modificările care apar în ceea ce privește pregătirea și formarea profesională;
- ✓ sprijin acordat personalului didactic prin stagii de formare în activitatea de perfecționare și în susținerea examenelor de grade didactice.
- ✓ facilitarea comunicării intercolegiale la nivelul școlii;
- ✓ diseminarea informațiilor primite de la CCD și ISJ Teleorman.
- ✓ întocmirea, actualizarea fișilor persoanele de dezvoltare profesională.

Echivalare grade didactice, programe de formare :

- ✓ Erimia Corina - gr. did. I- 90 CPT

Obținerea statutului de metodiști ISJ Teleorman:

- Paraschiv Mariana- învățământ primar
- Viezuianu Dana- religie
- Ducan Dumitra- limba engleză
- Iorga Monica-istorie

Formarea prin obținerea gradelor didactice :

- Zugravu Ioana (specializarea *profeor învățământ primar*) -înscriere concurs obținere gradul didactic II
- Jacola Germina (specializarea *Matematică*) inspecției speciale și a lucrării pentru acordarea gradului didactic I.

Formarea prin cursuri de perfecționare s-a realizat:

- a. on-line :
- b. prin CCD Teleorman:
- c. stagii la nivel național și internațional;

- d. cursuri de formare în cadrul proiectului **DISCOVERY- VERY DIGITAL AND INCLUSIVE SCHOOL**, finanțat prin programul Comisiei Europene Erasmus +, cu numărul de referință 2021-1-RO01-KA122-SCH-000013572, Acțiunea cheie 1- Educație școlară.
- e. conferințe și simpozioane
- f. activităților demonstrative susținute la nivelul comisiilor metodice din școală și la nivelul cercurilor pedagogice zonale:

Cursuri, programe de formare/ programe de perfecționare/ activități de formare și perfecționare avizate/ acreditate, susținute online:

- *Resurse educationale deschise si platforme online de învățare*, Casa Corpului Didactic Teleorman, *Profesor și părinte azi*, 20 de credite, *Profesor în Online*, Digital Nation, 30 de ore (prof. Verginica Sîrbu);
- modul de formare *Educația muzicală în contextul COVID 2020: metode și mijloace de adaptare a demersului didactic la cerințele predării online-* derulat în cadrul proiectului MEMIS, organizat de Asociația AKTEDIS, *Alte modalități de predare-învățare-evaluare prin folosirea instrumentelor Web 2.0 în educație-* 24 ore, C. C. D. Teleorman, curs de formare continuă cu tema *Dezvoltarea personală a elevului- demers didactic creativ*, 12 ore, Asociația Învățătorilor și Instituturilor Constanțeni în colaborare cu Asociația „Autoeducat S.R.L.” din Constanța, curs online *Adaptarea activităților online la stilul de învățare al școlărilor mici-* 24 de ore, C. C. D. București, *Arta povestirii, scena și culisele ei* organizat de AtelieR de Cuvinte, *Toți copiii citesc*, fundația Noi Orizonturi pentru tineri și comunitate (PÎPP Emilia Andrei);
- *Curriculum relevant, educatie deschisă pentru toți*/120 de ore, 30 de credite (PÎPP Emilia Andrei, Gabriela Badea, Nicoleta-Ionela Enuș, Daniela Pisargiac, Simona-Marilena Stanciu, Florina Vintilă);
- program de masterat „Educația timpurie”, anul I - Universitatea din Pitești (PÎPP Ioana Zugravu);
- „Formarea continuă pentru profesorii metodiști ai I. S. J. Teleorman”, CCD Teleorman, 24 ore (prof. Dumitra Ducan, Germina Jacola, Monica Iorga),
- „Unelte pentru dascălul digital”, C. C. D. „Grigore Tăbăcaru” Bacău, 15 CPT (prof. Dumitra Ducan, Cristina Căpățînă);
- „Abilitarea cadrelor didactice pentru programul *A doua șansă*”, C. C. D. Tulcea, 10 CPT (prof. Cristina Căpățînă);
- conversie profesională - *Științe*, Universitatea Valahia din Târgoviște, 120 de credite; curs *Formator COD COR 242401*, Asociația Proeuro-Cons, 180 ore (prof. Germina Jacola); „Noile tehnologii în educație”, 24 de ore, „Educație pentru egalitate de șanse”, 24 de ore, C. C. D. Teleorman;

Webbinarii, seminarii, conferințe, ateliere, proiecte

- „Centropa two day training seminar for educators from Moldova and Romania”, Centropa Trans History, 6 ore; Conferința Transnațională *Educație online fără hotare*, Direcția Generală Educație Tineret și Sport a Municipiului Chișinău, 30 de ore (prof. Monica Iorga);
- „Back to school/ Lessons from lockdown”, Cambridge Assessment English, 1-2 septembrie 2020, 4 ore, Webinar Cambridge University Press, 30 octombrie 2020, 2

- ore, conferința internațională "The benefits of the CELTA certificate", Cambridge Assessment English, Shakespeare School, 2 ore; workshop „Feeling digital - Being social - Acting multicultural", Universitatea Politehnică din Viseu - Portugalia, 2 ore (prof. Dumitra Duncan);
- *The 2020 Annual Conference for English Language Teachers*- Fischer International (online event); WebDidactica II- Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, în parteneriat cu I.S.M.B, Centrul de Carte Străina Fischer International și Academia de Inovare și Schimbare prin Educație;*Cum începem lucrul în G Suite pentru educație*, Institutul de Formare Continuă, Chișinău-2 ore;*Organizarea mediului educațional al profesorului în G Suite*,Institutul de Formare Continuă, Chișinău-2 ore; conferința transnațională *Educație Online fără hotare*, Direcția Generală Educație, Tineret și Sport Chișinău, în parteneriat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Chișinău- 1 credit(30 ore);*Digitaliada - Educație în era digitală*;*Cum implementăm un proiect educațional pas cu pas*,Direcția Generală Educație, Tineret și Sport Chișinău, în parteneriat cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Chișinău-2 ore (prof. Germina Jacola);
 - *Foi de lucru interactive în Wizer.me*- 2 ore, 23 octombrie 2020, furnizor Institutul de Formare Continuă-Chișinău, Moldova;*Leadership în educație*- 2 ore; *Secretele încrederii în sine a cadrului didactic*- 2 ore academice , furnizor Institutul de Formare Continuă-Chișinău, Moldova; formare profesională *Cum începem lucrul în G Suite pentru educație*- 2 ore academice, furnizor Institutul de Formare Continuă-Chișinău, Moldova;*Fanbook by CSR Mindset*-formare profesori, 1 oră; „Educația continuă", Ministerul Educației- sesiune online de îndrumare și consiliere, 3 ore, *Gândirea strategică- Dezvoltare personală*-Avon Romania, 2 ore, *Common European Framework of Reference for Languages A2*, delivered by the British Council English Online , 34 ore, proiectul „Profesori mai bine pregătiți pentru a iniția schimbări benefice și durabile în comunitățile lor", OMV Petrom și Organizația Salvați Copiii Romania (PÎPP Simona-Marilena Stanciu);
 - *Intensiv de educație digitală pentru învățători*, Techsoup (Simona Miu);
 - proiect MERITO-Ateliere online de psihopedagogie specială pentru profesori-20 de ore, *Jocuri de improvizație*, organizat de Ateliere de Cuvinte, *Repere metodice pentru matematică la ciclul primar*, furnizor Ed. Litera Educațional, conferința online *Drag de carte*, ediția a II-a, organizată de CCD București (PÎPP Emilia Andrei);
 - *Comunicarea asertivă*, PetromOmbudsman, *The Holocaust by bullets on the Occupied Soviet Territories*, 24 ore, Yahad in Unum & Memorial CAEN, Franța, *Teaching on the Holocaust and Human Rights*, Varșovia, Polonia, The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights; Institutul Intercultural Timișoara, (prof. Moica Iorga).

Cursuri în cadrul proiectului **DISCOVERY- VERY DIGITAL AND INCLUSIVE SCHOOL, finanțat prin programul Erasmus+, Educație școlară, acțiunea cheie 1:**

- ” **Enhancing motivation strategies in the contemporary classroom, organizată**” de Erasmus+ Courses Croatia Teacher Training Centre la Split, Croația, 35 ore - Iorga Marinela Monica, Zorilă Corina

- **"Preventing conflicts and tackling Early School Leaving"** Erasmus Learning Academy, Bologna, Italia, 35 ore .- Iorga Marinela Monica, Enuș Ionela
- **" Methods and tools for effective distance learning during pandemic and post-pandemic times"**, ERA-Europe Route Education Youth Sports and Culture Association, Manavgat, Turcia, 35 ore-Miu Simona, Vintilă Florina.
- **" Inclusive classroom through ICT"** Edu Grow, Caldas da Reina, Portugalia, Jacola Germina, Stanciu Marilena, Viezuianu Dana

Profesori formatori:

Iorga Marinela Monica- program de formare "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți", Istorie

EVALUAREA PERSONALULUI

S-a realizat prin:

- asistențe la clase
- inspecțiile curente
- inspecțiile speciale

La evaluarea anuală a activității, întreg personalul, atât didactic, cât și didactic auxiliar și nedidactic a obținut calificativul "Foarte bine".

Activitatea managerială a directorului a fost evaluată de I. Ș.J. Teleorman și a fost apreciată cu calificativul "Foarte bine" (95 puncte) .

ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL ARIILOR CURRICULARE

INVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Comisia metodică a profesorilor din învățământul primar și-a desfășurat activitatea pe baza planului managerial care a avut următoarele puncte strategice:

- Parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare;
- Utilizarea de strategii activ-participative;
- Folosirea activității independente, diferențiate, de grup;
- Obținerea unor rezultate bune și foarte bune la concursurile școlare.
- Organizarea de activități extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective, asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- Perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- Conceperea și elaborarea unor materiale funcționale : proiecte didactice, portofolii, teste;
- Colaborarea școală –familie-comunitate locală.

LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Comisia metodică "Limba și comunicare" și-a propus și a atins în anul școlar 2021-2022 următoarele obiective:

- Proiectarea activității didactice pe baza programelor școlare în vigoare, cu accent pe unitatea de învățare;
- Predarea și însușirea cunoștințelor folosind metode activ - participative;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;
- Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
- Evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor pentru Evaluarea Națională la disciplina limba și literatura română, precum și a elevilor participanți la olimpiadele școlare;
- Interes pentru dezvoltarea prestigiului școlii.

MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

În anul școlar 2021-2022 activitatea profesorilor din cadrul comisiei s-a desfășurat pe trei coordonate:

- Activități curriculare
- Activități extracurriculare/Concursuri și olimpiade școlare
- Formare profesională continuă / perfecționare.

Principalele activități desfășurate au fost:

- Studiarea curriculum-ului, întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale.
- Stabilirea loturilor de elevi participanți la concursurile și olimpiadele școlare pentru anul în curs, precum și programul de pregătire suplimentară a acestora și, în perioada decembrie-ianuarie s-a desfășurat etapa pe școală.
- preocuparea pentru formarea și dezvoltarea la elevi a unor abilități de rezolvare a problemelor pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii, precum și pe înzestrarea lor cu un set de competențe, valori și atitudini menite să le asigure o integrare profesională optimă; dezvoltarea capacității de a înțelege și interpreta fenomene fizice și chimice prin prisma sistemelor de legi și principii specifice fizicii sau chimiei, în relație cu celelalte științe ale naturii, în scopul integrării sociale și profesionale.
- analiza testelor inițiale pentru fiecare disciplină și stabilirea unor măsuri de îmbunătățire a rezultatelor.
- Activitate de perfecționare prin dezbateri cu privire la proiectarea didactică, la selectarea materialelor școlare și celorlalte instrumente auxiliare de lucru utilizate în procesul de învățământ și prin participarea la activitățile metodice din școală;
- participare la consfătuirile cadrelor didactice pe discipline și la activitățile cercurilor pedagogice organizate pe discipline;
- susținerea unor lecții deschise și referate, conform programului de activitate semestrial.
- pregătirea elevilor în vederea susținerii testelor inițiale, a simulării Evaluării Naționale
- desfășurarea unui program de pregătire suplimentară.

OM ȘI SOCIETATE . SPORT ȘI ARTE

În anul școlar 2021-2022, membrii comisiei metodice „Om și societate. Sport și arte” și-au desfășurat activitatea în deplină concordanță cu planul managerial și obiectivele stabilite.

Prin activitățile desfășurate s-a avut în vedere: promovarea unui act didactic de calitate, creșterea interesului elevilor pentru studiul disciplinelor cuprinse în aceste arii curriculare, prevenirea eșecului școlar și stimularea performanței.

Toate cadrele didactice membre ale comisiei și-au relizat la timp și în deplina conformitate cu reglementările și programa școlară documentele manageriale, planificările , au realizat evaluări corecte , obiective , în deplină concordanță cu procesul de predare-învățare , elaborând și aplicând diferite instrumente de evaluare , au manifestat preocupări pentru pregătirea și formarea profesională, participând la diferite activități de formare .

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE

La începutul anului școlar 2021-2022, s-au realizat documentele specifice activității de planificare a activității educative: planul managerial al consilierului educativ, programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, graficul desfășurării acestor activități, planificarea ședințelor cu părinții.

S-au constituit comisiile și subcomisiile educative, s-au elaborat programe de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feed-back-ul.

S-au actualizat punctele de informare din școală referitoare la activitatea educativă școlară și extrașcolară și s-au creat altele noi, facilitându-se, astfel, o mai bună cunoaștere a acestui tip de activități.

Profesorii pentru învățământul primar și diriginții au participat la toate activitățile educative ale școlii.

Activitățile extrașcolare desfășurate la clasă au fost popularizate la nivel local: prin intermediul membrilor comunității locale, la nivel național și internațional pe site-ul școlii thenextgenerationsgv2.ro.

Proiecte educaționale:

- Călătorie lingvistică prin Europa
- Ziua Educației, Ziua școlii
- Clubul prieteniei- proiect finanțat prin programul StartONG 2021
- Ziua Internațională a Drepturilor Copilului
- Aniversarea poetului Mihai Eminescu, Ziua Culturii Naționale
- 15 februarie -Ziua națională a lecturii!”,
- „Sfântul Valentin vs. Dragobete”
- „Ziua Internațională a Francofoniei” - 20 martie
- „8 aprilie - Ziua Internațională a Romilor”,
- Săptămâna Educației Globale
- Zilele tineretului 2021
- Educația combate rasismul- proiect finanțat prin min-grantul TOLI, Memorial Library New York
- Spune NU violenței în școală
- 4/4 for friends
- Eco-Natura
- Caravana cu bine
- Unitate în diversitate. Să descoperim Europa!
- Campania Globală pentru Educație
- Together we are Europe. Clubul Europa în școala noastră.
- Let s talk about youth!
- Școala de vară

PARTENERIATE EDUCAȚIONALE

- OMV Petrom R.A
- Expert Forum

Prezentat în Consiliul profesoral din data de 08.11.2022

Aprobat în Consiliul de administrație din data de 15.11.2022

Prezentat în cadrul Comitetului Reprezentativ al Părinților în data de

- Salvați copiii România
- Asociația InspirAction Drobeta Turnu Severin
- Centrul Europe Direct Teleorman
- Primăria orașului Videle
- Palatul copiilor Alexandria
- Inspectoratul de Poliție Județean Teleorman- Biroul Siguranță Școlară
- Institutul Intercultural Timișoara
- Inspectoratul Școlar Județean Teleroman

PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLenței

Școala Gimnazială Nr. 2 Videle a stabilit ca unul dintre obiective sale să fie diversificarea activităților de prevenire și de combatere a violenței în mediul școlar fizic și online, precum și necesitatea de a monitoriza dinamica situațiilor de violență. În acest sens au fost propuse mecanisme și acțiuni specifice, prin care s-a urmărit și s-a monitorizat, atât dinamica fenomenului violenței în mediul școlar (fizic și online), s-au desfășurat acțiuni sau activitățile educative, școlare și extrașcolare, proiecte educaționale, toate având ca scop creșterea responsabilizării elevilor în sensul adoptării unei conduite morale, civice, democratice, corespunzătoare statutului de elev.

Pe parcursul anului școlar 2021-2022, nu s-au înregistrat fapte grave de violență la nivelul unității de învățământ.

O bună colaborare pe linia prevenirii și combaterii violenței, a existat cu diverși parteneri educaționali, precum:

- C.J.R.A.E. Teleorman
- Poliția orașului Videle
- Poliția Județeană Teleorman.

Printre activitățile educative derulate pe linia prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar menționăm:

- proiectul educațional "CLUBUL PRIETENIEI", derulat în perioada sept-dec.2021, în colaborare cu Asociația Scânteii de geniu, finanțat prin programul StartONG 2021- activități educative de prevenire și combatere a violenței, a bullying-ului
- vizite și sesiuni de informare cu privire la conduita școlară și în comunitate realizate de reprezentanți ai Poliției Județene -Biroul de Siguranță Școlară Teleorman
- activități de consiliere și îndrumare în cadrul orelor de consiliere și orientare
- colaborare și comunicare cu părinții

EDUCAȚIE PENTRU SECURITATE ȘI SIGURANȚA PERSONALĂ PREVENIREA TRAFICULUI DE PERSOANE

În data de 14 decembrie 2021, reprezentanți ai Agenției Naționale Împotriva Traficului de Persoane, d-nele Andreea Neamțu și Sorina Costea, au discutat cu elevii din clasele a VII-a B și a VIII-a B despre importanța prevenirii traficului de persoane. Elevii au vizionat un scurt film privind modul în care așa-ziii „prieteni” din mediul virtual pot să interfereze în activitățile cotidiene și despre consecințele unor gesturi aparent banale. Discuțiile au vizat și identificarea cauzelor fenomenului în discuție, trasarea unui (posibil) profil al victimei și modalități de prevenire a acestuia (coordonator prof. Căpățînă C.).

PREVENIREA ȘI COMBATerea DISCRIMINĂRII

S- a realizat prin: integrarea copiilor cu dificultăți de învățare în procesul instructiv-educativ, adaptarea metodelor de lucru, a demersului didactic la nevoile și interesele elevilor, recurgerea, la nevoie la strategii de diferențiere, valorizarea în cadrul procesului didactic și a activităților educative desfășurate la nivelul școlii a tuturor elevilor, promovarea unor proiecte și programe educative care vizează educația pentru drepturile omului, drepturile copilului, combaterea xenofobiei, a discriminării etc .

Exp :

- ✓ activitățile educative desfășurate în cadrul programului "Săptămâna Educației Globale", (noiembrie 2021), Ziua Internațională a Toleranței, Ziua Internațională a combaterii Discriminării, proiectul educațional "Educația combate rasismul!" etc.

SCOALA ALTFEL

DIN CAUZA CONDIȚIILOR PANDEMICE, PROGRAMUL ȘCOALA ALTFEL NU S-A DESFĂȘURAT.

COMISIA PENTRU EVALUAREA SI ASIGURAREA CALITATII

În cadrul comisiei pentru evaluarea și asigurarea calitatii, s-au desfășurat următoarele activități:

- elaborarea și aplicarea unor chestionare elevilor , cadrelor didactice, părinților, reprezentanților comunității locale , în vederea îmbunătățirii calității educației la nivelul unității de învățământ.
- analiza și interpretarea chestionarelor aplicate ;
- prezentarea rezultatelor în cadrul ședinței Consiliului profesoral , a Consiliului de administrație .
- elaborarea unor proceduri și revizuirea celor existente;
- actualizarea conținutului mapelor de lucru utilizate ca documente de bază în procesul de evaluare, la nivel de: Director, CEAC, responsabili de comisii metodice și comisii de lucru, cadre didactice, diriginti.
- diseminarea noilor acte normative referitoare la implementarea calitatii, a rapoartelor CEAC și a documentelor elaborate de CEAC în regului personal al școlii, elevilor și părinților;
- adaptarea stilului de predare –învățare și a comportamentului elevilor la particularitățile /nevoile de învățare și de comunicare;
- diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare centrate pe elev;
- stabilirea unor măsuri eficiente și promovarea egalității șanselor și pentru eliminarea discriminării de orice formă;
- modernizarea infrastructurii utilizate în actul de predare-învățare;
- măsuri privind procesul de evaluare al elevilor;
- observarea procesului de predare-învățare.

PREGĂTIREA SUPLIMENTARĂ A ELEVILOR

S-a constatat preocuparea cadrelor didactice pentru pregătirea suplimentară a elevilor , atât pentru prevenirea eșecului școlar, cât și pentru stimularea performanței, pentru pregătirea în vederea participării la olimpiadele și concursurile școlare, pentru evaluările naționale .

Prezentat în Consiliul profesoral din data de 08.11.2022

Aprobat în Consiliul de administrație din data de 15.11.2022

Prezentat în cadrul Comitetului Reprezentativ al Părinților în data de

Page 20

Pregatirea suplimentara s-a făcut dupa un grafic stabilit, aprobat la nivelul comisiilor metodice.

POLITICI DE FINANȚARE

- Rechizite scolare- nu au fost acordate
- Lapte –corn-mar
- Sprijin financiar pt. copiii cu CES(cf. Hot. 904/2014, Legii nr. 272/2004, H.G. nr. 423 / 2016) - 7 beneficiari.
- Programul EURO 200- nu au existat solicitări
- Tichete sociale -22 beneficiari

Burse școlare

Semestrul I

- 94 burse de merit
- 20 burse ajutor social

Semestrul al II-lea:

- 86 burse de merit
- 4 burse de studiu
- 42 burse de ajutor social

PROMOVAREA IMAGINII SCOLII

- Site-ul scolii www.thenextgenerationsgv2.ro
- Pagina de facebook a scolii
- Articole in presa:”Informatia Teleormanului”, “Liber in Teleorman”, “Teleormanul”.

DEZVOLTAREA EUROPEANĂ A ȘCOLII:

- Elaborarea Planului de dezvoltare europeană a școlii
- amenajarea , la nivelul școlii, a unui colț dedicat programelor și proiectelor europene.
- aplicarea de către cadrele didactice participante la programele și proiectele educaționale eTwinning a formularelor pentru obținerea certificatelor naționale, respectiv europene de calitate, la termenul 2022
- înscrierea și participarea la proiectele eTwinning a unui număr mai mare de cadre didactice din școală
- derularea proiectului de parteneriat strategic, componenta KA2, "Values of all. What is your learning style?" (2020-2022) - desfășurarea activităților de învățare la Sait Güzelcan Ortaokulu, Izmir, Turcia, 7-11 martie 2022(4elevi , 2 cadre didactice), Escola Secundaria de "Emidio Navarro", Viseu, Portugalia, 25-29 aprilie 2022 (3 cadre didactice, 4 elevi).
- implementarea proiectului **DISCOVERY- VERY DIGITAL AND INCLUSIVE SCHOOL**, finanțat prin programul Comisiei Europene Erasmus +, cu numărul de referință 2021-1-RO01-KA122-SCH-000013572, Acțiunea cheie 1- Educație școlară- desfășurarea celor 4 fluxuri de formare programate în conformitate cu nevoile de dezvoltare profesională și instituțională, la care au parricipat 9 cadre didactice
- obținerea unui nou grant pentru proiectul intitulat "**Școala mea, o școală a stării de bine**", 28755 Euro, pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și

implementarea unor activități educative în perioada 2022-2024, mobilități în domeniul Educației Școlare - Cod Acțiune: KA122 SCH .

- obținerea unui grant, domeniul Parteneriate pentru cooperare pe domeniul educație școlară- KA210 (parteneriate la scară mică/de mică anvergură - buget 30000 Euro) pentru proiectul ***My school gives me wings***” -colaborarea și implicarea elevilor școlii în activități de învățare și educative, alături de elevi din școli gimnaziale din Republica Croatia și Republica Cipro.

CONSILIUL ELEVILOR

- reorganizarea Consiliului elevilor
- stabilirea programului de activități
- ședințe lunare ;
- reorganizarea grupului de voluntari
- implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea activităților școlii.

CONCLUZII CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA ȘCOLII

Puncte tari :

- profesionalismul cadrelor didactice
- stabilitate pe posturi
- întocmirea judicioasă a documentelor de planificare și proiectare didactică
- promovarea unui act didactic de calitate
- preocuparea pentru stimularea performanței și prevenirea eșecului școlar
- preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționare
- participarea la olimpiade și concursuri școlare
- obținerea unor rezultate foarte bune la olimpiade și concursuri școlare
- activități curriculare și extracurriculare diverse
- utilizarea metodelor de predare interactive
- baza materială a școlii
- poziția școlii
- atragerea unor finanțări extrabugetare

Puncte slabe :

- unele întârzieri în întocmirea unor documente (planuri manageriale, plan de activități , rapoarte de analiză)
- fondurile insuficiente sau lipsa lor, pentru desfășurarea anumitor activități școlare sau extrașcolare;
- numărul ridicat de absențe nemotivate înregistrate ,mai ales de elevii romi
- număr insuficient de asistențe efectuate la clasă pentru monitorizarea, evaluarea procesului instructiv educativ;
- nu s-a reușit realizarea revistei școlii
- numărul mare de elevi repetenți
- numărul mare de elevi care abandonează școala

Oportunitati :

- colaborarea cu Asociația Scânteii de geniu.

Prezentat în Consiliul profesoral din data de 08.11.2022

Aprobat în Consiliul de administrație din data de 15.11.2022

Prezentat în cadrul Comitetului Reprezentativ al Părinților în data de

- programele de finanțare
- programul Erasmus+

Amenințări :

- Birocrația excesivă
- Suprapunerea sarcinilor școlare
- Timpul limitat
- Suprasolicitarea cadrelor didactice
- Declinul demografic/ scăderea populației școlare
- Diminuarea interesului familiei de a susține pregătirea școlară a copilului/ de a-i monitoriza timpul liber .
- Contextul pandemic COVID

RECOMANDĂRI :

- Crearea unui parteneriat solid școală –familie-comunitate care să funcționeze în beneficiul și în interesul elevilor ;
- Realizarea la timp și într-un mod corespunzător a tuturor documentelor de proiectare;
- Creșterea preocupării pentru prevenirea eșecului școlar , dar și pentru stimularea performanței ;
- Creșterea preocupării pentru îmbunătățirea și întreținerea bazei materiale a școlii;
- Derularea unor proiecte, programe pentru prevenirea și combaterea abandonului, a absenteismului, a violenței în mediul școlar ;
- Construirea unor relații la nivelul școlii bazate pe colaborare, competitivitate, echilibru , respect reciproc.

Întocmit de :

- Iorga Marinela Monica- director
- Vintilă Florina, aria curriculară învățământ primar
- Ducan Dumitra, aria curriculară “Limbă și comunicare”
- Sîrbu Verginica, aria curriculară”Matematică și științe”
- Viezuianu Dana, aria curriculară “Om și societate. Sport și arte”, consilier educativ
- Sîrbu Verginica, responsabil C.E.A.C
- Căpățână Cristina, responsabil comisie formare continuă și perfecționare .
- Andrei Emilia, responsabil comisie pregătire suplimentară a elevilor
- Miu Simona, responsabil comisie prevenirea și combaterea discriminării.

DIRECTOR,

PROF . IORGA MARINELA MONICA

