



NOUA GENERAȚIE



NR. 8 /2025

**PUBlicaȚIE PERIODICĂ A CADRELOR
DIDACTICE ȘI ELEVILOR
ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 2 VIDELE,
TELEORMAN
REVISTĂ DE EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ
ISSN 2501-6385**

CUVÂNT INTRODUCTIV



Dragi elevi, profesori și părinți,

Cu emoție și bucurie, vă invităm să răsfoiți cel de-al optulea număr al revistei "Noua generație", oglinda activității școlare din anul 2024–2025. Pagini pline de energie, creativitate și inspirație ilustrează eforturile și realizările noastre comune, de la proiecte educaționale și parteneriate europene, la performanțe școlare, activități culturale și momente de sărbătoare.

Această revistă este mai mult decât o simplă publicație: este o mărturie a pasiunii cu care dascălii își dedică munca, a curiozității și entuziasmului elevilor, dar și a implicării părinților care ne sunt mereu alături. Împreună formăm o comunitate unită, deschisă către valori, către învățare și către viitor.

Sperăm ca fiecare cititor să regăsească în aceste pagini inspirația de a visa, curajul de a învăța și puterea de a construi o lume mai bună.

Vă dorim lectură plăcută și vă invităm să fiți, mereu, parte din "Noua generație!"

Echipa de redacție

ECHIPA DE REDACȚIE



- Iorga Marinela Monica, director Școala Gimnazială Nr. 2 Videle
- Căpățînă Cristina Tatiana, profesor limba și literatura română, coordonator ISSN
- Paraschiv Mariana, director adjunct Școala Gimnazială Nr. 2 Videle
- Stanciu Simona Marilena, coordonator proiecte și programe educative
- Enuș Ionela Nicoleta, profesor învățământ primar, președinte Asociația de părinți, Scânteii de geniu

Profesori învățământ primar:

- Andrei Emilia
- Badea Gabriela
- Bâscoveanu Elena
- Berbecaru Valentina
- Miu Simona
- Pisargiac Daniela
- Pîrnac Mariana
- Vintilă Florina
- Zugravu Ioana

Personal administrativ:

- Dumitrașcu Valentina, secretar
- Matei Cornel, mediator școlar
- Pătrășescu Marian, informatician
- Pătrășescu Marinela, administrator financiar

Consiliul școlar al Elevilor:

Iliuță Marius Valentin
Rădiță Eliza Maria
Tudor Patricia

Profesori învățământ gimnazial:

- Anghel Mireille Sorina
- Anghel Petruța Nicoleta
- Bîrlă Marian Cătălin
- Burcea Cristina Ileana
- Capotă Gabriela
- Cârstică Constantin George
- Ducan Dumitra
- Erimia Corina Claudia
- Ionițescu Aurora
- Iorga Adrian Octavian
- Iscu Alexandra
- Jacola Germina Teodora
- Jumătate Liana Camelia
- Predica Violeta Predica, psiholog școlar
- Radu George, psiholog școlar, logoped
- Sîrbu Verginica
- Scarlat Elena
- Sorescu Nicolae
- Viezuianu Dana
- Zorilă Ionela Corina

CONȚINUT

01 Din activitățile noastre p.3

02 Parteneriate, proiecte p.41

03 Pagina elevului p.59

04 Performanțe școlare p. 70

05 Pagina profesorului p. 84

06 Pagina părinților p. 104

DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE

FESTIVITATEA DE DESCHIDERE A ANULUI ȘCOLAR 2024-2025

Deschiderea anului școlar ne-a pus din nou în fața unui nou început, un nou an școlar, un moment încărcat de emoție, speranță și energie pentru fiecare dintre noi, indiferent în ce postură ne-am aflat, elevi, dascăli, părinți. Pentru unii a fost prima întâlnire cu școala, o etapă plină de curiozitate și necunoscut. Pentru alții, un nou pas pe drumul cunoașterii, o continuare a eforturilor și a reușitelor de până acum.

Cu siguranță, pentru toți a fost un moment de bucurie .



SĂPTĂMÂNA EUROPEANĂ A SPORTULUI

Săptămâna Europeană a Sportului este un eveniment anual care are loc între 23 și 30 septembrie. Scopul acestui eveniment este promovarea sportului și a activității fizice pentru toate vârstele și abilitățile. În această perioadă, elevii Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle au fost încurajați să participe la diverse activități sportive, menite să le îmbunătățească condiția fizică, să le dezvolte spiritul de echipă și să le ofere oportunități de socializare prin mișcare. Activitățile desfășurate în Săptămâna Europeană a Sportului au fost diverse, respectiv: Activități sportive în curtea școlii: dans și mișcări ritmice în timpul pauzelor, mers pe jos și mers pe bicicletă în comunitate. Aceste activități au promovat activitatea fizică și au contribuit la dezvoltarea abilităților sociale și la întărirea legăturilor dintre elevi. În desfășurarea acestora, s-a implicat întreaga comunitate școlară, cadre didactice, elevi, părinți.

Obiectivele Săptămânii Europene a Sportului

Scopul principal al Săptămânii Europene a Sportului a fost promovarea activităților fizice, ca mijloc de dezvoltare personală și comunitară. Obiectivele principale ale acestor activități au fost de îmbunătățire a spiritului de echipă, de dezvoltare a abilităților de cooperare între elevi, de dezvoltare a abilităților motrice fine și de coordonare a mișcărilor. De altfel, copiii au socializat și colaborat, înțelegând că sportul nu înseamnă doar competiție, ci și dezvoltare personală, cooperare și consolidarea comunității.

În Săptămâna Europeană a Sportului, am demonstrat cât de importantă este integrarea sportului în viața copiilor, atât pentru sănătatea lor fizică, cât și pentru dezvoltarea lor socială și emoțională. Prin acest eveniment, elevii au învățat importanța mișcării în viața de zi cu zi și beneficiile cooperării în cadrul sportului, pregătindu-se pentru o viață activă și sănătoasă.



ELEVII ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 2 VIDELE AMBASADORI NAȚIONALI ANTI-BULLYING!

În anul școlar 2023–2024, elevii Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle au demonstrat că educația poate schimba comunități și poate construi un mediu școlar sigur, incluziv și lipsit de violență. Implicați în proiecte educaționale europene și activități civice, aceștia au valorificat cunoștințele și experiențele acumulate în cadrul concursului național „Școli fără bullying”, organizat de Salvați Copiii România.

Efortul lor a fost recunoscut la nivel național, echipa școlii obținând Premiul al III-lea, într-o competiție care a reunit inițiative din întreaga țară dedicate prevenirii și combaterii violenței în mediul educațional.

Echipa câștigătoare a fost formată din:

- Iliuță Marius
- Iliuță Elena
- Gogolan Ștefan
- Năstase Alexandru
- Clănțău Briana

Aceștia au fost coordonați de doamna profesor Monica Iorga, cadru didactic cu experiență în implementarea proiectelor eTwinning și în promovarea valorilor europene în educație.

Proiectul elevilor a inclus idei originale și activități de impact pentru colegii lor: campanii de conștientizare, sesiuni de educație nonformală, materiale informative și acțiuni concrete pentru construirea unui climat școlar pozitiv și respectuos.

Pentru performanța lor, școala a fost premiată la începutul anului școlar 2024-2025 cu resurse educaționale, materiale informative și cărți oferite de Salvați Copiii, ce vor fi utilizate în activități viitoare menite să prevină și să combată bullyingul în toate formele sale.

Școala Gimnazială Nr. 2 Videle continuă să promoveze prin elevii săi valori precum empatia, respectul și responsabilitatea, formând tineri pregătiți să contribuie activ la o societate mai bună.



ZIUA EUROPEANĂ A LIMBILOR STRĂINE

Sărbătorită în fiecare an pe data de 26 septembrie, începând din 2001, Ziua Europeană a Limbilor este un mod de a promova importanța învățării limbilor străine și de a proteja patrimoniul lingvistic.

Ziua Europeană a Limbilor a fost marcată la școala noastră în data de 26 septembrie 2025 prin intermediul activităților propuse în cadrul proiectului educațional "Pacea prin diversitatea lingvistică", coordonat de profesorii de limbi moderne, Dumitra Ducan, Corina Erimia, Nicoleta Anghel, Cristina Burcea.

Activitățile desfășurate pe parcursul întregii săptămâni, dedicate Zilei Europene a Limbilor, respectând tematica Consiliului European, "Pacea prin diversitate lingvistică", au reprezentat o mărturie a angajamentului nostru de a promova diversitatea lingvistică și învățarea limbilor europene.

Sărbătorirea Zilei Europene a Limbilor e un prilej de reamintire a faptului că limbile nu sunt bariere, ele sunt punți care ne conectează la noi oportunități și la noi perspective. Ele ne amintesc că, în ciuda diferențelor noastre, împărtășim o aspirație comună pentru o Europă incluzivă, armonioasă și unită.

"Am conceput cu grijă un program care își propune să inspire și să introducă participanții în lumea limbilor europene și a culturilor pe care le reprezintă.", ne-a împărtășit d-na profesor de limba franceză, Erimia Corina.



E TWINNING, COMUNITATEA ȘCOLILOR DIN EUROPA

Ziua Europeană a limbilor straine a fost un prilej de a marca importanța desfășurării proiectelor educaționale europene, eTwinning, Erasmus, pentru comunitatea noastră școlară, întrucât acestea le oferă elevilor oportunitatea de a își dezvolta competențele cheie, pe care le promovează educația europeană: comunicare în limbi străine, colaborare, digitale, sociale, civice, sensibilizare și exprimare culturală.

În calitate de Ambasador eTwinning România, prof. de istorie, Iorga Monica, a prezentat materialul "Dezvoltarea competențelor multiculturale și lingvistice prin proiectele eTwinning, prin intermediul căruia au fost evidențiate caracteristici ale programului, un program dedicat elevilor, profesorilor, școlilor, comunităților, dar și contribuția pe care derularea proiectelor europene o poate aduce la dezvoltarea organizației școlare: acces la resurse educaționale, la forme de pregătire profesională, deschidere către parteneriate și colaborare cu școli din Europa, dezvoltarea deprinderilor de a utiliza creativ și etic tehnologia, în concluzie, acces la excelență educațională.

Activitatea desfășurată a reprezentat o ocazie pentru echipa de implementare a proiectului "My school gives me wings", număr de referință 2022-1-RO01-KA210-SCH000084213, de a împărtăși experiențele valoroase desfășurate în cadrul acestuia la nivelul comunității școlare, dar și pe platforma ESEP a proiectului. Au fost evidențiate formele de recompensare și certificare în cadrul programului eTwinning, proiectul "My school gives me wings" obținând certificat național de calitate din partea ANPCDEFP România.

Elevilor care au fost implicați în derularea proiectului și în obținerea titlului le-au fost înmânate certificatele de calitate și au fost recompensați cu diferite materiale educaționale promoționale, dar și cu noul număr al reviste școlii "Noua generație".

Școala Gimnazială Nr. 2 Videle continuă să rămână o școală implicată în derularea de parteneriate europene, asumându-și în continuare angajamentul de a contribui la valorizarea și cultivarea valorilor europene prin intermediul educației.



SĂPTĂMÂNA MONDIALĂ A SPAȚIULUI COSMIC

"Space and
Climate Change"
"Spațiu și
schimbarile
climatice"

#SpaceWorldWeek, sărbătorită anual între 4-10 octombrie, a avut în acest an tema "Space and Climate Change"-"Spațiu și schimbarile climatice".

Scopul alegerii acestei teme la nivel internațional este acela de a evidenția modul în care tehnologia spațială este esențială pentru monitorizarea și abordarea impactului schimbărilor climatice, consolidând faptul că spațiul este esențial pentru un Pământ durabil.

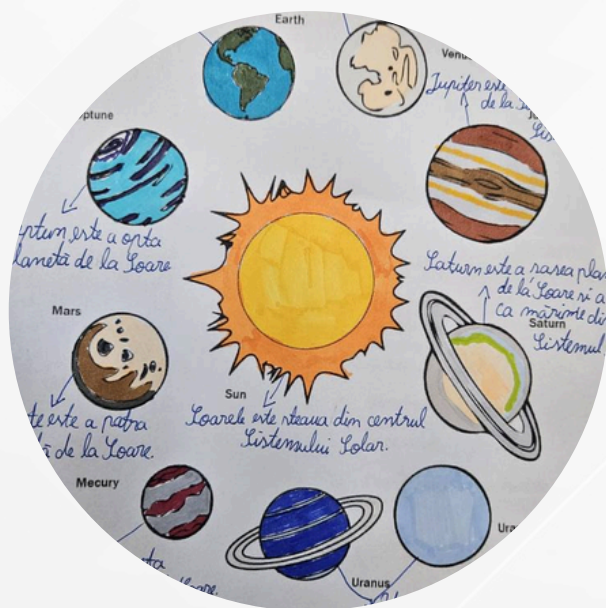


Elevii Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle, au participat la activitățile dedicate acestui eveniment, care au avut scopul, nu doar de a stârni fascinația față de Univers, ci și să sublinieze modul în care cercetările spațiale pot ajuta la combaterea schimbărilor climatice.

La activități, într-un context curricular multidisciplinar, au participat atât elevii din ciclul primar, cât și cei din ciclul gimnazial.

La limba engleză au descoperit planetele, denumiri, caracteristici, au realizat un panou informativ pe această temă, au pregătit un interviu pentru primul astronaut român care a ajuns în spațiul cosmic, în 1981, Dumitru Prunariu. La ora de informatică au folosit programul Paint pentru a desena planetele Sistemului Solar.

Așadar, într-un context tematic internațional, provocați la cunoașterea spațiului cosmic, elevii au învățat altfel.



TEHNOLOGIA VIITORULUI A AJUNS ÎN ȘCOALA NOASTRĂ

ROBOCARAVANA NEXTLABTECH

În data de 14 octombrie, școala noastră a avut bucuria de a găzdui Robocaravana NEXTLABTECH, un eveniment educațional interactiv dedicat descoperirii tehnologiei și roboticii. Elevii claselor a VII-a au fost protagoniștii unei experiențe captivante, care i-a conectat direct cu lumea digitală a viitorului.

În cadrul sesiunii practice, copiii au avut oportunitatea de a lucra cu plăci programabile, componente electronice, LED-uri și roboți inteligenți – umanoizi sau roboți de tip câine. Aceștia au explorat, cu entuziasm și curiozitate, modul în care funcționează dispozitivele inteligente și au învățat noțiuni esențiale din domeniul roboticii.



Evenimentul face parte dintr-un program educațional gratuit, implementat de Organizația Cyberllence Inovație București, și are ca scop promovarea educației STEM (Știință, Tehnologie, Inginerie și Matematică) în rândul elevilor.

La nivelul școlii noastre, activitatea a fost coordonată de doamna profesor Mireille Anghel, cadru didactic la catedra de Informatică și TIC. Evenimentul nu a fost doar o lecție despre tehnologie, ci și un prilej de reflecție asupra responsabilității pe care o avem în utilizarea corectă și etică a inovațiilor digitale.

Suntem convinși că această experiență le-a deschis elevilor noi perspective și le-a stârnit interesul pentru domenii care vor modela viitorul. Robocaravana NEXTLABTECH nu a adus doar roboți în sala de clasă, ci și inspirație, motivație și curajul de a explora.

PREMIEREE EUROQUIZ

Concurenții EURO QUIZ 2024 din județul Teleorman recompensați la EUROPE DIRECT Teleorman!

Ziua de 29 octombrie 2024 a fost una cu totul specială pentru noi – elevii și cadrele didactice de la Școala Gimnazială Nr. 2 Videle. Emoție, mândrie și bucurie ne-au însoțit pas cu pas la centrul EUROPE DIRECT Teleorman, acolo unde am fost recompensați pentru participarea noastră la EURO QUIZ 2024, competiție națională dedicată elevilor de gimnaziu.

Anul acesta, școala noastră a fost reprezentată cu două echipe deosebite:

- Echipa „Cutezători” – coordonată de doamna prof. Iorga Marinela Monica
- Echipa „GEO VI B” – coordonată de doamna prof. Anghel Petruța Nicoleta

Pregătirea pentru concurs a fost intensă și provocatoare. Am învățat despre Uniunea Europeană, despre istoria și valorile sale, despre instituții, simboluri și despre drepturile cetățenilor europeni.

Participarea la eveniment a fost completată de o Lecție de informare europeană, în cadrul căreia am aflat mai multe despre: prioritățile Uniunii Europene pentru 2024, programele pentru tineri, precum Erasmus+, DiscoverEU și Portalul European pentru Tineret, importanța votului, a gândirii critice și a combaterii dezinformării online.

Echipele noastre, alături de celelalte din județ, au fost premiate cu materiale informative, publicații europene și materiale promoționale oferite de EUROPE DIRECT Teleorman și de Reprezentanța Comisiei Europene în România.

Participarea la EURO QUIZ ne-a arătat că școala poate însemna mai mult decât lecții și note. Ne-a oferit o fereastră deschisă către Europa, spre responsabilitate, implicare și curajul de a visa la mai mult. Suntem recunoscători pentru această experiență și ne dorim să continuăm să explorăm și să învățăm, cu aceeași curiozitate și entuziasm. Pentru că, da, suntem tineri europeni, cutezători și pregătiți pentru viitor!



MARATONUL ERASMUS DAYS ÎN ȘCOALA NOASTRĂ

14-19 octombrie 2024 – O săptămână plină de experiențe, amintiri și inspirație europeană

În perioada 14-19 octombrie 2024, Școala Gimnazială Nr. 2 Videle a celebrat Zilele Erasmus printr-o serie de activități dedicate valorilor și oportunităților oferite de acest program european. A fost o săptămână plină de energie, emoții și povești frumoase, în care am re trăit momente speciale din proiectele noastre internaționale și am inspirat noi generații de elevi să își deschidă aripile către Europa.

Evenimentul principal al săptămânii, „Erasmus Marketplace”, s-a desfășurat vineri, 18 octombrie, în sala de sport a școlii și a fost înscris pe platforma oficială Erasmus Days. Elevi, profesori și părinți au fost invitați să descopere activitățile Erasmus+ derulate de școala noastră în ultimii 5 ani.

Standurile au fost pline de afișe colorate, postere, reviste, ghiduri de lucru și materiale promoționale realizate de elevi și profesori în cadrul proiectelor internaționale. S-au rememorat amintiri din mobilități, s-au spus povești adevărate din alte culturi și s-au împărtășit emoții care încă ne însoțesc.

Un moment cu adevărat special a fost întâlnirea cu Briana Clăntău și Matei Iancu, foști elevi ai școlii noastre, care au venit să ne povestească cum experiențele Erasmus le-au schimbat viața.

Briana, în prezent Ambasador Erasmus, ne-a vorbit despre încrederea pe care a căpătat-o participând la proiecte internaționale, iar Matei i-a încurajat pe elevi să aibă curaj, să iasă din zona de confort și să profite de oportunitățile oferite. Mesajul lor a fost clar: merită să încerci, pentru că ai numai de câștigat!



Elevii și profesorii prezenți au participat apoi la o activitate inedită: „Ceasul Erasmus”, inspirată dintr-o mobilitate în Croația, în cadrul proiectului „My school gives me wings”. Fiecare „oră” a ceasului ascundea o întrebare care ne ajuta să ne cunoaștem mai bine. Una dintre cele mai interesante a fost: „Ce ai dori să schimbi la școala ta?”. Surprinzător sau nu, majoritatea elevilor au spus că nu ar schimba nimic, semn că se simt bine aici și că școala este pentru ei un loc sigur și frumos, în care cresc și se dezvoltă.

Tot în această săptămână, școala noastră a fost gazda unei întâlniri importante: activitatea de informare despre programul Erasmus, organizată de reprezentanții I.Ș.J. Teleorman, dedicată cadrelor didactice din zona Videle. Am fost onorați să împărtășim din experiențele noastre și să încurajăm alte școli să se alăture comunității Erasmus+.

Concluzie?

Erasmus nu înseamnă doar călătorii și proiecte, ci mai ales dezvoltare personală, curaj, prietenii internaționale, deschidere către lume.

Iar Școala Gimnazială Nr. 2 Videle rămâne un loc unde visele devin realitate și unde fiecare elev este încurajat să zboare cât mai sus.



25 OCTOMBRIE – ZIUA ARMATEI ROMÂNE

O zi a respectului, recunoștinței și lecțiilor de istorie trăite

Ziua de 25 octombrie este, în fiecare an, un moment special în care românii își exprimă respectul și admirația față de Armata Română, una dintre cele mai importante instituții ale statului, apărătoare a securității, integrității și suveranității naționale.

Elevii clasei a V-a A de la Școala Gimnazială Nr. 2 Videle, alături de cadrele didactice, au marcat această zi printr-o activitate cu totul deosebită: depunerea de flori la monumentele eroilor din oraș. A fost un gest simbolic, dar plin de semnificație, prin care au adus un omagiu celor care au luptat și s-au jertfit pentru țară.



Cu emoție în glas și flori în mâini, elevii au rostit gânduri de recunoștință, reflectând asupra valorilor de curaj, patriotism și sacrificiu. A fost mai mult decât o simplă activitate școlară – a fost o lecție de istorie vie, trăită cu sufletul și înțeleasă dincolo de paginile manualelor.

Ziua Armatei Române ne reamintește că independența și unitatea națională nu au fost câștigate ușor, ci prin efortul și sacrificiul militarilor români de-a lungul istoriei. În această zi, în semn de continuitate, noi, cei tineri, purtăm în suflet respectul pentru trecut și speranța unui viitor construit pe valori solide.

Prin astfel de activități, școala noastră își propune nu doar să informeze, ci să formeze caractere, să educe în spiritul responsabilității și al iubirii față de țară.

FESTIVALUL TOAMNEI

O ZI PLINĂ DE CULOARE, ZÂMBETE ȘI CREATIVITATE

Toamna ne surprinde în fiecare an cu frumusețea și bogăția ei, iar la Școala Gimnazială Nr. 2 Videle am ales să o sărbătorim așa cum se cuvine – cu voie bună, imaginație și multă implicare!

Într-o atmosferă caldă și prietenoasă, elevii, cadrele didactice și părinții au participat la Festivalul Toamnei, o zi specială dedicată celebrării acestui anotimp al recoltelor, al culorilor calde și al generozității naturii. A fost un adevărat spectacol de idei și colaborare, care a reunit întreaga comunitate școlară într-un eveniment de suflet.

Curtea și holurile școlii s-au transformat într-un decor de poveste, unde standurile creative au atras privirile tuturor. Elevii au pregătit cu entuziasm expoziții tematice, aranjamente din fructe și legume, colaje din frunze, decoruri handmade, toate inspirate de frumusețea toamnei.

Pe lângă expoziții, au fost organizate și ateliere de creație, în care elevii au dat frâu liber imaginației, realizând lucrări originale și amuzante. Atmosfera a fost completată de muzică, dansuri și zâmbete, care au făcut ca ziua să fie una memorabilă.

Mai mult decât o activitate festivă, Festivalul Toamnei a fost o lecție despre cooperare, inițiativă și apartenență la comunitatea noastră școlară. Fiecare clasă s-a implicat cu drag, dovedind că, atunci când lucrăm împreună, putem realiza lucruri minunate.

Toamna la noi în școală nu este doar un anotimp, ci o stare de spirit – una plină de culoare, căldură și inspirație!



CAMPANIA GLOBALĂ PENTRU EDUCAȚIE

EDUCAȚIA INCLUZIVĂ PRINCIPII ȘI PROVOCĂRI

Și anul acesta, în perioada 21-25 octombrie 2024, ne-am alăturat Campaniei Globale pentru Educație, o inițiativă a societății civile, începută în anul 1999, care are ca scop combaterea crizei globale din domeniul educației. Dreptul la educație este un drept fundamental al omului, iar autoritățile au obligația de a lua măsuri pentru a respecta fiecărei persoane dreptul la o educație publică gratuită și de calitate.



Tema ediției de anul acesta a fost "EDUCAȚIA INCLUZIVĂ-PRINCIPII ȘI PROVOCĂRI", iar obiectivele urmărite prin desfășurarea activităților au fost:

- Informarea și sensibilizarea partenerilor educaționali cu privire la incluziunea elevilor cu dizabilități și/sau CES în unitățile de învățământ de masă;
- Contribuția la îmbunătățirea relației dintre elevii cu dizabilități/CES și colegii lor;
- Crearea unor oportunități de informare și dezbateri cu privire la importanța incluziunii și a asigurării egalității de șanse.

Valorificând materialele și resursele educaționale oferite de Salvați copiii România, organizația care coordonează C.G.E. în România, prin activități educative, discuții, dezbateri, jocuri, am învățat despre incluziune, despre nevoia de acceptare, toleranță, sprijin pentru fiecare copil. Astfel, elevii au înțeles mai bine care sunt obstacolele care îi împiedică pe copiii cu dizabilități să reușească, ce trebuie să facă școala, dar și fiecare dintre noi pentru a îi ajuta pe acești copii să reușească.

CLUBUL DE LECTURĂ – O POARTĂ SPRE LUMI NOI

„Citește. Numai citind mereu, creierul tău va deveni un laborator
nesfârșit de idei și imagini.”

— Mihai Eminescu

Inspirându-se din aceste cuvinte pline de înțelepciune, elevii clasei a V-a B, îndrumați de doamna profesoară Corina Zorilă, au dat startul unei frumoase aventuri: Clubul de lectură. Această activitate s-a desfășurat lunar și a avut ca scop nu doar încurajarea lecturii, ci și formarea unor cititori activi, critici și creativi.

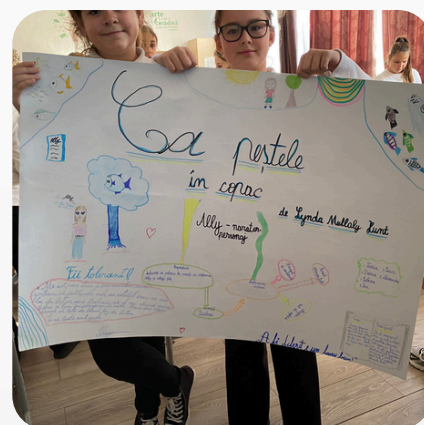
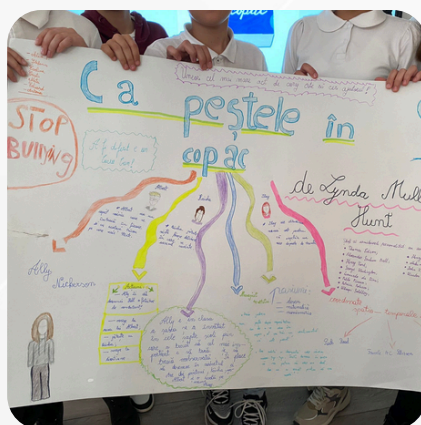
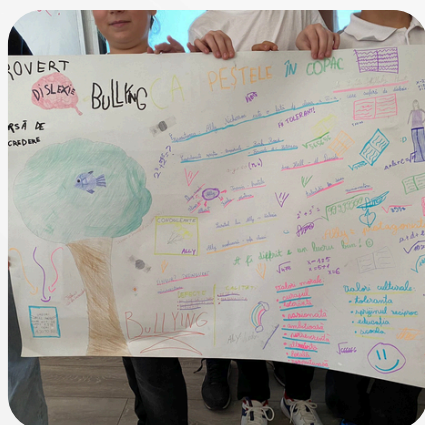
Ce și-au propus?

Clubul nu a fost doar un loc unde se citesc cărți, ci și un spațiu al reflecției și al dialogului. Printre finalitățile propuse se numără: dezvoltarea vocabularului și a exprimării corecte; lărgirea orizontului de cunoaștere; însușirea unor strategii eficiente de lectură; stimularea gândirii critice; exersarea tipurilor de itemi întâlniți la Evaluarea Națională; exprimarea și argumentarea opiniilor; descoperirea valorilor morale și culturale din diverse texte; dezvoltarea literației, adică a capacității de a înțelege, interpreta și crea sens în diverse contexte, prin materiale scrise, audio sau digitale.

Primul roman citit împreună a fost „Ca peștele în copac” de Lynda Mullaly Hunt, o poveste emoționantă despre o fetiță cu dislexie care învață să își accepte unicitatea și să lupte împotriva bullyingului. Cartea a deschis discuții valoroase despre acceptare, empatie și curaj. Elevii s-au implicat activ, și-au exprimat ideile cu entuziasm și au demonstrat că lectura poate fi o activitate profundă, dar și distractivă.

Prima întâlnire a fost un succes, iar fotografiile surprind zâmbetele și curiozitatea micilor cititori. Clubul de lectură a devenit un spațiu al prieteniei și al ideilor, unde fiecare carte deschide o nouă fereastră spre lume.

Lectura a continuat pe parcursul întregului an școlar.



CĂRȚILE TE FAC OM MARE!

LECTURA CA PUNTE ÎNTRE ȘCOALĂ ȘI FAMILIE

„Citește. Numai citind mereu, creierul tău va deveni un laborator
nesfârșit de idei și imagini.”
— Mihai Eminescu

În clasa pregătitoare B, cititul a devenit mai mult decât o activitate educativă – a devenit un moment de conectare, de emoție și de comunitate. Sub îndrumarea doamnei profesor pentru învățământ primar Florina Vintilă, elevii au fost implicați într-un proiect aparte, intitulat „Cărțile te fac om mare!”, menit să promoveze literația și pasiunea pentru lectură încă de la cele mai fragede vârste.

Proiectul s-a bazat pe întâlniri periodice între elevi, părinți și cadrele didactice, în cadrul cărora părinții au fost invitați să citească povești copiilor. Aceste momente de lectură au fost completate de activități educative inspirate din conținutul cărților – jocuri, discuții, desen, dramatizări – care au valorificat temele într-un mod creativ și prietenos.

Participarea activă a părinților a transformat sala de clasă într-un adevărat spațiu al încrederii și al colaborării, în care fiecare copil a simțit sprijinul familiei și al comunității.

Citind împreună, părinții, elevii și profesorii contribuie la: dezvoltarea vocabularului și a exprimării corecte; formarea gustului pentru lectură; dezvoltarea competențelor de comunicare și colaborare; creșterea încrederii în sine; consolidarea legăturii dintre școală și familie.

Prin proiectul „Cărțile te fac om mare!”, clasa pregătitoare B a demonstrat că lectura poate fi liantul perfect între familie și școală. Nu este doar un exercițiu de învățare, ci o experiență emoțională profundă, care lasă urme în sufletul copiilor. Iar atunci când pasiunea pentru cărți este cultivată devreme, cu blândețe și bucurie, ea poate dura... o viață întreagă.



SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE

„Oameni conectați
pentru o planetă
incluzivă”

În perioada dedicată Săptămânii Educației Globale, tema propusă pentru anul 2024, „Oameni conectați pentru o planetă incluzivă”, a inspirat numeroase activități în școala noastră, având ca obiectiv formarea unei comunități educaționale solidare, tolerante și responsabile față de oameni și planetă.



DIVERSITATE, TOLERANȚĂ ȘI EDUCAȚIE INCLUZIVĂ

În clasa a III-a A, sub îndrumarea prof. Gabriela Badea, activitățile au pus accent pe toleranță și egalitate, elevii învățând că, deși suntem diferiți, avem aceleași drepturi. Cu această ocazie, au discutat și despre încălzirea globală, reciclare și protejarea planetei, realizând o sugestivă minidioramă cu titlul „Viitorul planetei e în mâinile noastre”.

În clasa a II-a B, coordonată de prof. Mariana Paraschiv, copiii au participat la o activitate inedită: au scris scrisori către prieteni imaginari, în care au reflectat asupra valorii diversității. Răspunsurile dulci primite au consolidat încrederea în sine și au încurajat empatia.

Clasele a III-a B și a III-a C au sărbătorit prietenia printr-un emoționant „dans al diversității”, demonstrând că acceptarea și respectul pot uni suflete și minți dincolo de orice diferență.

Elevii clasei a V-a A au explorat, alături de profesorii lor, frumusețea diversității și importanța acceptării celuilalt, formulând împreună reguli pentru o clasă și o școală incluzivă și tolerantă. Aceștia au înțeles că o educație de calitate este cu adevărat valoroasă doar atunci când este accesibilă tuturor.

În aceeași direcție, elevii clasei a V-a B, coordonați de prof. Jacola Germina, au discutat despre incluziunea socială, barierele ce pot împiedica accesul la educație și modalitățile prin care pot fi depășite. Împărtășindu-și interesele, provocările și aspirațiile, copiii au creat noi conexiuni între ei și au înțeles că doar împreună pot construi o școală echitabilă și deschisă.

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A DREPTURILOR COPILULUI

Pe 20 noiembrie, cu ocazia Zilei Internaționale a Drepturilor Copilului, elevii claselor a V-a A și B, coordonați de prof. consilier Violeta Predica, au discutat despre drepturile fundamentale ale copilului, despre importanța protejării acestora și despre necesitatea eliminării barierelor sociale și economice care pot afecta accesul egal la educație.

Activitățile desfășurate au încurajat construirea unui mediu sigur, în care toți copiii să se simtă acceptați, respectați și egali, indiferent de origine, religie, gen, etnie, dizabilitate sau stare materială.



O PLANETĂ PENTRU TOȚI



Elevii clasei a VIII-a B, sub îndrumarea prof. Ducan Dumitra, au abordat tema schimbărilor climatice prin vizionarea unor documentare educative, dezbateri și reflecții critice. Aceștia au discutat despre cauzele, efectele și soluțiile sustenabile legate de această problemă globală. La final, și-au testat cunoștințele printr-un quiz interactiv oferit de site-ul Uniunii Europene:

learning-corner.learning.europa.eu

Activitățile desfășurate pe parcursul Săptămânii Educației Globale au demonstrat că școala poate fi un spațiu al empatiei, implicării și incluziunii. Prin dialog, reflecție și cooperare, elevii au învățat că fiecare gest de respect, fiecare cuvânt rostit cu blândețe și fiecare acțiune responsabilă pot transforma lumea într-un loc mai bun – pentru toți.

„DAR DIN DAR, SE FACE RAI” – SĂPTĂMÂNA LEGUMELOR ȘI A FRUCTELOR DONATE CAMPANIA SNAC – EDIȚIA 2024

În perioada 25–29 noiembrie 2024, școala noastră s-a alăturat, cu solidaritate și implicare, campaniei sociale „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”, organizată în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC), în baza adresei Ministerului Educației nr. 32990/07.11.2024.

Campania a avut ca scop colectarea de fructe și legume de către elevii voluntari, în vederea donării acestora familiilor aflate în dificultate sau instituțiilor sociale din comunitatea noastră.

Campania s-a desfășurat în trei pași esențiali:

- Prezentarea obiectivelor campaniei în școală de către voluntarii SNAC;
- Identificarea beneficiarilor: familii aflate în dificultate, copii sau persoane vârstnice din comunitate;
- Colectarea și distribuirea donațiilor, sub formă de legume, fructe și alte produse alimentare.

Împreună suntem Școala 2!

Sub deviza „Împreună suntem Școala 2!”, apelul nostru adresat elevilor, părinților și cadrelor didactice a fost primit cu mult entuziasm. Spiritul civic și generozitatea manifestate au fost impresionante. Cu sprijinul vostru, am reușit să strângem o cantitate semnificativă de legume, fructe, dulciuri și alte produse, care au fost oferite, în perioada 27–28 noiembrie, copiilor de la Centrul de zi Videle, dar și persoanelor din Centrul pentru persoane cu handicap Videle.

Un gest mic, o bucurie mare

Zâmbetele și recunoștința beneficiarilor ne-au arătat că fiecare gest contează. Acțiunea noastră comună nu doar că a adus bucurie în prag de sărbători, dar a și consolidat spiritul de comunitate, empatie și implicare civică în rândul elevilor.

Așa cum spune o veche vorbă românească: „Dar din dar, se face Rai.” Noi credem că, prin aceste acțiuni, punem câte o cărămidă la temeliea unei lumi mai bune.



1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

106 ANI DE LA MAREA UNIRE

„Prin sate, clopotele sună
De-a lungul și de-a latul,
La Alba Iulia se adună
Ardealul și Banatul.”

La 1 Decembrie 2024 s-au împlinit 106 ani de la Marea Unire, un moment istoric de glorie și împlinire națională, când românii de pretutindeni – din Ardeal, Banat, Crișana și Maramureș – s-au unit într-un singur stat. Era împlinirea unui ideal național pentru care au luptat și s-au sacrificat generații întregi.

Această zi nu este doar o sărbătoare, ci și un prilej de reflecție și recunoștință, în care ne reamintim că unitatea, curajul și speranța sunt valorile care ne definesc ca popor.



O SĂRBĂTOARE A INIMII ROMÂNEȘTI, LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 VIDELE

Ca în fiecare an, și în 2024, Ziua Națională a României a fost celebrată cu emoție, respect și bucurie de către întreaga comunitate școlară: elevi, cadre didactice și părinți. Ne-am reunit pentru a aduce un omagiu trecutului și a sărbători prezentul prin: cântec și poezie patriotică, momente artistice pline de culoare, expoziții tematice, activități educative și interactive despre semnificația Marii Uniri.

Spiritul de echipă, mobilizarea și implicarea tuturor au contribuit la reușita acestor manifestări. Prin creativitate, colaborare și respect față de valorile naționale, am reușit să transformăm această zi într-un moment de comuniune, mândrie și educație patriotică.

💙💛💖 La mulți ani, România!

Să nu uităm niciodată că viitorul unei națiuni se construiește prin educație, prin iubire de neam și de limbă, prin respect față de istorie și cultură.

Noi, elevii și profesorii Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle, vom purta mereu în suflet cuvintele care definesc această zi:

Unitate. Identitate. Continuitate.



„ȘCOALA ALTFEL” – O SĂPTĂMÂNĂ CU SENS ȘI SUFLET

În perioada dedicată programului „Școala altfel” din anul școlar 2024–2025, elevii și cadrele didactice ale școlii noastre au demonstrat, încă o dată, că învățarea poate depăși granițele clasice ale manualului și ale sălii de clasă, transformându-se într-o experiență vie, dinamică, plină de bucurie, implicare și descoperire.

Prima zi a adus spiritul sărbătorilor mai aproape de sufletele noastre. Elevii din ciclul primar și gimnazial au colindat prin comunitate, la invitația Primăriei Videle, aducând zâmbete și emoție în sufletele celor care i-au ascultat. Moș Crăciun i-a răsplătit pentru talentul, curajul și rezultatele lor, într-un moment de neuitat.

Alți 50 de elevi din clasele V–VIII au mers într-o excursie tematică la București, unde au participat la activitatea „TrasEU educativ”, desfășurată la Spațiul Public European. A urmat o incursiune în atmosfera de poveste a Târgului de Crăciun din Piața Constituției – o experiență de învățare în afara tiparelor.

Pe 17 decembrie, activitățile s-au mutat în școală și în comunitate. Au avut loc ateliere de creație, serbări, activități recreative și de dezvoltare personală. Elevii au vizitat Biserica din Videle, unde au primit o lecție de spiritualitate autentică, în ajunul Crăciunului.

Participarea la târgul orășenesc de Crăciun a fost prilej de a exersa competențele antreprenoriale: cu sprijinul părinților, elevii au realizat și vândut decorațiuni și obiecte specifice sărbătorilor de iarnă. S-a desfășurat și activitatea „Clubul de teatru forum”, în care gimnaziștii au pus în scenă piese ce au abordat teme precum violența, bullyingul sau poluarea, contribuind la o educație prin artă și implicare socială.

A treia zi a însemnat conectare cu tradițiile de Crăciun, prin colinde, obiceiuri și vizite la biserică. Elevii au participat la activități interactive de prevenire a violenței și la jocuri sportive.



Vizita la Destiny Parc a oferit ocazia de a explora lumea profesională, iar Palatul Mogoșoaia a fost o adevărată lecție de istorie și spiritualitate românească. În paralel, la târgul din parcul orașului, școala noastră și-a organizat propriul stand, punând în valoare competențele civice, sociale și antreprenoriale ale elevilor.

Ultimele două zile au adus cu ele magia iernii și fantezia copilăriei. Vizita la fabrica de globulețe și implicarea în realizarea acestora ne-a apropiat de „spiridușii lui Moș Crăciun”. La Planetariul din Pitești, am călătorit printre stele, învățând despre Univers și locul nostru în el.

Tradiționalul Carnaval al zăpezii, organizat de elevii claselor a VIII-a, a adus culoare, veselie și creativitate. S-au desfășurat în continuare serbări, activități cu părinții și participarea la evenimentele comunității locale.

O săptămână care a construit caractere

Programul „Școala altfel” din acest an a fost o călătorie completă în educație – am învățat să fim, să știm, să facem, dar mai ales să trăim împreună. A fost o săptămână cu sens, cu suflet, cu emoție și implicare.



ZIUA CULTURII NAȚIONALE

15 IANUARIE 2025 - 175 DE ANI DE LA NAȘTEREA MARELUI EMINESCU

Cultura unui popor însumează valorile spirituale, materiale și intelectuale pe care acesta le-a dat sau le-a dobândit de-a lungul timpului.

Cultura românească s-a îmbogățit considerabil în data de 15 ianuarie 1850, odată cu nașterea poetului Mihai Eminescu. Devenit în scurt timp "Luceafărul poeziei românești", piatra de temelie a literaturii române prin sensibilitatea artistică și prin extraordinara abilitate de "a turna" emoțiile în cuvinte, poetul a intuit relația specială pe care avea să o aibă cu timpul și s-a sfâșiat între trăirea dionisiacă și detașarea apolinică, între etern și efemer, între cer și pământ. Deși timpul l-a răpit devreme, poetul și-a asigurat eternitatea prin opera literară pe care ne-a lăsat-o moștenire.

Elevii școlii noastre l-au omagiat pe omul simbol al culturii și al spiritualității românești prin activități diverse: au cercetat viața și opera acestuia, au recitat poezii, au realizat materiale despre cine a fost și ce a însemnat el pentru neamul românesc, au exprimat artistic creația lui Eminescu, iar pauzele au fost marcate de prezenta spiritului eminescian prin cântecele inspirate din opera eminesciană transmise la stația radio a școlii.

Toate activitățile au avut rolul de a marca, totodată, semnificația culturală a anului 2025, declarat "Anul Eminescu" pe ambele maluri ale Prutului, în România și în Republica Moldova, cu ocazia împlinirii a 175 de ani de la nașterea poetului



SĂRBĂTOAREA UNIRII PRINCIPATELOR ROMÂNE ÎN COMUNITATEA ȘCOLII GIMNAZIALE NR.2 VIDELE

La împlinirea a 166 de ani de la realizarea Unirii Principatelor Române sub domnia lui Alexandru Ioan Cuza, elevii școlii noastre – atât cei din ciclul primar, cât și cei din gimnaziu – au marcat acest moment istoric printr-o serie de activități omagiale, dedicate unuia dintre cele mai importante evenimente din istoria poporului român.

Activitățile au fost variate și interactive: recitări de poezii patriotice, expoziții de desene inspirate din faptele vremii, vizionarea unor secvențe de film documentar, lectura unor texte istorice, interpretarea scenetei „Moș Ion Roată și Unirea”, cântece, citate celebre și multe alte momente menite să apropie elevii de valorile identității naționale.

Purtând cu mândrie costume populare, elevii au cântat și dansat „Hora Unirii”, simbol al unității și solidarității neamului românesc. Entuziasmul, implicarea și bucuria cu care au participat demonstrează că, dincolo de timp, idealul unirii continuă să trăiască în inimile celor tineri.



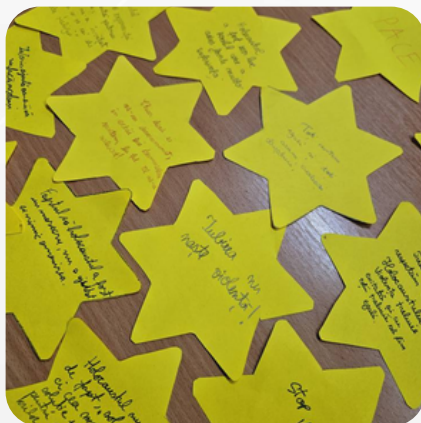
ZIUA INTERNAȚIONALĂ DE COMEMORARE A VICTIMELOR HOLOCAUSTULUI

Ziua Internațională de Comemorare a Victimelor Holocaustului, marcată pe 27 ianuarie, reprezintă un apel universal la memorie, solidaritate și umanitate. Este o zi în care lumea își amintește de cei peste șase milioane de evrei și alte milioane de victime ale regimului nazist, care au pierit din cauza urii, a intoleranței și a barbariei.

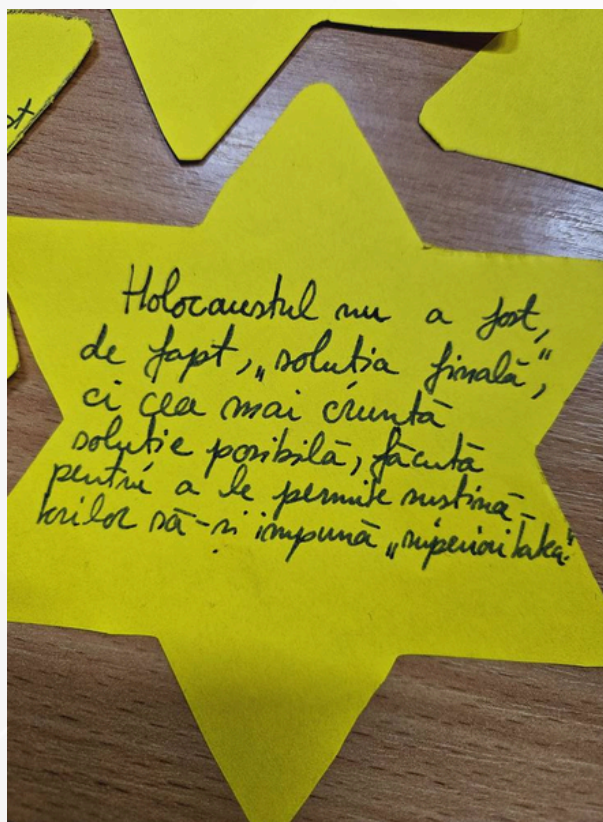
Citatul lui Elie Wiesel, el însuși supraviețuitor al Holocaustului, „Nu vă întrebați unde a fost Dumnezeu la Auschwitz, întrebați-vă unde a fost omul!”, rezumă perfect responsabilitatea morală a fiecărei generații de a învăța din greșelile trecutului. Această frază ne provoacă să reflectăm nu doar asupra evenimentelor istorice, ci și asupra rolului nostru individual în prevenirea suferinței altora.

Eliberarea lagărului de la Auschwitz-Birkenau, la 27 ianuarie 1945, a dezvăluit întregii lumi magnitudinea crimelor împotriva umanității comise în timpul celui de-Al Doilea Război Mondial. Acest loc, transformat astăzi într-un muzeu al memoriei, continuă să fie un memento viu al tragediei Holocaustului, dar și al pericolului reprezentat de ură, extremism și pasivitate. Această zi ne îndeamnă să privim dincolo de trecut, spre viitor, și să construim o lume în care toleranța, drepturile omului și demnitatea umană sunt respectate. Prin educație, conștientizare și combaterea antisemitismului și a discriminării în toate formele sale, ne putem asigura că tragediile precum Holocaustul nu se vor mai repeta. Comemorarea victimelor nu este doar o datorie morală, ci și un act de angajament față de umanitate.

Ca în fiecare an, elevii Școlii Gimnaziale Nr.2 Videle au marcat semnificația acestei zile, 80 de ani de la eliberarea lagărului Auschwitz-Birkenau, prin activități specifice precum realizarea și prezentarea unor materiale în cadrul cărora au valorificat informații dobândite formal, în cadrul orelor de istorie, dar și informal prin lectura unor cărți tematice, vizite de informare etc. Activitatea a constituit prilejul de a reflecta asupra consecințelor existenței urii, a antisemitismului, a violenței în viața noastră, dar și de a transmite mesaje prin care să își exprime atașamentul pentru valorile care ar trebui să predomine în relațiile dintre oameni, respect, toleranță, solidaritate, colaborare, acceptare.



ZIUA INTERNAȚIONALĂ DE COMEMORARE A VICTIMELOR HOLOCAUSTULUI



Holocaustul nu a fost,
de fapt, „solutia finală”,
ci cea mai cruntă
solutie posibilă, făcută
pentru a le permite născu-
torilor să-și impună „superioritatea”

Z.I.C.I. LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 VIDELE

Ziua Internațională a Cititului Împreună (Z.I.C.I.) este sărbătorită anual, de obicei în prima zi de miercuri din luna februarie, având drept scop promovarea cititului cu voce tare și încurajarea lecturii alături de ceilalți – o metodă minunată de a cultiva dragostea pentru cărți încă din primii ani de școală.

Evenimentul atrage atenția asupra importanței lecturii și a accesului la cărți pentru toate vârstele, punând accent pe rolul educației prin literatură. Este o ocazie deosebită pentru profesori, părinți și iubitori de carte să se reunească în jurul lecturii, să împărtășească povești și să creeze amintiri în jurul cuvintelor.



Ziua Internațională a Cititului Împreună a reprezentat contextul potrivit pentru elevii și profesorii ai Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle de a derula activități prin intermediul cărora s-a urmărit cultivarea pasiunii pentru lectură și a dragostei de carte în rândul elevilor. Elevii au avut ocazia să exploreze lumea cărților și să participe activ în procesul de învățare, alături de părinți și profesori. Colaborarea dintre școală și familie este esențială pentru dezvoltarea iubirii pentru lectură în rândul celor mici.

Elevii clasei pregătitoare B, coordonați de d-na profesor învățământ primar Florina Vintilă, au continuat călătoria în tainele lecturii în cadrul parteneriatului școală-familie, în fiecare săptămână micuții având ocazia să descopere tainele lecturii cu ajutorul unui părinte cititor.

Elevii clasei I B, coordonați de d-na prof. Marilena Stanciu, au citit împreună cu d-l profesor logoped, George Radu, care i-a provocat, pornind de la textul citit să îl exprime prin realizarea unei felicitări. Implicarea unui logoped în activitățile de citire este și ea un pas important, deoarece le oferă elevilor șansa să învețe să înțeleagă și să exprime mai bine ceea ce citesc. Realizarea felicitărilor ca activitate post-lectură este o metodă creativă de a le stimula imaginația și exprimarea artistică.

Elevii clasei a II-a B, coordonați de d-na prof. Mariana Paraschiv, au avut ocazia să descopere frumusețea lecturii prin citirea împreună a cărților preferate. Astfel de activități îi ajută pe copii să dezvolte nu doar abilități de citire, ci și un adevărat apetit pentru cărți. Lectura împreună le oferă și o modalitate de a discuta despre poveștile și personajele lor preferate, iar acest lucru contribuie la dezvoltarea imaginației și a înțelegerii textului.

Participarea la Z.I.C.I. a oferit tuturor ocazia de a redescoperi bucuria lecturii și puterea poveștilor spuse cu voce tare. Astfel de momente contribuie la formarea unei generații care citește cu plăcere, învață prin imaginație și comunică prin cuvinte.

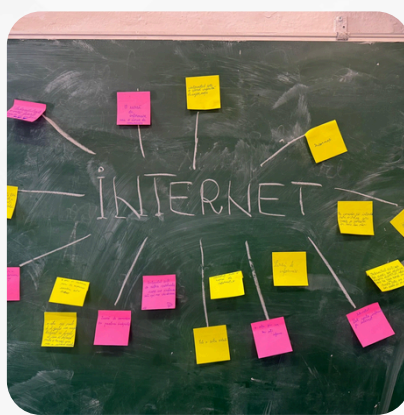
Când citim împreună, construim punți între inimi și minți!

S.I.D.-SAFER INTERNET DAY

Ziua Internațională a Siguranței pe Internet – o lecție despre responsabilitate digitală la Școala Gimnazială Nr. 2 Videle

Ziua Internațională a Siguranței pe Internet este un eveniment global, celebrat anual în a doua marți a lunii februarie, care urmărește să promoveze un internet mai sigur și mai responsabil pentru toți utilizatorii, în special pentru copii și tineri. Este un prilej important de reflecție și educație cu privire la utilizarea conștientă a tehnologiei și la riscurile mediului online.

În această săptămână, elevii și cadrele didactice din Școala Gimnazială Nr. 2 Videle au marcat Ziua Siguranței pe Internet printr-o serie de activități educative și interactive, desfășurate în cadrul proiectului „Împreună suntem ȘCOALA 2 VIDELE. Școala fără violență!”, finanțat de Ministerul Educației prin programul „Împreună prindem curaj!”.



Activitățile desfășurate au urmărit dezvoltarea unei culturi digitale bazate pe siguranță, responsabilitate și respect:

- Ateliere de educație digitală, organizate sub coordonarea profesorilor diriginți și a doamnei profesor psihopedagog Violeta Predica, în cadrul cărora elevii au învățat despre riscurile internetului, cum să navigheze în siguranță, cum să recunoască formele de cyberbullying și cum să-și protejeze datele personale.
- Activități de creativitate, sub îndrumarea doamnei profesor de informatică și T.I.C., Mireille Anghel: elevii au realizat postere, afișe și prezentări digitale pentru promovarea unui comportament responsabil în mediul online.
- Amenajarea colțului școlar dedicat siguranței pe Internet, un spațiu informativ și vizual în care sunt prezentate sfaturi, reguli și mesaje importante pentru o navigare sigură.
- Discuții interactive, sub formă de sesiuni de întrebări și răspunsuri, în care elevii au analizat diverse situații reale, au învățat cum să identifice sursele sigure de informație și cum să reacționeze în fața pericolelor digitale.

Prin toate aceste activități, școala noastră și-a propus să contribuie la prevenirea și combaterea violenței în mediul online, la dezvoltarea empatiei și respectului între utilizatori, precum și la formarea unei comunități digitale în care fiecare voce contează, dar în mod responsabil.

Siguranța online începe cu fiecare dintre noi! Când suntem informați, suntem și protejați!

ZIUA NAȚIONALĂ A LECTURII

Elevii Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle au sărbătorit Ziua Națională a Lecturii prin activități educative și creative.

Cu ocazia Zilei Naționale a Lecturii, elevii Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle au participat la o serie de activități menite să le dezvolte pasiunea pentru citit și să sublinieze importanța lecturii în educație și dezvoltare personală. Evenimentul a fost organizat cu sprijinul cadrelor didactice și al părinților, transformând această zi într-o adevărată sărbătoare a cărților.

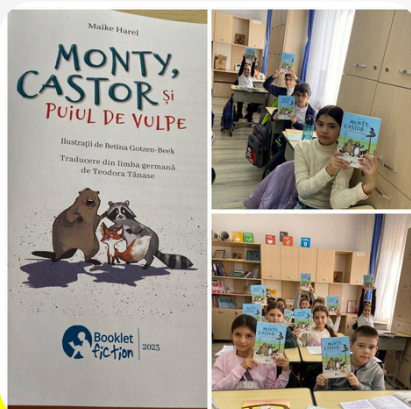
Știați că lectura și dragostea merg mână în mână?

Chiar dacă ziua de 14 februarie stă sub semnul #Valentine'sDay, elevii clasei a III-a C, coordonați de prof. Ani Zugravu, au ținut să ne amintească și de #Ziua Națională a Lecturii, celebrată în fiecare an pe 15 februarie. Astfel, într-o activitate plină de culoare și bună dispoziție, copiii și-au declarat IUBIREA pentru LECTURĂ: s-au pregătit pentru maratonul de citit din vacanță, au răsfoit curioși noul roman propus pentru Clubul de Lectură, au făcut predicții despre personaje și chiar și-au confecționat cu entuziasm semne de carte. La final, au descoperit ca ambele sărbători au un sens comun: importanța de a ne conecta cu ceea ce iubim, fie că este vorba de o persoană, de o carte sau o poveste.

Alte activități desfășurate la nivelul școlii au fost: sesiuni de lectură individuală și colectivă, lectura alături de părinți, care a evidențiat importanța implicării familiei în formarea obiceiurilor de lectură ale copiilor, ateliere de realizare de semne de carte, amenajarea unor colțuri speciale de lectură pe culoarele școlii, oferind un spațiu confortabil și inspirațional pentru citit.

Prin aceste activități, Școala Gimnazială Nr. 2 Videle își reafirmă angajamentul de a promova lectura și de a forma cititori pasionați, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală și culturală a elevilor.

Ziua Națională a Lecturii este sărbătorită anual pe 15 februarie, având scopul de a încuraja lectura și de a evidenția rolul esențial al acesteia în educație. Instituită prin lege, această zi este marcată în școli, biblioteci și instituții culturale din întreaga țară prin activități dedicate promovării lecturii.



ZIUA PORȚILOR DESCHISE LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 VIDELE O ZI DE ÎNTÂLNIRI, ZÂMBETE ȘI PRIMII PAȘI SPRE ȘCOALĂ!

În data de data de 26 martie, Școala Gimnazială Nr. 2 Videle și-a deschis larg porțile pentru viitorii școlari și părinții acestora, oferindu-le ocazia de a pătrunde în universul educațional al instituției noastre.

A fost o zi plină de emoție, curiozitate și bucuria descoperirii, în care copiii au participat la ateliere creative, jocuri interactive, momente muzicale și de dans, concepute special pentru a le oferi o primă experiență pozitivă în școală. Cei mici au explorat sălile de clasă, au cunoscut învățătoarele și au intrat pentru prima dată în contact cu atmosfera caldă și prietenoasă care ne definește.

În paralel, părinții au primit informații utile despre procesul de înscriere, curriculumul claselor pregătitoare, dotările școlii și specificul fiecărei activități desfășurate. Dialogul deschis cu echipa managerială și cadrele didactice a creat un climat de încredere și colaborare.

Un moment cu adevărat special a fost prezența foștilor elevi ai școlii, acum liceeni, care au revenit cu drag pentru a împărtăși din experiențele lor și pentru a evidenția rolul important pe care Școala Gimnazială Nr. 2 Videle l-a avut în formarea lor. Mărturiile lor au fost emoționante și motivante, confirmând că această școală este, înainte de toate, o comunitate educațională vie și implicată.

Ziua Porților Deschise a fost mai mult decât un eveniment: a fost o invitație sinceră la încredere, colaborare și educație de calitate. Le mulțumim tuturor celor care ne-au fost alături și abia așteptăm să-i revedem pe micii noștri vizitatori... în calitate de elevi!

La Școala Gimnazială Nr. 2 Videle, fiecare început devine o poveste frumoasă de învățare.



ZIUA INTERNAȚIONALĂ A FRANCOFONIEI LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 VIDELE

La Școala Gimnazială Nr. 2 Videle, Ziua Internațională a Francofoniei a fost celebrată printr-o serie de activități educative și interactive, menite să aducă elevii mai aproape de limba franceză și de diversitatea culturală a țărilor francofone.

Sub îndrumarea doamnei profesor Erimia Corina, elevii au descoperit importanța francofoniei și rolul Organizației Internaționale a Francofoniei, explorând bogăția culturală a comunității francofone.



Momente speciale ale evenimentului:

- Elevele Sorică Antonia, Ene Ayana, Botoșneanu Johanna și Niculescu Elena au realizat prezentări PPT despre francofonie, evidențiind aspecte culturale și lingvistice.
- Elevii clasei a VII-a B au participat la activitatea „La Francophonie t’invite à table!”, în cadrul căreia au descoperit gastronomia franceză, exersându-și abilitățile lingvistice într-un mod inedit.

Într-un cadru festiv, elevii au recitat poezii și au interpretat cântece în limba franceză, contribuind la o atmosferă plină de entuziasm.

Evenimentul a inclus premiarea elevilor participanți la concursul Cangurul Lingvist – Limba franceză, precum și recunoașterea meritelor elevului Ene Yannik-Nikolas (cls. a VIII-a B), care a reprezentat școala la Olimpiada de Limba Franceză – etapa județeană.

Activitatea a fost un real succes, promovând interesul și pasiunea pentru limba franceză!

8 APRILIE – ZIUA INTERNAȚIONALĂ A ROMILOR

Respect, cunoaștere și celebrare a diversității la Școala Gimnazială Nr. 2 Videle

Cu ocazia Zilei Internaționale a Romilor, elevii Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle au participat la o activitate specială, desfășurată în sala de sport a școlii, menită să promoveze respectul, înțelegerea și aprecierea culturii rome.

Domnul Matei Cornel, mediator școlar, a prezentat elevilor importanța acestei zile, împărtășind povești despre istoria, tradițiile și valorile comunității rome. Acest moment informativ a fost un prilej valoros pentru elevi de a descoperi o cultură bogată și plină de semnificații.

În cadrul evenimentului, copiii din ciclul primar și gimnazial au susținut momente artistice inspirate din folclorul rom, prin cântece și dansuri care au ilustrat frumusețea și diversitatea culturală a acestei minorități.

Activitățile au fost organizate în contextul proiectului „Împreună prindem curaj!”, care promovează valori esențiale precum toleranța, respectul pentru drepturile omului și aprecierea diversității în comunitatea școlară.

Prin aceste inițiative, școala noastră continuă să cultive în rândul elevilor spiritul de acceptare și solidaritate, esențiale pentru o societate democratică și incluzivă.



9 MAI – ZIUA CARE NE UNEȘTE PRIN VALORI EUROPENE

Ziua de 9 Mai a fost celebrată cu emoție și responsabilitate de întreaga comunitate a Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle. Este o zi cu o puternică încărcătură simbolică, care reunește trei momente istorice definitorii pentru identitatea noastră națională și europeană:

- 9 Mai 1877 – Proclamarea independenței de stat a României, un pas decisiv în afirmarea suveranității naționale;
- 9 Mai 1945 – Sfârșitul celui de-Al Doilea Război Mondial în Europa, un moment al păcii recâștigată;
- 9 Mai 1950 – Declarația Schuman, care a pus bazele Uniunii Europene, marcând începutul unei noi ere de cooperare și solidaritate între popoarele Europei.

În același timp, am celebrat și Ziua eTwinning, marcând 20 de ani de colaborare între școli europene prin proiecte educaționale digitale. Programul eTwinning ne-a oferit, de-a lungul anilor, oportunități de a învăța alături de colegi din alte țări, de a comunica, de a crea și de a ne dezvolta într-un spațiu european comun.

Sub deviza „Unitate în diversitate”, elevii și profesorii școlii noastre s-au implicat într-o serie de activități menite să evidențieze importanța acestei zile:

- expoziții tematice dedicate valorilor europene;
- dezbateri și prezentări interactive despre Uniunea Europeană și drepturile cetățenilor;
- concursuri de cultură generală și științifice;
- ateliere de creație și flashmob-uri;
- activități sportive și colaborative, desfășurate sub semnul fair-play-ului și al muncii în echipă.

Atmosfera a fost una de entuziasm, deschidere și solidaritate. Toți participanții au demonstrat că, dincolo de diferențe, suntem uniți prin valori comune, iar școala noastră este un spațiu viu, european, în care aceste valori sunt cultivate zi de zi.

La mulți ani, Europa!

La mulți ani, programului eTwinning!

La mulți ani, României europene!



ZIUA COPILULUI – O EXPLOZIE DE CULOARE, JOC ȘI ZÂMBETE!

**Copiii colorează viața în cele mai frumoase nuanțe de bucurie și speranță.
La mulți ani tuturor copiilor! La mulți ani, copilărie!**

Pe 1 Iunie, curtea și sălile școlii noastre s-au transformat într-un tărâm al veseliei. Ziua Internațională a Copilului a fost sărbătorită cu entuziasm printr-o serie de activități menite să aducă zâmbete pe chipurile celor mici – și au reușit cu prisosință!

- Ateliere de creație, unde imaginația a prins viață în culori vibrante.
- Jocuri interactive, în care s-au împletit râsete, prietenii și spirit de echipă.
- Momente artistice susținute de elevi talentați, care au adus emoție și aplauze.
- Activități în aer liber, concursuri și surprize care au menținut energia și bucuria pe tot parcursul zilei.

Toate aceste momente au fost posibile datorită implicării deosebite a cadrelor didactice, a voluntarilor și a părinților care au contribuit la organizarea unui eveniment memorabil.

Felicitări tuturor celor implicați! Cu dăruire și creativitate, ați reușit să transformați Ziua Copilului într-o experiență de neuitat. Într-o lume care are atât de mult nevoie de lumină, copiii sunt razele cele mai strălucitoare.

Să-i prețuim, să-i ascultăm, să-i încurajăm! Pentru că viitorul începe cu ei – cu visele lor colorate și cu râsul lor sincer.



ULTIMUL CLOPOȚEL

Clipa în care emoția devine amintire

Ziua de 5 iunie 2025 va rămâne în sufletul nostru ca una dintre cele mai emoționante și semnificative zile ale anului școlar. În curtea Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle, Ultimul Clopoțel a sunat cu ecou în inimile elevilor de clasa a VIII-a A (prof. diriginte Anghel Nicoleta), a VIII-a B (prof. diriginte Ducan Dumitra), ale părinților, profesorilor și colegilor mai mici care le-au fost alături în această călătorie.

Ceremonia de absolvire a fost una încărcată de emoție, zâmbete, lacrimi și aplauze.

Tinerii absolvenți au pășit în aplauze pe un covor simbolic al reușitei, purtând în priviri nostalgie și speranță. Au fost întâmpinați de dascălii care le-au fost ghizi, sprijin și inspirație de-a lungul anilor.

Discursurile profesorilor, ale reprezentanților conducerii școlii și ale elevilor au adus în prim-plan momentele frumoase petrecute împreună, provocările depășite, dar mai ales, recunoștința pentru toți cei care au contribuit la formarea lor. Absolvenții au primit diplome de absolvire și felicitări din partea colectivului de cadre didactice. Mulți au fost răsplătiți pentru performanțele școlare și implicarea în viața școlii. Au fost evidențiați, în aplauzele întregii comunități școlare, elevii care au încheiat gimnaziul cu nota 10, respectiv elevii: Deculescu Ina Maria, Floroiu Lavinia Nicola, Iliuță Marius Valentin, din clasa a VIII-a B. Cheia succesului a fost transmisă elevilor claselor a VII-a, provocați să continue seria performanțelor în anul școlar următor. Momentele artistice susținute de colegii mai mici au completat atmosfera festivă și au stârnit aplauze și lacrimi de emoție. Iar când ultimul clopoțel a răsunat, toți cei prezenți au știut că nu este un sfârșit, ci un nou început. Un capitol se încheie, dar altul, plin de posibilități, abia începe.

Un moment emoționat l-a reprezentat rostirea jurământului elevilor absolvenți, un angajament al tinerilor că vor duce mai departe, cu mândrie și onoare povestea Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle.

Această zi ne-a reamintit tuturor că școala nu este doar un loc de învățare, ci o a doua familie, un spațiu al formării personale și al visurilor care prind contur.



ZILELE ORAȘULUI VIDELE

O sărbătoare a talentului și a performanței

Cu ocazia Zilelor Orașului Videle, elevii Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle au urcat pe scenă pentru a aduce un omagiu orașului lor prin talent, culoare și emoție. Momentele artistice pregătite cu grijă și entuziasm au transformat scena într-un loc al bucuriei și al mândriei.

Cântecul, dansul, teatrul și folclorul tradițional au fost doar câteva dintre formele de expresie prin care elevii și-au pus în valoare creativitatea și dragostea pentru comunitatea locală. Mobilizarea tuturor claselor a fost o dovadă clară că Școala Gimnazială Nr. 2 Videle este mai mult decât o instituție de învățământ – este o familie unită, formată din elevi implicați, cadre didactice dedicate și părinți sprijinitori.

Cea de-a doua zi a festivităților a adus un moment de mare bucurie și recunoaștere: premiarea elevilor pentru rezultatele obținute în anul școlar. A fost un veritabil regal al performanței, în care munca, efortul și perseverența au fost aplaudate și celebrate alături de întreaga comunitate locală.

Aprecieră primită din partea autorităților și a publicului prezent a reprezentat o confirmare emoționantă a valorii pe care o aduce școala noastră în viața orașului Videle.

Felicitări tuturor celor implicați – elevi, profesori, părinți!

Împreună, REUȘIM!

La mulți ani, Videle! Sărbătoarea orașului a fost și sărbătoarea noastră, a tuturor!



20 DE ANI DE ETWINNING – ÎMPREUNĂ PENTRU MEDIU, ÎMPREUNĂ PENTRU EUROPA

Elevii și cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle au marcat o zi cu dublă semnificație: celebrarea celor 20 de ani de eTwinning și reafirmarea angajamentului față de protejarea mediului înconjurător.

Sub titlul proiectului „20 de ani de eTwinning. Celebrăm ceea ce ne unește”, elevii au fost implicați într-o serie de activități cu impact ecologic și civic, demonstrând că educația europeană înseamnă implicare, responsabilitate și solidaritate.

Ce am făcut?

Unul dintre cele mai emoționante momente a fost plantarea „Copacului eTwinning” în parcul orașului – un gest simbolic, încărcat de semnificație, care a avut loc sub umbrela valorilor europene. Acest copac va crește odată cu generațiile care învață să respecte natura și să construiască un viitor durabil.

Comportament eco, spirit civic și voluntariat

Activitățile desfășurate au pus accent pe comportamentul responsabil față de mediu, voluntariat și spirit civic – valori fundamentale ale cetățeniei europene. Elevii noștri au demonstrat că sunt pregătiți să contribuie activ la bunăstarea comunității din care fac parte.

În calitate de Școală eTwinning, am folosit acest prilej pentru a reafirma ceea ce înseamnă participarea noastră la proiectele europene: colaborare reală între școli, solidaritate între tineri și profesori, educație de calitate pentru toți.



CU RECUNOȘTINȚĂ, DIN NOU ÎN BANCĂ...

De obicei tăcută în weekend, școala noastră a prins viață sâmbătă, 14.06.2025, când au însuflețit-o glasurile foștilor elevi, cei din clasa a VIII-a A - promoția 2015. Au trecut 10 ani de la absolvirea școlii generale și, deși nu reprezintă o cutumă, ei au dorit să marcheze momentul printr-o scurtă revenire acolo unde au mărturisit că s-au simțit cel mai bine: în fosta lor clasă din Școala Gimnazială nr. 2, Videle. Au răspuns chemării inimii și inițiativei colegului lor, Cristian Ionică, următorii: Tiberiu Bercea, Denisa Ciobanu, Răzvan Costache, Andrei Cîmpeanu-Maioru, Eduard Ene, Andreea Maican, Ionuț Niță, Mihaela Popa, Ștefania Predica, Robert Rizea, Ana Tănănuș, Alexandru Tudorache. Au fost alături de ei prof. Cristina Căpățînă - în calitate de diriginte, directorul unității de învățământ - prof. Monica Iorga și, printr-o ocazie nesperată, dna educatoare Ioana Bădănoiu (acum pensionară).

În cadrul acestei întâlniri pline de emoție s-a strigat catalogul, au fost prezentate cele mai importante evenimente petrecute în viața fiecăruia de-a lungul celor 10 ani, s-a vizitat școala și s-au împărtășit sentimente... Foștii noștri elevi (care pentru noi vor rămâne, cumva, tot copii) au rămas plăcut surprinși de schimbările observate, și-au manifestat curiozitatea în privința a ceea ce înseamnă azi ȘCOALA și au mulțumit tuturor cadrelor didactice din această instituție pentru contribuția la devenirea lor. Vizita ne-a emoționat profund. Ne exprimăm mândria că instituția noastră a oferit societății oameni valoroși în domenii diverse: design-grafică de publicitate, poliție, armată, sănătate, IT, educație, economie, inginerie, științele comunicării, sociologie, transporturi.

Le mulțumim pentru validare și le dorim să se bucure de orizontul luminos al vieții!

Prof. Cristina Căpățînă



FESTIVITATEA DE SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR EMOȚIE, BILANȚ ȘI SPERANȚĂ

"Educația este pașaportul către viitor, căci ziua de mâine aparține celor care se pregătesc pentru ea de astăzi."
Malcolm X

Ziua de 19 iunie a adus cu ea emoție, recunoștință și bucurie pentru întreaga comunitate a Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle. Împreună, elevi, profesori și părinți, am încheiat încă un an de muncă, învățare și realizări printr-o festivitate care a celebrat efortul și succesul.

Premierea elevilor a fost unul dintre momentele centrale ale evenimentului. Au fost recompensați cei care s-au remarcat prin rezultate excelente la învățătură, comportament exemplar, precum și prin participarea la olimpiade și concursuri școlare. Fiecare diplomă a fost însoțită de aplauze meritate și de emoția unei reușite recunoscute public.

În cadrul festivității, s-au transmis mesaje de mulțumire și apreciere pentru toți cei care au contribuit la povestea frumoasă a acestui an:

- Cadrelor didactice, pentru profesionalism, răbdare și devotament,
- Părinților, pentru implicare, încredere și sprijin constant
- Elevilor, pentru munca, energia și creativitatea lor.

Vacanță plăcută tuturor!

Să ne revedem cu bine și în noul an școlar, cu mai multe visuri împlinite și noi orizonturi de cucerit!





PARTENERIATE, PROIECTE



MATEMATICA, DE DRAG...

Matematica – sursă de inspirație și creativitate la Școala Gimnazială Nr. 2 Videle

În data de 27 februarie 2025, Școala Gimnazială Nr. 2 Videle a fost gazda unui adevărat regal al matematicii, organizând Concursul Județean de referate și creații plastice „Matematica, de drag” și Simpozionul Județean „Matematica, sursă de recreere și inspirație”. Aceste evenimente, incluse în calendarul județean al activităților educative școlare și extrașcolare, au fost desfășurate în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Teleorman, Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, Școala Gimnazială Nr. 1 Videle și Liceul Teoretic Videle.

Scopul principal al acestor activități a fost promovarea matematicii ca domeniu atractiv, dinamic și interdisciplinar, prin:

- Dezvoltarea colaborării între unități școlare din județul Teleorman și din alte județe;
- Aplicarea noțiunilor matematice în jocuri didactice și probleme recreative;
- Stimularea interesului pentru matematică prin activități creative și interactive;
- Diseminarea unor exemple de bune practici în predarea și învățarea matematicii.

Elevi și cadre didactice de la școli gimnaziale din județul Teleorman și din afara acestuia au impresionat prin creativitate și originalitate. Aceștia au prezentat lucrări artistice, literare, eseuri și compuneri care ilustrează frumusețea și importanța matematicii – „regina științelor” – în viața cotidiană și în diverse domenii. Prin abordarea inedită și implicarea activă, participanții au demonstrat că matematica nu este doar o știință exactă, ci și o sursă de inspirație și inovație.

Evenimentul a oferit o perspectivă nouă asupra matematicii, contribuind la dezvoltarea unei atitudini pozitive față de această disciplină și la descoperirea unor modalități inedite de aplicare a conceptelor matematice în viața de zi cu zi.

Școala Gimnazială Nr. 2 Videle își reafirmă angajamentul de a sprijini astfel de inițiative educative, menite să stimuleze creativitatea, gândirea logică și pasiunea pentru matematică în rândul elevilor.

Profesor coordonator,
Jacola Germina Teodora



CODE KIDS – CLUBUL DE ROBOTICĂ DIN ȘCOALA NOASTRĂ

Primii pași spre un
viitor digital
programat de
elevi!

În acest an școlar, elevii noștri au pornit într-o aventură captivantă în universul tehnologiei, programării și roboticii, alături de Code Kids, un proiect educațional susținut de Fundația Progress.



Sub motto-ul „Programează viitorul comunității tale”, clubul nostru își propune:

- Să îi inițieze pe elevi în limbajele de programare;
- Să le dezvolte abilitățile de gândire logică și lucru în echipă;
- Să stimuleze creativitatea în rezolvarea problemelor tehnice;
- Să le ofere o perspectivă practică asupra carierelor digitale ale viitorului.

CodeCrafters nu este doar un club de robotică – este un spațiu în care elevii învață să creeze, să colaboreze și să viseze cu ochii deschiși. Prin fiecare linie de cod și fiecare proiect realizat, ei devin arhitecții unui viitor mai bun.



Prof. coordonator,
Anghel Mireille Sorina

IMPLICARE PRIN NON-FORMAL. CLUBUL DE TEATRU FORUM

Proiect de educație non-formală la Școala Gimnazială Nr. 2 Videle

În perioada septembrie-decembrie 2024, Școala Gimnazială Nr. 2 Videle a derulat proiectul de educație civică **"Implicare prin non-formal. Clubul de teatru forum"**, finanțat prin programul StartONG, lansat de Kaufland România, implementat de Asociația Act for Tomorrow.

Scopul proiectului l-a constituit dezvoltarea competențelor sociale, civice, de comunicare, participare și a abilităților de viață ale elevilor Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle, prin implicarea acestora în activități de educație non-formală.

În conformitate cu calendarul propus al proiectului, în perioada septembrie-decembrie s-au desfășurat activități de educație non-formală, coordonate de profesori voluntari ai Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle, adresate elevilor școlii cu vârste cuprinse între 11-14 ani.

În ordinea desfășurării lor acestea au fost: activități de informare a elevilor, a părinților, a cadrelor didactice cu privire la desfășurarea proiectului, înscrierea elevilor interesați de participarea la proiect; ateliere educative de informare și familiarizare a elevilor înscriși în proiect cu metodele de educație non-formală: teatru forum, photovoice, biblioteca vie etc; amenajarea în incinta școlii a unui hub, un spațiu de educație non-formală, mobil, unde elevii pot desfășura diferite activități extracurriculare, sub coordonarea unor profesori voluntari, pentru a își putea forma și dezvolta competențe sociale și civice; pregătirea și punerea în scenă a unor piese de teatru forum, prezentate la nivelul comunității școlare prin intermediul cărora elevii au încercat să atragă atenția și să responsabilizeze comunitatea pentru rezolvarea unor probleme precum: existența violenței și a bullying-ului în școli, poluarea mediului înconjurător, lipsa de preocupare pentru reciclarea resurselor etc; vizita elevilor participanți la proiect la Casa Europa- Spațiul Public European, pentru a afla lucruri noi despre Europa, Uniunea Europeană, valorile pe care aceasta le promovează, drepturile copiilor și ale tinerilor în Uniunea Europeană.

Considerăm că, prin intermediul acestor activități de învățare, bazate pe valorificarea metodelor de educație non-formală, elevii au învățat altfel, și-au format și dezvoltat competențe fundamentale precum: a învăța să fii, a învăța să știi, a învăța să faci, a învăța să trăiești împreună cu ceilalți într-o lume diversă și globală.

"Start ONG este un program lansat de Kaufland România și implementat de Asociația Act for Tomorrow. Domeniile vizate sunt: educație, social, mediu, sănătate, cultural. Valoarea totală a programului este de 500.000 de euro. Programul Start ONG este cel mai simplificat instrument de finanțare comunitară destinat ONG-urilor tinere, instituțiilor publice de învățământ preuniversitar și grupurilor informale/de inițiativă."

IMPLICARE PRIN NON-FORMAL. CLUBUL DE TEATRU FORUM

Proiect de educație non-formală la Școala Gimnazială Nr. 2 Videle



Coordonator,
Prof. Iorga Marinela Monica

PENTRU A PATRA OARĂ – ȘCOALĂ ETWINNING!

Exelență, colaborare europeană și educație digitală la Școala Gimnazială Nr. 2 Videle

În anul școlar 2024–2025, Școala Gimnazială Nr. 2 Videle a obținut, pentru a patra oară, prestigiosul titlu de Școală eTwinning, o recunoaștere la nivel european a angajamentului nostru în sprijinul unei educații moderne, colaborative și inovatoare.

Această distincție certifică faptul că școala noastră:

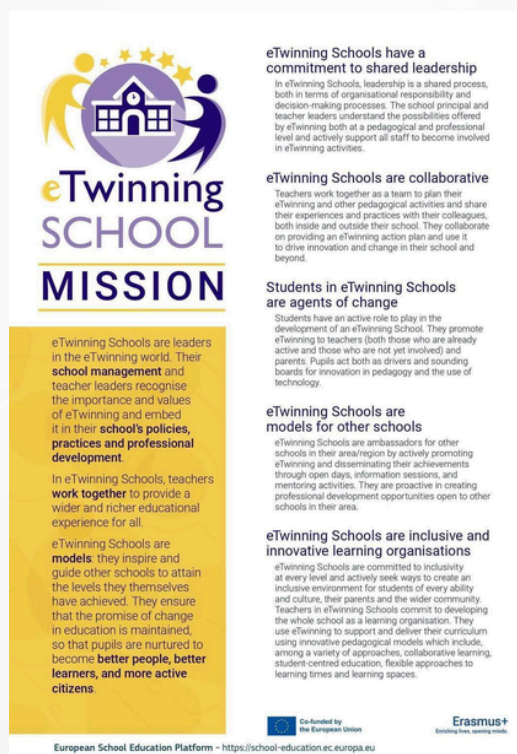
- promovează colaborarea internațională între elevi și profesori;
- folosește tehnologia digitală în mod creativ și eficient în procesul de predare-învățare;
- susține dezvoltarea competențelor digitale și interculturale;
- creează medii de învățare sigure, incluzive și colaborative.

Prin proiectele eTwinning, am construit parteneriate durabile cu școli din întreaga Europă, împărtășind idei, metode de predare și bune practici care transformă educația într-o experiență vie, relevantă și inspirațională pentru toți cei implicați.

Această reușită nu este doar un titlu, ci rezultatul muncii susținute în echipă, al creativității și al dorinței continue de învățare și colaborare.

Suntem mândri de fiecare profesor și elev care a contribuit la succesul proiectelor noastre europene și ne angajăm să continuăm să creștem, să inspirăm și să fim un model de bune practici educaționale, atât la nivel național, cât și internațional.

eTwinning ne aduce mai aproape de Europa. Împreună programăm viitorul în educație!



Profesor Iorga Marinela Monica
Ambasador eTwinning România

SĂPTĂMÂNA VERDE LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 VIDELE

Lecții de responsabilitate și respect pentru natură

Elevii și cadrele didactice de la Școala Gimnazială Nr. 2 Videle au demonstrat că educația ecologică prinde rădăcini atunci când este aplicată cu pasiune, creativitate și implicare directă. În anul școlar 2024–2025, unitatea de învățământ a beneficiat de finanțare din partea Ministerului Educației, prin Fondul pentru Mediu, în cadrul programului național „Săptămâna verde”.

Pe parcursul programului, întreaga comunitate școlară – elevi, profesori și părinți – s-a mobilizat exemplar pentru a transforma lecțiile despre mediu în acțiuni concrete, menite să dezvolte la cei 480 de elevi ai școlii un comportament eco-friendly și o atitudine responsabilă față de mediul înconjurător.

Reciclarea începe cu noi

Sub sloganul „Reciclează pentru școala și comunitatea ta”, elevii au învățat importanța colectării selective. În curtea școlii au fost amenajate insule de reciclare pentru plastic, aluminiu și PET-uri, iar vizitele la centrele de reciclare i-au ajutat să înțeleagă cum funcționează acest circuit esențial pentru protejarea resurselor.



Grădina care educă

Elevii din ciclul primar și gimnazial au contribuit la amenajarea unui spațiu verde în curtea școlii, unde au plantat flori, arbuști și arbori. Din materiale reciclabile s-a construit mobilier pentru relaxare, iar rezultatul este o grădină didactică în care natura devine profesor.

Voluntariat pentru un oraș mai curat

În cadrul activității „Voluntari în curtea școlii și în comunitate”, copiii, însoțiți de cadre didactice, au ecologizat zonele verzi din jurul școlii, parcurile și străzile din apropiere. Cu saci menajeri și mănuși, au dat un exemplu de implicare civică și respect pentru spațiul public.



Moda care salvează planeta

O activitate apreciată de elevi și părinți a fost „Parada costumelor ECO”, un concurs de creativitate în care elevii au realizat costume din materiale reciclabile. Mesajele ecologice transmise cu această ocazie au încurajat ideea de reutilizare și au atras aplauzele unei comunități întregi.



Târgul de economie circulară – creativitate și conștientizare. În parcul orașenesc, elevii au organizat un târg de produse realizate din materiale reciclate. Cu acest prilej, au distribuit pliante ecologice și au organizat un flashmob cu scopul de a atrage atenția asupra nevoii de a proteja mediul și de a reduce risipa.

Excursii în mijlocul naturii

Programul „Să prețuim natura și minunile ei!” a inclus excursii tematice la Grădina Botanică. Elevii au participat la activități de literație în natură și la sesiuni de observare a păsărilor, în parteneriat cu specialiști în educație ecologică. Aceste experiențe au avut un puternic impact emoțional și formativ.



Investiții durabile în educație ecologică

Finanțarea obținută, în valoare totală de 11.616,86 lei, a fost utilizată pentru:

- materiale necesare activităților de ecologizare (220,79 lei),
- pubele de reciclare (1.787,22 lei),
- consumabile creative (894,95 lei),
- transport pentru excursii (2.975,00 lei),
- premii, cărți și materiale promoționale (1.677,90 lei),
- auxiliare didactice și mijloace multimedia pentru educație ecologică și schimbări climatice (4.061,00 lei).



Educația ecologică – cheia pentru viitor

Activitățile desfășurate au evidențiat că educația pentru mediu poate și trebuie să fie una activă, interdisciplinară și conectată cu viața reală. Elevii învață astfel că nu sunt superiori naturii, ci parte integrantă a ecosistemului, responsabili pentru echilibrul și bunăstarea acestuia.

Proiectul a demonstrat că, atunci când sunt încurajați să acționeze, copiii devin ambascadori ai schimbării. Prin joc, explorare, povești și fapte, ei descoperă nu doar frumusețea naturii, ci și puterea pe care o au pentru a o proteja.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 VIDELE – ȘCOALA FĂRĂ VIOLENȚĂ, O COMUNITATE UNITĂ PRIN EDUCAȚIE ȘI RESPECT

Școala Gimnazială Nr. 2 Videle a încheiat cu succes cea de-a doua ediție a proiectului „Împreună suntem ȘCOALA 2 – Școala fără violență!”, derulat în anul școlar 2024–2025 în cadrul programului național „Împreună prindem curaj!”, inițiat de Ministerul Educației.

Proiectul a urmărit prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar și a adus împreună elevi, cadre didactice, părinți, membri ai comunității locale și parteneri educaționali. Eforturile comune au contribuit la reducerea semnificativă a comportamentelor violente și la construirea unui mediu educațional sigur, incluziv și colaborativ.

Obiectivele principale ale proiectului au vizat: crearea unui climat prietenos și de susținere în școală; consolidarea relațiilor între profesori, elevi și părinți; încurajarea elevilor să raporteze faptele de violență și susținerea victimelor; dezvoltarea abilităților sociale și emoționale ale elevilor; creșterea nivelului de conștientizare cu privire la consecințele violenței.



Pe parcursul anului școlar, au fost desfășurate numeroase activități educative și de implicare comunitară, printre care: ateliere de prevenire a bullying-ului, activități pentru promovarea incluziunii și a respectului pentru diversitate, acțiuni pentru siguranță în mediul online, lectorate cu părinții, activități culturale și artistice, competiții sportive menite să consolideze relațiile de prietenie și colaborare între elevi.

Proiectul a fost realizat în parteneriat cu CJRAE Teleorman, IȘJ Teleorman, Poliția Județeană – Biroul Siguranță Școlară, Asociația de părinți a elevilor Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle – Asociația Scânteii de Geniu.

Finanțarea a fost asigurată printr-un mini-grant oferit de Ministerul Educației, utilizat pentru achiziția de materiale educaționale, jocuri didactice, materiale sportive și consumabile necesare desfășurării activităților.

“Considerăm că proiectul a contribuit semnificativ la consolidarea unei comunități școlare unite, în care fiecare voce contează. Elevii sunt mai bine pregătiți pentru a gestiona situații dificile, profesorii sunt mai deschiși către metode inovatoare, iar părinții mai implicați în viața școlii. Puterea lui ÎMPREUNĂ este reală, iar succesul acestui proiect o dovedește” – echipa de implementare a proiectului.



TELEORMAN, ISTORIE, TRADIȚIE ȘI CULTURĂ

Proiect județean dedicat zilelor județului Teleorman

Cu ocazia împlinirii a 584 de ani de atestare documentară a județului Teleorman, Școala Gimnazială Nr. 2 Videle, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, Casa Corpului Didactic Teleorman, Primăria orașului Videle, a organizat proiectul "Teleorman, istorie, tradiție și cultură", adresat elevilor și cadrelor didactice din județul Teleorman, menit să cultive respectul față de valorile locale și să aprofundeze cunoașterea istoriei și a identității culturale a zonei.

Prin activitățile propuse în cadrul proiectului, prezentări, expoziții, momente artistice, dezbateri și schimburi de experiență, amenajarea unor expoziții tematice organizatorii și-au dorit să îi încurajeze pe tineri să descopere, să înțeleagă și să iubească locurile natale, oamenii care au contribuit la dezvoltarea acestui județ și valorile care ne unesc ca parte a unei comunități istorice și culturale aparte.

Proiectul a cuprins trei secțiuni, respectiv:

- **Vânătoare de comori în orașul și județul meu**- identificarea și vizitarea unor obiective istorice, etnografice, geografice din localitatea și județul nostru și realizarea unor scurte prezentări, filmulețe de către elevi, a unor expoziții de fotografie la nivelul școlilor implicate.
- **Din lada de zestre a bunicii**- descoperirea unor obiecte tradiționale în gospodăriile bunicilor de către elevi și realizarea unei expoziții tematice, fiecare obiect fiind însoțit de o scurtă descriere realizată de către elevi. Obiectele sunt expuse în cadrul unei expoziții tematice temporare realizate în foaierul Casei de cultură în perioada 11-14 mai 2025 sau în școlile participante la proiect.
- **Istorie și tradiții teleormănene**- simpozion local organizat la Casa de Cultură a orașului Videle, în data de 12 mai 2025. Elevi și grupuri de elevi au prezentat materiale despre istoria județului Teleorman, precum și momente artistice, folclorice, obiceiuri inspirate din spiritualitatea teleormăneană. Scopul acestui simpozion a fost de a marca semnificația Zilei Județului Teleorman și de a oferi un cadru în care tradițiile, istoria și obiceiurile locale să fie cunoscute, prețuite și transmise mai departe. Elevii și cadrele didactice participante au prezentat materiale despre istoria județului Teleorman, despre locuri, fapte și oameni care au marcat sau definesc identitatea culturală, geografică, istorică a zonei. Elevii Școlii Gimnaziale nr 2 Videle și ai Grădiniței nr. 1 Videle au încântat publicul cu momente artistice minunate inspirate din folclorul, spiritualitatea județului Teleorman, cântece populare, prezentarea unor obiceiuri populare ale zonei, precum: "Rusaliile"- spălatul pe picioare, "Lăzărelul", "Paparudele", "Sânzienele", dar și momente poetice din lirica poetului Zaharia Stancu. Alături de elevi și părinți, s-au aflat reprezentanți ai autorității publice locale din orașul Videle, dar și reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean Teleorman.

Fiecare activitate desfășurată în cadrul proiectului este o dovadă a faptului că școala nu este doar un spațiu al învățării, ci și un loc al formării sufletelor, al cultivării identității și al dialogului între generații, iar astfel de demersuri pot contribui la formarea unor cetățeni activi, responsabili și mândri de rădăcinile lor – o datorie morală și educativă pe care o avem față de generațiile viitoare.



PROIECTUL #KITLIT

Cărțile prind viață în școala noastră!

Vineri, 17 mai, școala noastră a dat startul proiectului #KitLit – Scenarii ludice inspirate de literatura contemporană pentru copii, un demers educațional creativ ce aduce literatura mai aproape de cei mici, prin joc și imaginație.

Scriitorii Iulia Iordan și Mihai Mănescu, două voci importante ale literaturii române pentru copii, au susținut ateliere interactive de lectură pentru elevii din clasele a III-a și a IV-a. Pornind de la propriile cărți, aceștia i-au invitat pe copii să exploreze poveștile în mod activ, prin scenarii ludice menite să:

- aprofundeze înțelegerea textului,
- dezvolte competențele de comunicare,
- stimuleze creativitatea.



Elevii noștri au fost receptivi și entuziaști, implicându-se cu bucurie în activități și discuții.

În perioada următoare, copiii au continuat lectura volumelor „Luli și căsuța din copac” și „Comoara lui Harap-Alb”, pregătind propriile scenarii de activități inspirate din lecturi. Pe 26 mai, cei 57 de elevi implicați în proiect s-au reîntâlnit cu autorii pentru o nouă rundă de ateliere, în care au prezentat creațiile lor.

Poveștile creează punți. Colaborarea aprinde inspirația.

Credem în puterea poveștilor, dar și în cea a colaborării. Proiectul #KitLit își propune să reaprindă interesul elevilor pentru literatura contemporană românească pentru copii, transformând lectura într-o experiență ludică, atractivă și accesibilă. #KitLit este un proiect de educație prin lectură, implementat de Asociația De Basm, cu sprijinul AFCN. Parteneri strategici: Editura Arthur, Casa Corpului Didactic București.



#POVEȘTI ÎN ZBOR

În ultima zi de primăvară, aproximativ 50 de elevi din învățământul primar ai Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle s-au bucurat de o experiență educațională deosebită în cadrul proiectului „Povești în zbor”. Aceștia au participat la ateliere de lectură și activități practice desfășurate la Grădina Botanică din București, coordonate de scriitoarea Laura Grünberg, urmate de tururi ghidate în grădină.

Proiectul „Povești în zbor” a reprezentat un demers de intervenție culturală realizat de Asociația De Basm, co-finanțat de Administrația Fondului Cultural Național, în parteneriat cu Universitatea din București, Grădina Botanică „D. Brândză” București, Seneca Anticafé, Editura Arthur, Cărturești și Biblioteca Prichindeilor. Prin intermediul poveștilor și al artelor vizuale, proiectul și-a propus să atragă atenția copiilor asupra importanței unui ecosistem urban sănătos, în care păsările și spațiile verzi au un rol esențial.



Activitățile din proiect îi încurajează pe copii, părinți și educatori să protejeze mediul, să ia atitudine și să propună soluții proprii pentru păstrarea biodiversității în spațiul în care trăiesc. Inițierea în observarea păsărilor de la o vârstă fragedă contribuie la formarea adulților responsabili de mâine. Protecția mediului va deveni un interes firesc pentru cei care învață de mici cât de frumoasă, dar și cât de fragilă este natura. Descoperind prin povești frumusețile naturii, copiii vor înțelege că fac parte din ecosistem, nu sunt separați de acesta și nici superiori altor viețuitoare.



Ziua a continuat cu o vizită la Muzeul Național Cotroceni – sediul Administrației Prezidențiale, un loc istoric cu o tradiție de aproape 350 de ani, martor al unor evenimente importante din istoria, cultura și politica Țării Românești și a României moderne și contemporane.

A fost, așadar, o zi plină, în care elevii au avut ocazia să învețe altfel și să se bucure de o experiență memorabilă. Această zi specială a fost posibilă datorită parteneriatului dintre școala noastră și Asociația De Basm, care a oferit elevilor oportunitatea de a participa la activitățile educaționale, dar și prin susținerea financiară a școlii, care a asigurat costurile transportului la București prin grantul obținut de la Ministerul Educației pentru desfășurarea programului „Școala Verde”, în anul școlar 2024–2025.

CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ TELEORMAN – UN PARTENER AUTENTIC PENTRU UN DEMERS DIDACTIC VALOROS

2024-2025 a fost un alt an rodnic pentru grupa L9 a Centrului Județean de Excelență Teleorman - disciplina Limba și literatura română. După etapa de selecție din luna septembrie, în programul de pregătire au fost incluși 11 elevi, care pe parcursul anului școlar și-au îmbogățit nu numai portofoliul educațional, ci au reprezentat cu succes unitatea noastră de învățământ și Centrul Județean de Excelență Teleorman. Astfel, merită amintite următoarele rezultate meritorii, la:

- Concursul județean de creație literară „Copiii noștri talentați”, ediția a XXIII-a - 2024: Elena Niculescu (clasa a VII-a B) – mențiune;
- Olimpiada națională de Limba și literatura română, etapa județeană: Marius-Valentin Iliuță (clasa a VIII-a B) – premiul al III-lea; Elena-Cristiana Iliuță (clasa a VI-a A) – mențiune;
- Olimpiada națională Lectura ca abilitate de viață, etapa județeană: Hristina-Maria Voicu (clasa a VI-a A) – mențiune; Marius-Valentin Iliuță (clasa a VIII-a B) – mențiune;
- Olimpiada interdisciplinară Cultură și spiritualitate românească, etapa județeană: Elena-Cristiana Iliuță (clasa a VI-a A) – mențiune; Patricia-Nicol Tudor (clasa a VI-a A) – mențiune; Hristina-Maria Voicu (clasa a VI-a A) – mențiune.
- Concursul județean multidisciplinar Genius, secțiunea Limba și literatura română:
 - la ciclul primar: Flavia-Lucia Căpățînă, clasa a IV-a A – Premiul I (coordonatori: P.Î.P.P. Emilia Andrei și P.Î.P.P. Florina Vintilă);
 - la ciclul gimnazial: Hristina-Maria Voicu, clasa a VI-a A – Premiul I (100p); Yazmin-Ioana Lazăr, clasa a VII-a B – premiul I (98p); Maria-Antonia Pătrășescu, clasa a VII-a B – premiul al II-lea; Patricia-Nicol Tudor, clasa a VI-a A – premiul al II-lea; Elena Niculescu, clasa a VII-a B – premiul al III-lea; Elena-Cristiana Iliuță, clasa a VI-a A – mențiune; Lavinia-Nicola Floroiu, clasa a VIII-a B – mențiune.
- Concursul național de creație literară „Tinere condeie”: Elena Niculescu (clasa a VII-a B) – mențiune;
- Festivalul-concurs național de cultură și civilizație „CDIdei în cărți”, ediția a X-a, categoria de vârstă clasele a VII-a - a VIII-a, afiș în format digital: echipajul format din Antonia Pătrășescu, Eliza Rădiță și Yazmin Lazăr (clasa a VII-a B) - mențiune; echipajul format din Ariana Miu, Hristina Voicu și Ayana Ene (clasa a VI-a A) -140 p. – participare, categoria de vârstă clasele a V-a - a VI-a, afiș în format fizic;

Concursul național „Poveștile Cangurului”: Maria-Antonia Pătrășescu (clasa a VII-a B), Lavinia-Nicola Floroiu (clasa a VIII-a B) – premiul I; Elena-Cristiana Iliuță (clasa a VI-a A), Ayana-Maria Ene (clasa a VI-a A), Hristina-Maria Voicu (clasa a VI-a A), Daria-Cristiana Vasile (clasa a VI-a A), Patricia-Nicol Tudor (clasa a VI-a A), Elena Niculescu (clasa a VII-a B), Eliza-Maria Rădiță (clasa a VII-a B) – premiul al II-lea;

- Festivalul național de poezie „Gellu Naum” și Festivalul internațional de creație și interpretare „Ana Blandiana”: Elena Niculescu (clasa a VII-a B) – participare.

Îi felicităm pe elevi, cu convingerea că anul școlar trecut nu le-a adus numai trofee dorite, ci și plusvaloare în formarea lor! În aceeași măsură, mulțumim Centrului Județean de Excelență Teleorman pentru sprijinul acordat, pentru autenticul parteneriat stabilit și pentru comunicare!

Coordonator,
Prof. Cristina Căpățînă
(Școala Gimnazială nr. 2, Videle și Centrul Județean de Excelență Teleorman)



Centrul Județean de
Excelență
Teleorman

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 VIDELE

CENTRU DE PREGĂTIRE ȘI EXAMINARE CAMBRIDGE

Certificarea performanței în limba engleză

În data de 13 iunie 2025, Școala Gimnazială Nr. 2 Videle a găzduit cu bucurie și onoare ceremonia de înmânare a certificatelor Cambridge pentru elevii care au susținut cu succes examenele internaționale la nivelurile PET (B1), FCE (B2) și CAE (C1).

Evenimentul a marcat o etapă importantă atât pentru candidați, cât și pentru școala noastră, care, în calitate de partener și centru de pregătire Cambridge, contribuie activ la dezvoltarea competențelor lingvistice în limba engleză, în conformitate cu standardele internaționale.

Certificarea Cambridge nu este doar o recunoaștere oficială a nivelului de limbă engleză, ci și o poartă deschisă către oportunități educaționale și profesionale la nivel european și global. Prin acest demers, școala noastră se afirmă ca un promotor al educației de calitate, al performanței și al deschiderii către valori internaționale.

Felicitări tuturor elevilor care au muncit cu seriozitate și determinare pentru aceste rezultate!

Mulțumim cadrelor didactice care i-au pregătit cu profesionalism și părinților care au oferit sprijin și încredere pe tot parcursul acestui parcurs.

Mulțumim și partenerului nostru, EECentre – European Examinations, pentru colaborarea constantă și sprijinul acordat în organizarea acestui eveniment de referință.

Împreună, construim un viitor educațional european!



ȘCOALA DE VARĂ

ÎNVĂȚARE CU BUCURIE, ÎN VACANȚĂ

O sărbătoare a talentului și a performanței

Vara aceasta, curtea și sălile Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle au rămas pline de viață, zâmbete și energie! Proiectul „Școala de Vară” s-a desfășurat într-un cadru relaxat, dar educativ, oferind elevilor oportunitatea de a învăța într-un mod diferit, prin joc, colaborare și creativitate.

Ce am făcut?

Pe parcursul mai multor săptămâni, în lunile iulie-august, elevii au participat la activități variate, menite să le dezvolte competențele, să le stimuleze curiozitatea și să le ofere o alternativă sănătoasă de petrecere a timpului liber, precum:

- **Ateliere creative:** desen, pictură, modelaj, reciclare creativă – unde imaginația a fost în centrul atenției;
- **Jocuri educative și concursuri tematice:** pentru dezvoltarea gândirii logice, a vocabularului și a lucrului în echipă;
- **Lectură în aer liber și cluburi de carte:** pentru a descoperi plăcerea lecturii în afara programului școlar;
- **Ateliere de dezvoltare personală:** comunicare, emoții, încredere în sine – pentru a-i ajuta pe copii să se descopere și să relaționeze armonios;
- **Activități sportive și recreative:** mișcare, jocuri de echipă, energizare și multă voie bună;
- **Proiecte tematice interdisciplinare**, în care elevii au învățat despre mediu, tradiții, istorie sau știință, într-un mod interactiv și captivant.
- Excursii, precum vizita tematică la Bruxelles, pentru informare cu privire la instituțiile europene.

Școala de vară a rămas o tradiție a școlii noastre și reprezintă nu doar o alternativă educațională, ci și un spațiu al prieteniei, implicării și al descoperirii. Elevii învață fără presiunea notelor, iar profesorii au fost mai mult ghizi și parteneri de drum decât evaluatori.



PAGINA ELEVULUI



DINCOLO DE BĂNCI. DE LA ORE LA IMPLICAREA REALĂ

Consiliul
Școlar al
Elevilor



În anul școlar 2024-2025, Consiliul Școlar al Elevilor și-a propus să fie o structură activă, prezentă în viața școlii, implicându-se atât în organizarea și desfășurarea de activități, cât și în luarea deciziilor.

Încă de la începutul anului școlar, după reorganizarea acestuia și crearea departamentelor specifice, s-a stabilit programul activităților școlare și extrașcolare, evenimente de comunitate școlară, precum: Târgul toamnei, competiții sportive, activități de educație ecologică, excursii, vizite școlare, Carnavalul zăpezii, activități de voluntariat, diferite proiecte etc.

Pe parcursul anului școlar, întreaga echipa a C.Ș.E. s-a mobilizat pentru a da viață propunerilor exprimate, fiindu-le alături întreaga comunitate școlară, elevi, cadre didactice, părinți

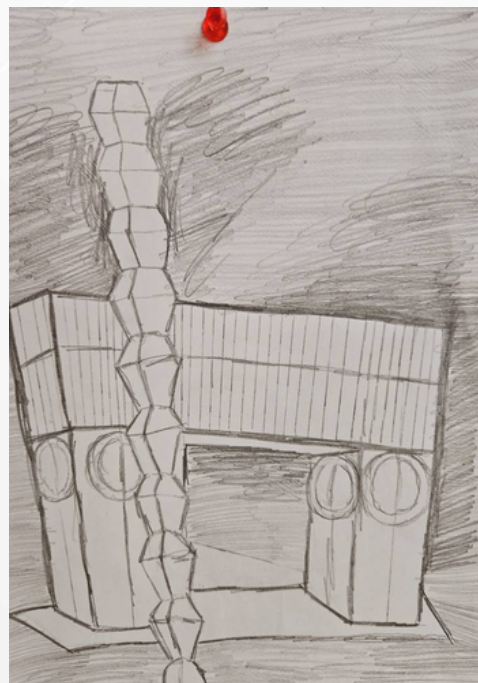


ZIUA NAȚIONALĂ "CONSTANTIN BRÂNCUȘI"

CREAȚII ARTISTICE ELEVI

„Simplitatea este partea esențială
a lucrurilor complicate.”

C. Brâncuși



Prof. coordonator,
Dana Viezuianu

BUCURIA NAȘTERII

Căpățînă Flavia-Lucia

Clasa a IV-a A

Școala Gimnazială nr. 2, Videle

Coordonator: prof. Dana Viezuianu

Sună clar un clopoțel
Din învelișul de oțel:
„Adunați-vă, copii,
Vin spre noi mari bucurii!”

Un brăduț cu ramuri verzi,
Cu globulețe ca oglinzi,
Stă-n zăpadă să-l dezmierzi,
Dorind tare să-l cuprinzi.

Sub crenguțe moi de vâsc,
Prunc creștin se naște-acum.
Speranțe mari astăzi renasc,
Ne ocrotesc pe orice drum.

Fecioara își păzește Fiul,
Iar tatăl, Iosif, îl admiră.
Magii se închină cu alaiul.
Cu daruri multe ei veniră.

Oamenii s-au bucurat:
Minunea i-a încântat.
Dumnezeu trimite veste
Și în casele modeste!

Rugaciune

Bunule Dumnezeu,
Îți mulțumesc pentru tot ceea ce mi-ai dăruit până acum. Te rog să mă ajuți să văd, în continuare, lucrurile bune din oamenii din jurul meu. Stau înaintea Ta umil precum vameșul și îmi recunosc păcatele. Sprijină-mă să îi ajut pe ceilalți, pentru mila Ta.
Amin!



DUNĂREA CEA VISĂTOARE

Argatu Maria - clasa a III-a B,

**Prof. îndrumător: Nicoleta
Ionela Enuş**

Dunărea nu e albastră,
Nu-i nici verde.
Nici nu-i rece, nici fierbinte,
Nici călâie –
E ca apa: apă vie.

Lângă prințul ce-o visa,
Dunărea stătea așa:
Tristă, tăcută, îmbufnată,
Căci viața ei e-ncurcată:
Ba o ia într-o parte-odată,
Ba-ntr-alta, ba încolo, ba încoace,
Ba-napoi, ba înainte –
Nici nu știe ce-are-n minte!

O ia plânsul iar și iar,
Lacrimi îi curg în zadar.
Se plimbă, se tot frământă,
Cu inima grea și-nfrântă.

Dunărea e călătoare,
Ca o barcă plutitoare
Nu stă pe loc, c-altfel moare.
Moare de tristețe pură,
Fiindcă lumea nu-i așa,
Cum și-o-nchipuise ea.

DUNĂREA

Carabet David Mihai-clasa a III-a B

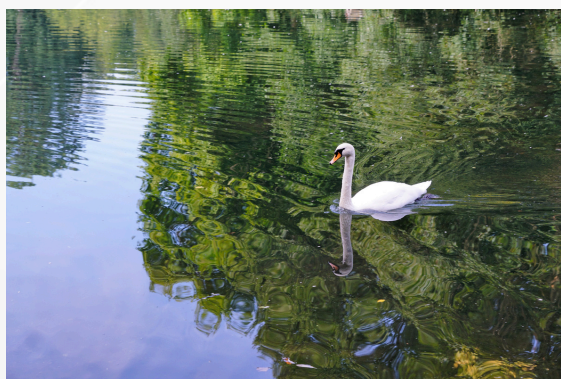
**Prof.îndrumător- Nicoleta
Ionela Enuş**

Din munții Pădurea Neagra
Zece țări ea traversează,
Mândră apă cristalină,
Dunărea-i ca o regină.

Dintre dealuri și câmpii ,
Din zori și până la amurg,
A avea râurile curg
Către Dunărea frumoasă
Căci acolo este acasa.

Tisa, Sava sau Morava,
Prutul cu fratele Oltul,
Argeșul și cu Siretul,
Toate plâng și șovăiesc
Până toți se întâlnesc.

După mii de kilometri ,
Printre munți cu creasta-naltă,
Regina pe toți îi așteaptă,
Dunărea apă frumoasă.



JOCUL PRIETENIEI

Jacola Lucian - clasa a III-a B,
Prof. îndrumător: Nicoleta
Ionela Enuş

În curte la şcoală, pe lângă-un gard viu,
Copiii se-ntrec cu un chef nespus de viu.
— „Eu sar mai departe!” — „Ba eu fug mai tare!”
Şi râd printre paşi, cu obraji-n culoare.

„— Eu ştiu poezii!” — „Eu joc fotbal de zor!”
— „Eu sar peste obstacole, parcă-aş zbura uşor!”
Se-ntrec cu zâmbete, fără supărare,
Că joaca-i mai dulce când e cu răbdare.

Când unul se-mpiedică, ceilalţi nu râd,
Îl ajută degrabă, cu gesturi de „super-prieten blând.”
Că-n joaca aceasta, cu soare şi chef,
Nu e despre „cine-i mai sus” — ci despre „cine-i corect”.

Ne place să fugim, ne place să-nvăţăm,
Să râdem, să-ncercăm şi să nu renunţăm.
Dar ştim din poveşti şi din jocul curat,
Că prietenii-s darul cel mai minunat.

Aşa e frumos să ne întrecem zglobii
Cu râsete, jocuri şi paşi vioi, voioşi!
Că-n toate întrecerile, de la mici la mari,
Câştigă cel ce joacă cu suflet şi har!



ELEVII NOȘTRI TAENTAȚI



PARASCHIV INES
CLASA A II - A
PREMIUL II
CONCURSUL NAȚIONAL - „ÎMPREUNĂ CU
HRISTOS ÎN VIAȚĂ”
COORDONATOR: PROF. VIEZUIANU DANA

ANGHEL ELENA
CLASA I
PREMIUL AL II- LEA
CONCURSUL NAȚIONAL „ÎMPREUNĂ CU
HRISTOS ÎN VIAȚĂ”
COORDONATOR: PROF. VIEZUIANU DANA



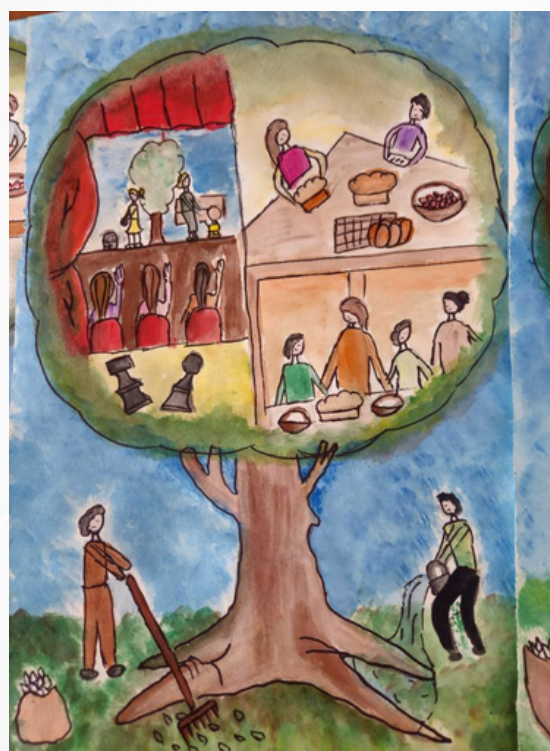
BADEA ALIS
CLASA A II - A
PREMIUL I
CONCURSUL NAȚIONAL - „ÎMPREUNĂ CU
HRISTOS ÎN VIAȚĂ”
COORDONATOR: PROF. VIEZUIANU DANA

ELEVII NOȘTRI TAENȚAȚI



BĂLĂCEANU DARIA
CLASA PREGĂTITOARE
PREMIUL I
CONCURSUL NAȚIONAL - „ÎMPREUNĂ CU
HRISTOS ÎN VIAȚĂ”
COORDONATOR: PROF. VIEZUIANU DANA

COPACUL EDUCAȚIEI
ȚICU ALEXANDRA
CLASA A VII-A B
CONCURSUL NAȚIONAL - „DEMOCRAȚIE ȘI
TOLERANȚĂ”
COORDONATOR: PROF. VIEZUIANU DANA



ELEVII NOȘTRI TAENTAȚI

Prof.coordonator:
Anghel Petruța Nicoleta

**Apei i-a fost dată puterea
de a deveni seva vieții pe
pământ.**

*Din nori coboară, prin condens,
O picătură fără preț imens.
E precipitația – dans pe pământ,
Hrănește câmpie, pădure și vânt.*

*Se scurge-n râu cu repezi pași,
Ajunge-n lacuri, printre stâvilăși.
Prin infiltrație se duce-n adânc,
În pânza freatică, rece și-n stânc.*

*Soarele-o cheamă cu-n strop de căldură –
Prin evaporare urcă-n natură.
Și ciclul pornește din nou bucurios:
Un drum geografic, dar prețios!*

SAVE WATER
SAVE LIFE



DREPTUL COPILULUI LA JOC, ODIHNĂ ȘI ACTIVITĂȚI RECREATIVE

Imaginează-ți o lume fără râsete de copii, fără alergat prin parc, fără vacanțe pline de povești și descoperiri. Ar fi o lume tristă, lipsită de culoare. Joaca este, pentru copilărie, ceea ce este soarele pentru o floare: fără ea, nu poate crește frumos.

Copiii nu au nevoie doar de hrană, haine și școală. Au nevoie de timp pentru a se juca, pentru a visa, pentru a se odihni. Aceste lucruri nu sunt mofturi, ci drepturi fundamentale, recunoscute în Convenția cu privire la drepturile copilului adoptată de ONU în 1989 și garantate în România prin Legea nr. 272/2004.

Joaca nu înseamnă doar distracție. În timp ce aleargă, construiesc, inventează jocuri sau participă la activități artistice, copiii își dezvoltă imaginația, învață să lucreze în echipă și să comunice. Timpul liber le curăță mintea obosită de teme și le redă energia. Odihna, prin somn sau momente de relaxare, este la fel de importantă ca aerul pe care îl respiră — îi ajută să crească sănătoși și echilibrați.

Când acest drept este ignorat, consecințele se văd repede: copii obosiți, fără chef de învățat, iritabili și retrași. Pe termen lung, lipsa jocului și a odihnei poate duce la adulți apatici, fără inițiativă și fără abilități de socializare.

Respectarea dreptului la joc, odihnă și recreere nu este doar treaba părinților, ci și a profesorilor, comunității și autorităților. Părinții trebuie să asigure un program echilibrat, școala să organizeze activități atractive, iar statul să creeze locuri sigure de joacă și spații pentru sport și cultură.

În concluzie, copilăria este ca o carte frumoasă, iar paginile ei se umplu cu jocuri, vacanțe, prieteni și clipe de odihnă. Dacă vrem o societate mai bună, trebuie să le dăm copiilor dreptul de a fi copii: să râdă, să se joace, să se odihnească și să viseze. Numai așa vom avea, mâine, adulți fericiți și responsabili.

Rădiță Eliza Maria, clasa a VII-a B

Mențiune etapa națională a concursului "Democrație și toleranță", proba teoretică

Profesor coordonator, Iorga Marinela Monica



VOICU HRISTINA MARIA

CLASA A VI-A A

**CONCURSUL PICTURĂ CENTRUL CULTURAL
"MIHAI EMINESCU"**

COORDONATOR: PROF. VIEZUIANU DANA

O LECȚIE EUROPEANĂ ÎN INIMA BELGIEI

Excursia din perioada 26–29 iunie la Bruxelles și Bruges a fost, pentru mine, mai mult decât o simplă călătorie. A fost o experiență care m-a făcut să privesc altfel lumea și să înțeleg cât de important este să fii curios, deschis și pregătit să înveți din tot ce te înconjoară.

Totul a început cu emoție și nerăbdare. Împreună cu alți colegi de la Școala Gimnazială Nr. 2 Videle și cu foști elevi ai școlii, acum liceeni, ne-am urcat în avion cu gândul la tot ce urma să descoperim. Când am ajuns la Bruxelles, am simțit din primul moment că este un oraș diferit: modern, dar cu respect pentru istorie, agitat, dar elegant.

Unul dintre cele mai importante momente a fost vizita la Parlamentul European. Am pășit cu emoție în clădirea unde se iau decizii pentru întreaga Europă. Acolo ne-am întâlnit cu domnul Victor Negrescu, europarlamentar, care ne-a vorbit despre implicare, educație și viitor. Ne-a făcut să înțelegem că Europa are nevoie de tineri activi, curajoși și bine pregătiți.

Un alt loc care mi-a rămas în suflet a fost orașul Bruges – un oraș ca o poveste, cu clădiri vechi, canale și multă liniște. Acolo am simțit că timpul încetinește. Ne-am plimbat, am râs, am făcut fotografii și am gustat din atmosfera de poveste a orașului flamand.

Pe tot parcursul excursiei, m-am simțit parte dintr-o echipă. Am învățat să apreciez diferențele dintre noi, să ascult mai mult și să privesc lumea cu mai multă înțelegere. A fost o excursie în care nu doar am vizitat locuri, ci am crescut – puțin câte puțin – ca om.

Acum, când mă gândesc la acele zile, știu că învățarea nu se întâmplă doar în clasă, ci oriunde deschizi ochii cu adevărat. Iar această excursie mi-a deschis ochii către o lume mai mare, mai bună și mai frumoasă.

Mulțumesc pentru această experiență d-nei profesor și director al Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle, Iorga Monica, care ne-a coordonat în acest frumos demers de învățare!

Patricia Tudor, clasa a VI-a A



PERFORMANȚE ȘCOLARE 2024-2025



GALA EXCELENȚEI ÎN EDUCAȚIE

În data de 6 decembrie 2024 Consiliul Județean Teleorman a oferit un binemeritat omagiu performanței și dedicării în educație, premiind elevii și profesorii din județ care au obținut rezultate remarcabile la olimpiadele și concursurile naționale în anul școlar precedent.

Printre cei premiați s-au numărat și elevi și cadre didactice ale Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle, care, prin muncă, pasiune și perseverență, au reprezentat cu onoare școala noastră la nivel național, respectiv:

Olimpiada Națională Interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”:

Tabără Banca Teodora – Premiu Special

Profesori coordonatori: Căpățînă Cristina, Viezuianu Dana

Concursul Național Transcurricular de Limba și Literatura Română „Ionel Teodoreanu”:

Iliuță Marius Valentin – Mențiune Ministerul Educației

Profesor coordonator: Căpățînă Cristina

Concursul Național „Democrație și toleranță”:

Mențiune M.E. și Premiu Special- elevele: Deculescu Ina, Joițoiu Alexia, Paraschiv Nicol

Profesori coordonatori: Iorga Monica, Simulescu Maria

Concursul Național de Literatură și Jurnalism „Un condei numit fair play”:

Jacola Ema – Premiul al III-lea

Iliuță Marius Valentin – Mențiune

Toma Vlad – Mențiune

Profesori coordonatori: Căpățînă Cristina, Olteanu Dorina

Jacola Germina, profesor de matematică – Medalie de bronz – C.J. Excelență Teleorman

Succesul lor este o sursă de mândrie pentru întreaga comunitate școlară și un model de inspirație pentru toți. Continuăm să credem că prin educație, pasiune și perseverență se clădește excelența!



COPIII NOȘTRI TALENTAȚI POEZIE ȘI PROZĂ CU SUFLET DE COPIL

EDIȚIA A XXIII-A, BIBLIOTECA JUDEȚEANĂ „MARIN PREDA” – ALEXANDRIA

Elevii Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle, adevărați maeștri ai artei cuvântului, au reprezentat cu mândrie instituția noastră la cea de-a XXIII-a ediție a prestigiosului concurs literar „Copiii noștri talentați”, organizat de Biblioteca Județeană „Marin Preda” din Alexandria.

Un eveniment dedicat creației literare a copiilor din județ, concursul a oferit o scenă importantă pentru exprimarea sensibilității, creativității și talentului elevilor pasionați de poezie și proză.

Rezultate obținute:

- Premiul I poezie, Jacola Ema, clasa a VII-a B, prof. Căpățînă Cristina
- Premiul II poezie -Zorilă Sofia Gabriela - clasa a IV-a A, prof. Zorilă Corina
- Premiul II proză- Sorică Antonia, clasa a V-a B, prof. Zorilă Corina
- Premiul II poezie - Voinea Ștefania, clasa a V-a B, prof. Zorilă Corina
- Premiul III poezie, Jacola Lucian, clasa a III- a B, prof. Enuș Ionela
- Mențiune poezie- Carabet David, clasa a III-a B, prof. Enuș Ionela
- Mențiune poezie - Militaru Tania, clasa a V-a B, prof. Zorilă Corina
- Mențiune poezie - Enuș Eduard Nicolae, clasa a V-a B, prof. Zorilă Corina
- Mențiune poezie- Ghioc Andreea, clasa a VI-a B, prof. Zorilă Corina
- Mențiune poezie- Niculescu Elena, clasa a VII-a B, prof. Căpățînă Cristina

Indiferent de premiul obținut, fiecare creație a fost un pas înainte spre descoperirea de sine și exprimarea prin artă. Prin cuvânt și emoție, copiii noștri demonstrează că viitorul are voce, imaginație și profunzime. Literatura trăiește prin ei.



PERFORMANȚE REMARCABILE LA CONCURSUL LUMINA MATH

Matematica nu este doar despre formule și calcule, ci și despre logică, creativitate și perseverență. Elevii Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle au demonstrat acest lucru prin rezultatele deosebite obținute la prestigiosul concurs Lumina Math, ediția 2024–2025.

Concursul Lumina Math, organizat anual, reunește elevi din întreaga țară pasionați de matematică, oferindu-le provocări adaptate nivelului lor de studiu. Participarea presupune nu doar cunoștințe solide, ci și rapiditate în gândire și capacitatea de a găsi soluții ingenioase.

Rezultatele elevilor noștri:

- Loiz Maioru Mihai, clasa a II-a B, Premiul al III-lea
- Burcea Daria Ana Maria, clasa a III-a B, premiul III
- Mocanu Iulia Maria, clasa a III-a C – Premiul III
- Jacola Lucian, clasa a III-a B, Mențiune
- Dogaru Teodora Maria, clasa a III-a B, Mențiune
- Anghelescu David Andrei, clasa a III-a B, Mențiune
- Bongioi Anastasia Ioana, clasa a III-a B, Mențiune
- Carabet David Mihai, clasa a III-a B, Mențiune



Aceste performanțe nu ar fi fost posibile fără implicarea profesorilor, prof. înv. primar Paraschiv Mariana, clasa a II-a B, Enuș Ionela Nicoleta, clasa a III-a B, Zugravu Ioana, clasa a III-a C și, bineînțeles, fără sprijinul părinților, care i-au încurajat pe elevi să își urmeze pasiunea. .

ÎMPREUNĂ CU HRISTOS ÎN VIAȚĂ

Elevii Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle au obținut rezultate remarcabile la etapa județeană a concursului internațional de religie „Împreună cu Hristos în viață”, ediția 2025. Competiția, dedicată promovării valorilor creștine în rândul tinerilor, a reprezentat o oportunitate de afirmare pentru numeroși elevi din ciclul primar și gimnazial.

Sub îndrumarea doamnei profesor Dana Vieușianu, elevii au reușit să își exprime în mod creativ credința, valorile morale și dragostea pentru aproape prin creații literare și artistice care au impresionat juriul.

Lista elevilor premiați:

- 1 Bălăceanu Daria CP Premiul I
2. Anghel Elena, clasa I, Premiul I
3. Badea Allis II Premiul I
4. Paraschiv Ines II Premiul II
5. Căpățînă Flavia Lucia IV Premiul I
6. Rotaru Alessia Ioana IV Premiul II
7. Contan Mateo IV Premiul III
8. Stancu Rebeca Nicole IV Mențiune
9. Mocanu Alexandra IV Mențiune
10. Radu Alessia IV Mențiune
11. Zainea Florentina Grătiela V Mențiune
12. Voicu Hristina VI Mențiune
13. Zorilă Sofia IV Premiu special
14. Crișu Antonia Ioana IV Premiu special
15. Avram Daria Maria IV Premiu special
16. Enuș Daria V Premiu special
17. Ionică Maria V Premiu special
18. Bongioi Cristian Gabriel V Premiu special
19. Năstase Sabina V Premiu special
20. Popa Mihai VI Premiu special
21. Pieleanu Andrei VI Premiu special
22. Vintilă Vlad VII Premiu special
23. Ene Albert Gabriel VII Premiu special
24. Cercel Alexia Cosmina VIII Premiu special



FELICITĂRI ELEVILOR CLASEI A V-A B, CAMPIONI AI CUVINTELOR!

Sub îndrumarea motto-ului „Copiii învață cel mai bine atunci când le place profesorul lor și cred că profesorul lor îi place.” – Gordon Neufeld, elevii clasei a V-a B de la Școala Gimnazială Nr. 2 Videle au demonstrat pasiune și dedicare la etapa județeană a Olimpiadei de Limba și literatură română.

Ne mândrim cu Sorică Antonia, care a obținut o mențiune și s-a clasat pe locul 5 cu un punctaj remarcabil de 85 de puncte din 100!

De asemenea, felicitări sincere pentru Militaru Tania Ilinca și Enuș Eduard Nicolae pentru participarea lor și rezultatele frumoase obținute!

Fiecare cuvânt scris, fiecare idee exprimată și fiecare efort depus ne inspiră și ne dă încredere în puterea educației.



TINERE TALENTE MUZICALE

Rebeca Chira, vocea care emoționează

Cu o voce caldă și sensibilă, Rebeca Chira, elevă în clasa a III-a B, a cucerit inimile juriului și ale publicului, obținând Premiul I la Festivalul de muzică „Tinere talente muzicale” – ediția a XI-a, desfășurat la Alexandria.

Pasiunea Rebecăi pentru muzică este evidentă în fiecare notă pe care o interpretează. Cântă cu suflet, iar bucuria și dăruirea cu care urcă pe scenă reușesc să inspire și să emoționeze deopotrivă. Pentru ea, muzica nu este doar un hobby, ci o parte esențială a identității sale – un mod sincer de a se exprima și de a dăru frumusețe celor din jur.

Felicitări, Rebeca! Suntem mândri de tine și îți dorim mult succes în continuare, pe drumul plin de armonii și aplauze al artei muzicale!



CÂND PASIUNEA PROFESORULUI SE ÎNTÂLNEȘTE CU CEA A ELEVULUI...

„ Răsplata muncii tale nu este doar ceea ce ai câștigat, ci și ceea ce ai devenit.” - John C. Maxwell

Eleva școlii noastre, Militaru Tania Ilinca, ne onorează cu atingerea unui punctaj necesar pentru includerea în lotul național de olimpici, obținând Mențiune la etapa județeană a Olimpiadei Naționale de Matematică din data de 9 martie 2025, care a avut loc la Liceul Teoretic "Alexandru D. Ghica" Alexandria.

Acest rezultat obținut reprezintă o realizare remarcabilă, care reflectă deopotrivă muncă, dar și pasiune pentru această disciplină.

Deși drumul către succes nu este întotdeauna ușor, fiecare etapă contribuie la dezvoltarea abilităților analitice și a gândirii critice.

Premiul obținut nu este doar o recunoaștere a performanței în fața unor provocări matematice dificile, ci și un impuls pentru a continua să explorezi lumea fascinantă a matematicii, să te autodepășești și să visezi mai departe la noi realizări. Este o dovadă clară că perseverența, curiozitatea și efortul susținut pot deschide noi oportunități atât în plan personal, cât și în dezvoltarea educațională.

Profesor coordonator,
Jacola Germina



PERFORMANȚĂ LA OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ

Elevii Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle au reprezentat școala noastră cu onoare la Etapa Județeană a Olimpiadei de Limba Engleză.

Laureați ai limbii engleze:

- Dragomir Ioana (clasa a VII-a A) – Premiul al III-lea
- Văcaru Andrei (clasa a VIII-a B) – Mențiune

Acești elevi au dovedit că limba engleză nu este doar o materie, ci o punte către o lume mai mare, către comunicare, cultură și dezvoltare personală. Prin efort constant, dorință de autodepășire și seriozitate, ei ne-au oferit un exemplu de implicare și dragoste pentru învățatură.

Rezultatele lor se datorează ghidării atente oferite de doamna profesor coordonator Ducan Dumitra.



PERFORMANȚĂ LA OLIMPIADA DE ISTORIE

Pasiune pentru trecut, succes în prezent!

Elevii Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle au continuat să confirme că munca, pasiunea și seriozitatea dau roade, iar istoria nu este doar despre trecut, ci și despre formarea caracterelor de azi. La etapa județeană a Olimpiadei de Istorie, desfășurată pe 26 martie 2025 la Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, doi elevi din clasa a VIII-a B au demonstrat că stăpânesc foarte bine tainele trecutului:

- Marius Iliuță – Premiul I
- Andrei Văcaru – Premiul al III-lea

În urma rezultatului său remarcabil, Marius Iliuță s-a calificat la etapa națională, desfășurată în luna aprilie, la Piatra Neamț, unde a reprezentat cu mândrie județul Teleorman și școala noastră.

Rezultatele obținute reflectă nu doar cunoștințele temeinice ale elevilor, ci și spiritul de competiție, dorința de afirmare și dragostea pentru istorie – o disciplină care ne învață să înțelegem lumea și pe noi înșine. Un rol esențial în această reușită l-a avut și doamna profesor coordonator Monica Iorga, care i-a îndrumat cu dăruire, pregătindu-i temeinic pentru această competiție.



TE DEUM LAUDAMUS

„Muzica oferă suflet universului, aripi minții, zbor imaginației și viață oricui.”

Platon



Elevii clasei a III-a B, coordonați cu pasiune și dăruire de doamnele profesoare Ionela Enuș și Dana Viezuianu, au participat la Festivalul „Te Deum Laudamus”, desfășurat la Centrul Multifuncțional pentru Tineri din Alexandria.

Evenimentul, aflat la cea de-a XXI-a ediție, este un concurs județean de muzică bisericească ce urmărește promovarea valorilor creștine în rândul elevilor prin intermediul muzicii religioase.

Cu un program artistic emoționant și profund, eleva Chira Carmen Rebeca a obținut Premiul al II-lea la secțiunea soliști, iar grupul vocal al clasei a III-a B a fost răsplătit cu Mențiune.

CĂLĂTORI PE DRUMUL PERFORMANȚEI

Grupa de Limba și literatura română a C. J. Ex. Teleorman, organizată în cadrul Școlii Gimnaziale nr. 2 din Videle, constituie un capitol aparte al experiențelor de învățare ale elevilor. Știm că, la capătul lungului și anevoiosului drum al cunoașterii, la final există o răsplată. O răsplată a orelor îndelungate în care—elevi și profesor, împreună—am scos la suprafață cele mai subtile intenții de comunicare ale vreunui autor, valori expresive ale cuvintelor ori am căutat clase morfologice mai apropiate ori mai îndepărtate. Astfel, munca noastră s-a concretizat în rezultate meritorii la etapele județene ale olimpiadelor de specialitate:

- O. L. L. R. : Iliuță Marius-Valentin, clasa a VIII-a B – Premiul III (93,5p), Iliuță Elena-Cristiana, clasa a VI-a A – Mențiune
- O. L. A. V.: Voicu Hristina-Maria, clasa a VI-a A – Mențiune, Iliuță Marius-Valentin, clasa a VIII-a B – Mențiune

Dovadă a ambiției și a efortului intelectual, produs integral al al acestei unități de învățământ, elevul Marius Iliuță poartă definitiv amprenta orelor de la grupa C. J. Ex., în care și-au șlefuit exprimarea și și-au nuanțat interpretările numeroși elevi din orașul nostru, acum liceeni. Te felicit din inimă, Marius, și îți urez să reușești în tot ceea ce vei întreprinde!

La etapa județeană a Olimpiadei interdisciplinare „Cultură și spiritualitate românească”, rezultatele au confirmat nu numai pregătirea la disciplina Limba și literatura română, ci și la Religie, sub coordonarea prof. Dana Viezuianu: Voicu Hristina-Maria, clasa a VI-a A – 91p-Mențiune Tudor Patricia-Nicol, clasa a VI-a A – 86 p.- Mențiune, Iliuță Elena-Cristiana, clasa a VI-a A – 81p-Mențiune

De asemenea, remarcăm rezultatele foarte bune ale elevilor noștri la concursul județean Genius, secțiunea Limba și literatura română:

- la ciclul primar: Căpățînă Flavia-Lucia, clasa a IV-a A – Premiul I (coordonatori: P.Î.P.P. Emilia Andrei și P.Î.P.P. Florina Vintilă)
- la ciclul gimnazial: Voicu Hristina-Maria, clasa a VI-a A – Premiul I (100p), Lazăr Yazmin-Ioana, clasa a VII-a B – Premiul I (98p), Pătrășescu Maria-Antonia, clasa a VII-a B – Premiul II, Tudor Patricia-Nicol, clasa a VI-a A – Premiul II, Niculescu Elena, clasa a VII-a B – Premiul III, Iliuță Elena-Cristiana, clasa a VI-a A – Mențiune, Floroiu Lavinia-Nicola, clasa a VIII-a B – Mențiune

Coordonator,

Prof. Cristina Căpățînă (Școala Gimnazială nr. 2, Videle și C. J. Ex. Teleorman)



EXCELENȚĂ LA NIVEL NAȚIONAL LAVINIA NICOLA FLOROIU MENȚIUNEA I LA OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE CHIMIE!

Performanța este rodul pasiunii, al perseverenței și al muncii bine făcute.

În cadrul Olimpiadei Naționale de Chimie, desfășurată la Iași în cursul lunii aprilie, Lavinia Floroiu, elevă în clasa a VIII-a B, a obținut Mențiunea I din partea Ministerului Educației, un rezultat remarcabil care confirmă valoarea și nivelul de pregătire al elevilor noștri.

În spatele acestui succes se află o echipă unită și dedicată: elev, profesor și părinte – toți implicați cu suflet și încredere în drumul spre excelență. Doamna profesor Aurora Ionițescu, a fost alături de Lavinia în toate etapele pregătirii și i-a insuflat dragostea pentru știință și pentru chimie.



PERFORMANȚĂ, PASIUNE ȘI PERSEVERENȚĂ

Chimia – știința care a adus strălucire

La Concursul Național de Chimie „Lazăr Edeleanu”, faza națională, Lavinia Floroiu, elevă în clasa a VIII-a B, a obținut un meritoriu Premiu al II-lea, situându-se printre cei mai buni tineri chimiști din țară.

Aceeași elevă talentată a obținut și Premiul I la etapa județeană, unde a fost însoțită pe podium de Albert Ene, elev în clasa a VII-a B, care a primit Mențiune. Cei doi au fost îndrumați cu profesionalism și dăruire de către doamna profesor Aurora Ionițescu.

Fizica – o provocare acceptată cu succes

Și la Olimpiada Județeană de Fizică, școala noastră a fost reprezentată cu onoare. Ștefan Tudorache, elev în clasa a VII-a B, a obținut Mențiune, dovedind o înțelegere solidă și profundă a fenomenelor fizice. Rezultatul său este rodul colaborării cu doamna profesor Germina Jacola.



MICII MAGICIENI AI CUVINTELOR

Premianți la concursul „Cuvinte vrăjite”

Elevii clasei a III-a B au participat cu entuziasm la concursul de limba română „Cuvinte vrăjite”, organizat în cadrul proiectului județean „Dunărea – colț de poveste”. Această competiție le-a oferit copiilor oportunitatea de a-și valorifica cunoștințele dobândite la clasă, creativitatea și pasiunea pentru limba maternă.

Munca lor a fost răsplătită cu rezultate deosebite:

- Premiul I: Argatu Maria, Burcea Daria Ana-Maria
- Premiul al II-lea: Anghelescu David Andrei, Bongioi Anastasia Ioana

Prof. îndrumător: Enuș Nicoleta Ionela



INTERDISCIPLINARITATE, CREDINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE

O ECHIPĂ DE SUCCES!

Patru elevi remarcabili din clasa a VII-a B au demonstrat că religia și tehnologia pot merge mână în mână, dacă sunt abordate cu seriozitate, pasiune și dorință de învățare. Aceștia au reprezentat cu cinste școala noastră la concursul național „Religia în dimensiune virtuală”, organizat de prestigiosul Liceu Internațional de Informatică „Grigore Moisil” din Iași.

La secțiunea a doua a concursului – Proiecte realizate în PowerPoint sau Canva, elevii noștri au impresionat juriul prin originalitate, profunzime și realizare tehnică. Proiectul lor – „Pelerinajul ortodox – călătorie în credință și smerenie” – a obținut 95 de puncte și Premiul al II-lea, într-o competiție națională cu zeci de lucrări înscrise.

Rezultatul a fost posibil datorită unei echipe de elevi motivați și pasionați: Alexandra Țicu, Eliza Rădiță, Ștefan Tudorache, Vlad Toma, din clasa a VII-a B, elevi care au dat dovadă de seriozitate, spirit de echipă și creativitate. Îndrumarea lor a fost asigurată cu profesionalism și dedicare de doamnele profesoare Dana Viezuianu (Religie) și Mireille Anghel (Informatică și TIC)



UN NOU SUCCES LA OLIMPIADA DE RELIGIE



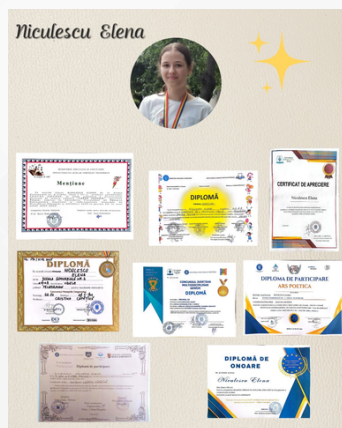
Andreea Ciurea, elevă în clasa a V-a A, prin muncă, dedicare și interes pentru valorile spirituale, a obținut o binemeritată MENȚIUNE la etapa județeană a Olimpiadei de Religie, demonstrând că pasiunea pentru cunoaștere începe de la cele mai mici vârste și se construiește pas cu pas, cu răbdare și încredere.

SURPRIZE... DE VACANȚĂ

În plină vacanță, luna iulie a adus alte rezultate meritorii ale elevilor noștri, dovezi ale talentului, ale efortului susținut, ale plăcerii de a scrie și de a citi literatură. Astfel, ne face plăcere să împărtășim întregii comunități reușitele experiențe competiționale ale elevelor:

- Emma Jacola (clasa a VII-a B): mențiune la Festivalul de poezie „Gellu Naum”, etapa națională, premiul al III-lea la etapa județeană a Concursului național de creație literară „Tinere condeie”, participare la Festivalul internațional de creație și interpretare „Ana Blandiana”;
- Elena Niculescu (clasa a VII-a B, grupa L9 – C. J. Ex. Teleorman): mențiune la etapa județeană a Concursului național de creație literară „Tinere condeie”, participare la etapa națională a Festivalului de poezie „Gellu Naum” și la Festivalul internațional de creație și interpretare „Ana Blandiana”;
- echipajul format din Antonia Pătrășescu, Eliza Rădiță și Yazmin Lazăr (clasa a VII-a B, grupa L9, reprezentante ale C. J. Ex. Teleorman): mențiune (131,01 p.) la Festivalul-concurs național de cultură și civilizație „CDIdei în cărți”, ediția a X-a, categoria de vârstă clasele a VII-a - a VIII-a, afiș în format digital;
- echipajul format din Ariana Miu, Hristina Voicu și Ayana Ene (clasa a VI-a A) -140 p. – participare la Festivalul-concurs național de cultură și civilizație „CDIdei în cărți”, ediția a X-a, categoria de vârstă clasele a V-a - a VI-a, afiș în format fizic.

Ne bucurăm pentru succesul lor și le felicităm!



VACANȚĂ CU EMOȚII ȘI SUCCES, ÎN ORAȘUL LUI BACOVIA

În perioada 26-29 iulie 2025, Bacău, orașul poeziei bacoviene a fost gazda unei experiențe memorabile pentru echipajul Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle, care a participat la etapa națională a Concursului Național „Democrație și toleranță”.

Reprezentând cu mândrie județul Teleorman, elevii Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle au obținut locul al VI-lea la nivel național, dintr-un total de 25 de echipaje din întreaga țară.

Performanța a fost recunoscută prin două Mențiuni de Onoare – una acordată de Ministerul Educației și Cercetării, cealaltă de Institutul Român pentru Drepturile Omului.

Pe scena Teatrului Municipal „George Bacovia” din Bacău, au urcat, plini de emoție, cei trei membri ai echipajului nostru:

- Rădiță Eliza Maria – proba teoretică: 95 puncte
- Țicu Alexandra – proba artistică: 90 puncte
- Bongioiu Adrian – proba practic-aplicativă: 88 puncte

Punctajul final al echipajului: 91 puncte

Această reușită reflectă munca, seriozitatea și implicarea de care au dat dovadă elevii noștri, dar și susținerea cadrelor didactice, prof. Iorga Monica, coordonator al probelor teoretică și practic-aplicativă, prof. Dana Viezuianu, Maria Simulescu și Gabriela Capotă – coordonatori pentru proba artistică.

Felicitări, dragii noștri! Suntem mândri de voi și de modul în care ați reprezentat școala și județul nostru! Sunteți dovada vie că valorile democratice, toleranța și responsabilitatea civică pot fi însușite și transmise cu pasiune de către tineri implicați.



Profesor Iorga Marinela Monica

PAGINA PROFESORULUI



FELICITĂRI PENTRU O CARIERĂ DE SUCCES!

O viață în slujba educației – Doamna Elena Bâscoveanu

Pe data de 5 iunie, cu ocazia Zilei Învățătorului, în cadrul unui eveniment organizat de Asociația Învățătorilor Teleormăneni, au fost premiate cadrele didactice care, în acest an școlar, își încheie parcursul profesional prin retragerea la pensie.

Printre distinsele personalități ale învățământului teleormănean s-a numărat și doamna Elena Bâscoveanu, un nume respectat și apreciat pentru întreaga activitate didactică desfășurată cu dăruire, pe parcursul a peste 35 de ani.

Doamna învățătoare Elena Bâscoveanu a fost, pentru generații întregi de elevi, un ghid, un sprijin și un model. Cu răbdare, înțelepciune și pasiune, a contribuit la formarea sufletelor și minților tinere, lăsând în urma sa o moștenire educațională valoroasă și profundă.

Mulțumim, doamna învățătoare, pentru tot ce ați oferit cu generozitate, pentru profesionalismul și vocația cu care ați luminat calea atâtor copii!

În numele colegilor, elevilor și părinților, felicitări pentru o carieră de excepție și multă sănătate în anii senini ai pensiei!



COLABORAREA PĂRINȚI-COPII ÎN ACTIVITĂȚILE ȘCOLARE - UN PARTENERIAT PENTRU SUCCES

**”Educația înseamnă să-i învățăm pe copiii noștri
să-și dorească lucrurile potrivite.”**

Platon

Colaborarea dintre părinți și copii în cadrul activităților școlare este un pilon esențial pentru dezvoltarea holistică a elevilor și pentru îmbunătățirea mediului educațional. Atunci când părinții se implică activ, copiii se simt sprijiniți și valorizați, ceea ce le crește motivația intrinsecă pentru învățare. Mai mult, implicarea părinților permite o mai bună înțelegere a procesului educațional de către aceștia, facilitând o colaborare mai eficientă cu cadrele didactice. Pe termen lung, acest parteneriat contribuie la dezvoltarea abilităților sociale și emoționale ale copiilor, la creșterea încrederii în sine și la formarea unei atitudini pozitive față de școală și învățatură. Participarea părinților la activități extracurriculare consolidează relațiile de colaborare, prietenie și respect în cadrul comunității școlare, prin promovarea practicilor educaționale pozitive, eliminarea discriminării, a comportamentelor de bullying, asigurarea integrării tuturor copiilor în activitățile școlare și extrașcolare precum și crearea unei coeziuni puternice a comunității școlare.

Scopul activităților școlare în colaborare părinți-copii este de a crea un mediu educațional stimulat și incluziv, unde fiecare elev să se simtă susținut și încurajat să-și atingă potențialul maxim, prin implicarea activă și conștientă a părinților în procesul de învățare și dezvoltare.

Pe parcursul anului școlar 2024-2025 colectivul de părinți al clasei I B s-a implicat activ în proiectele derulate la clasă și a participat la numeroase activități și ateliere creative alături de copii. Astfel împreună am organizat ateliere de creație, desene folosind tehnici de relaxare zentangle, care pot ajuta în gestionarea momentelor tensionate, au pregătit dulciuri după rețetă și indicațiile primite dovedind talente de cofetari, au pictat împreună lucrări cu temă pascală anticipând surprizele leprașului, au realizat diferite decorațiuni în preajma sărbătorilor, au confecționat și decorat costumele pentru Parada Eco desfășurată în Săptămâna Verde, au pregătit momente artistice pentru Concursul de talente, s-au implicat de fiecare dată în jocurile interactive și în cele de mișcare alături de elevi, le-au apreciat cântecele, dansurile și poeziile recitate. Toate activitățile au avut loc într-o atmosferă degajată, de voie bună, de încurajare și schimburi de experiență, participând la crearea stării de bine în școală, pe care toți o dorim. Le mulțumim pentru susținere și suport și îi așteptăm în continuare alături de copii să organizăm cât mai multe activități împreună.

COLABORAREA PĂRINȚI-COPII ÎN ACTIVITĂȚILE ȘCOLARE - UN PARTENERIAT PENTRU SUCCES

”Educația înseamnă să-i învățăm pe copiii noștri să-și dorească lucrurile potrivite.”

Platon



Prof. înv. primar.
Stanciu Simona Marilena

SCARA PARTICIPĂRII ELEVILOR

CUM PUTEM URCA SPRE O IMPLICARE REALĂ

Cât de mult contează vocea elevilor în școală? Suntem cu adevărat ascultați sau doar „prezenți” în decor? Răspunsul la aceste întrebări poate fi găsit printr-un instrument simplu, dar puternic: Scara participării elevilor.

Inspirată din modelul creat de Roger Hart în 1992, această „scară” nu este una pe care o urci fizic, ci una simbolică. Ea are opt trepte, fiecare reprezentând un nivel diferit de implicare a elevilor în luarea deciziilor:

Elevii se exprimă în legătură cu o nevoie sau un plan. Îi conving pe adulți să ofere sprijin și/sau bani. Împreună, hotărăsc și realizează ce și-au propus.	8	Inițiativa le aparține elevilor. Deciziile sunt împărțite adulților.
Elevii au o idee și o exprimă. Preiau inițiativa și transformă planurile într-un rezultat concret.	7	Inițiativa le aparține elevilor și totul este dirijat de ei.
Se fac planuri pentru o curte nouă a școlii. Elevii sunt nu numai consultați, ci pot și să decidă asupra unor detalii.	6	Inițiativa le aparține adulților. Deciziile sunt împărțite elevilor.
Înainte de a se lua o decizie, adulții îi consultă pe elevi. Opinia și propunerile acestora sunt luate în considerare.	5	Elevii sunt consultați și informați.
Elevilor li se dă o sarcină (de pildă, o muncă în folosul comunității), fără posibilitatea de a fi sau nu de acord. Însă sunt informați și știu care este cauza.	4	Elevilor li se trasează o sarcină, dar sunt informați.
Un grup selectat de elevi (poate o minoritate) are posibilitatea de a-și reprezenta „cauza” fără a avea un cuvânt de spus, fără pregătire. Aceștia servesc pentru a demonstra corectitudinea politică.	3	Efort simbolic: integrare simbolică (a minorităților).
Elevii sunt pregătiți să apară (posibil) purtând costume și cu flori și steaguri. Pot face ca un eveniment al adulților (chiar o zi a drepturilor elevului) să arate frumos sau deschis față de elevi.	2	Elemente de decor: elevii sunt folosiți.
Elevii sunt o parte a unui eveniment politic. Este posibil să poarte pancarte cu lozinci. Sunt îmbrăcați în culorile unui partid sau ale unei mișcări.	1	Manipulare: elevii sunt folosiți pentru un scop greșit.



Cât de mult contează vocea elevilor în școală? Suntem cu adevărat ascultați sau doar „prezenți” în decor? Răspunsul la aceste întrebări poate fi găsit printr-un instrument simplu, dar puternic: Scara participării elevilor.

Inspirată din modelul creat de Roger Hart în 1992, această „scară” nu este una pe care o urci fizic, ci una simbolică. Ea are opt trepte, fiecare reprezentând un nivel diferit de implicare a elevilor în luarea deciziilor:

- Manipulare – elevii sunt folosiți fără să înțeleagă sau să decidă nimic.
- Decorare – prezența elevilor e doar de „fațadă”, fără rol real.
- Participare simbolică – sunt consultați doar formal, dar nu influențează decizia.
- Informare – elevii primesc informații clare despre activități.
- Consultare – opiniile lor sunt cerute și luate în considerare.
- Inițiativă adulți + decizie comună – profesorii inițiază, dar decid împreună cu elevii.
- Inițiativă elevi + decizie comună – elevii vin cu idei și colaborează cu adulții.
- Inițiativă și conducere elevi – elevii organizează și conduc activitatea, adulții doar sprijină.

De ce e importantă această scară?

Pentru că ne ajută să vedem unde suntem și unde vrem să ajungem. La orele de educație socială, profesorii pot folosi acest instrument pentru a planifica activități în care vocea elevilor chiar contează. Putem analiza, de exemplu, un proiect recent din școală: a fost doar o idee a profesorilor sau am avut cu adevărat un cuvânt de spus?

Cum o putem folosi la clasă?

- Ca ghid de planificare: să știm de la început câtă libertate și responsabilitate vor avea elevii.
- Ca instrument de reflecție: după o activitate, putem întreba „Pe ce treaptă am fost?” și „Cum urcăm mai sus?”.
- În proiecte civice: să implicăm elevii în acțiuni reale pentru școală și comunitate. Beneficiile?

Participarea reală dezvoltă responsabilitatea, spiritul civic și capacitatea de a lua decizii. Ne transformă din simpli spectatori în actori activi ai propriei educații.

În fond, o școală în care elevii sunt pe treptele de sus ale scării nu este doar o școală mai prietenoasă, ci și o adevărată pepinieră de cetățeni activi. Și poate, cine știe, într-o zi vom ajunge să fim nu doar ascultați, ci și cei care construiesc treptele următoare.

Bibliografie:

1. Hart, Roger A. – Children’s Participation: From Tokenism to Citizenship, UNICEF, 1992.
2. UNICEF România – Drepturile copilului [online] – <https://www.unicef.org/romania>
3. Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului, adoptată la 20 noiembrie 1989, ratificată de România prin Legea nr. 18/1990.
4. Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată.
5. Consiliul Național al Elevilor – Ghid de implicare a elevilor în procesul decizional, București, 2020.



Prof. Iorga Marinela Monica

APA – UN DAR AL NATURII

Prof. Anghel Petruța Nicoleta

Apa este, fără îndoială, o resursă esențială pentru viața umană și pentru toate formele de viață de pe Pământ. De la consumul zilnic și igiena personală, până la agricultură și industrie, apa susține fiecare aspect al existenței noastre. Fără acces la apă curată și sigură, sănătatea, economia și mediul înconjurător ar fi grav afectate.



Există numeroase modalități prin care școala noastră a integrat educația despre protejarea apei în curriculum și în activitățile extracurriculare:

- Lecții interactive: Integrarea subiectului în materiile existente (biologie, geografie, științe, educație civică) prin lecții practice, experimente și discuții.
- Proiecte școlare: Organizarea de proiecte de cercetare, campanii de conștientizare sau concursuri tematice legate de economisirea și protejarea apei.
- Excursii și vizite de studiu: Vizite la stații de epurare, surse de apă sau rezervații naturale pentru a înțelege mai bine ciclul apei și procesele de tratare.
- Parteneriate: Colaborarea cu organizații non-guvernamentale, instituții locale sau experți în domeniul apei pentru a organiza ateliere și prezentări.
- Implementarea de practici ecologice în școală: Încurajarea elevilor să economisească apa la robinet, să recicleze și să reducă poluarea în incinta școlii.
- Campanii de conștientizare: Organizarea de evenimente la nivel de școală sau comunitate pentru a informa și a implica și pe alții în eforturile de protejare a apei.

Un grup de elevi din ciclul primar de la Școala Gimnazială Nr. 2 Videle a participat la o activitate în cadrul proiectului „Nevoia de apă”, pe care elevii Liceului Teoretic Videle l-a desfășurat. Proiectul pornește de la obiectivele dezvoltării durabile, ODD 6, ce aduce în prim plan nevoia de apă curată, importanța acesteia în viața cotidiană și necesitatea unui management durabil al apei și sanitației pentru toți. Prin desfășurarea acestui proiect s-a dorit implicarea activă în protejarea acestei resurse inestimabile - APA.

APA – UN DAR AL NATURII

Prof. Anghel Petruța Nicoleta



Elevii mici au fost provocați de către colegii mai mari să participe la o serie de jocuri, experimente și concursuri. Au observat cum acționează apa colorată asupra unei flori albe, au urmărit cu atenție cum poate erupe un vulcan, iar vânătoarea de taloane colorate s-a finalizat cu un concurs, elevii noștri obținând și premii.

Cu ocazia Zilei Mondiale a Mediului, 5 iunie, 2025, elevii clasei a V-a B, au participat la lucrările Simpozionului Zonal – Starea de sănătate a râului Glavacioc și a malurilor sale, activitate la care au luat parte mai multe școli din zona Videle dar și Doamna Mănoiu Otilia, inspector de mediu, reprezentant al Primăriei Videle.

Pârâul Glavacioc este o componentă vitală a peisajului și ecosistemului local. Protejarea sa, împreună cu malurile adiacente, nu este doar o responsabilitate ecologică, ci și o investiție în sănătatea și bunăstarea comunității noastre. Degradarea pârâului prin poluare sau eroziune afectează direct calitatea apei, biodiversitatea și, implicit, viața localnicilor.

Pârâul Glavacioc, chiar dacă nu este direct o sursă de apă potabilă pentru comunitate, contribuie la echilibrul hidrologic al zonei și susține o diversitate de specii acvatice și terestre. Este un habitat esențial pentru pești, amfibieni, insecte și păsări. Malurile sănătoase, cu vegetație bogată, acționează ca o barieră naturală împotriva eroziunii solului și pot atenua efectele inundațiilor, protejând terenurile agricole și proprietățile din apropiere. Un pârâu îngrijit și malurile sale pot oferi spații verzi pentru recreere și pot îmbunătăți aspectul general al zonei, contribuind la un sentiment de mândrie comunitară.

Protejarea pârâului Glavacioc și a malurilor sale este un efort continuu, care necesită implicare, colaborare și perseverență. Prin acțiuni comune, putem asigura că această resursă prețioasă va rămâne curată și sănătoasă pentru noi, locuitorii orașului Videle și pentru generațiile viitoare.

APA – UN DAR AL NATURII

Prof. Anghel Petruța Nicoleta

Prin toate activitățile desfășurate se urmărește dezvoltarea comportamentului ecologic prin stimularea motivației pentru protecția naturii și derularea de acțiuni concrete de protecție a mediului înconjurător, formarea unor practici ecologice, care să le permită o viață mai sănătoasă într-un mediu curat.



Este vital ca elevii școlii noastre să înțeleagă importanța apei și să învețe cum să o protejeze. Resursele de apă dulce nu sunt infinite. O gestionare responsabilă și conștientă este esențială pentru a asigura că generațiile viitoare vor avea și ele acces la apă curată. Accesul la apă potabilă sigură previne boli grave și contribuie la o comunitate sănătoasă. Înțelegerea modului de a menține sursele de apă curate este fundamentală.

Educarea elevilor despre acest impact îi poate transforma în apărători ai mediului înconjurător. Fiecare individ are un rol în protejarea resurselor naturale. Prin educație, elevii pot deveni cetățeni responsabili și activi în comunitatea lor, promovând practici durabile. Schimbările climatice afectează ciclul apei, ducând la inundații sau secete. Înțelegerea acestor fenomene îi poate pregăti pe elevi să se adapteze și să acționeze.

Prin implementarea acestor măsuri, școala noastră poate contribui semnificativ la formarea unor generații responsabile și conștiente de importanța protejării uneia dintre cele mai prețioase resurse ale planetei – apa.



RUGĂCIUNEA DIN SUFLETUL COPILULUI

Prof. Viezuianu Dana

Rugăciunea de chemare a Domnului este numită Rugăciunea lui Iisus, Rugăciunea minții sau Rugăciunea inimii. Este o rugăciune scurtă, plină de putere, care vine de la Mântuitorul Hristos și de la Sfinții Apostoli, cuprinsă în aceste cuvinte: „Doamne, Iisuse Hristoase, Fiul lui Dumnezeu, miluiește-mă pe mine păcătosul!”

Această scurtă rugăciune o putem spune oriunde și oricând, stând sau mergând și în viața modernă, în această grabă a vieții, când n-avem timp de rugăciune îndelungată, în camera noastră, în fața icoanelor și a candeliei aprinse. Ea se mai numește și rugăciunea minții, pentru că în prima ei fază se rostește cu mintea, sau rugăciunea inimii, pentru că după multă vreme de rostire a rugăciunii acesteia cu mintea, ea coboară în inimă.

Rugăciunea lui Iisus se cere a fi rostită neîncetat, ziua și noaptea, în orice loc și în orice lucrare ne-am afla. Putem rosti rugăciunea aceasta tare, încet sau șoptit.

Cred în forța creatoare și în energia amintirilor viitorului. Și cred statornic în experiențele de învățare care cresc deodată cu copii și tinerii noștri minunați. Și-i cresc deopotrivă cu bucurie și frumos. Cred în binele care inspiră și în cuvintele care vindecă și în Cerul care ne îngăduie și ne așteaptă așa de statornic.

Și, de mi-ar sta în putință, le-aș citi de fiecare dată copiilor un astfel de gând-rugăciune.

„Să nu te temi să crești, să visezi și să lupți. Te rog, joacă-te nu te lăsa. Citește. E important să-ți faci prieteni. Nu te teme să fii om, e fain tare. E minunat. Să înțelegi, cred că nu există mai mare dar, decât să fii prietenul cuiva. Dacă poți, fă-te prieten cu Iisus Hristos!” (Pr. Constantin Necula, „Scrisoare către Copilul Român”, cuprinsă în volumul unicat, Lăsați copii să râdă...)

Cititul, ca și scrisul care ne cuminecă de bine și de frumos și de drag, e o formă a libertății.

Om bun, citește și tu!



STIMULAREA INTERESULUI PENTRU LECTURĂ PRIN PROIECTE

Prof. Tatiana-Cristina Căpățină

Proiectele sunt o modalitate inovativă de a crea un context favorabil învățării; nu numai lucrul în echipă, cooperarea, responsabilitatea (competențe sociale) sunt vizate, ci și lărgirea orizontului cultural, asimilarea de informație, realizarea de conexiuni, (re)găsirea plăcerii de a citi. La disciplina Limba și literatura română, metoda proiectului poate stimula abilitatea de cercetare, alături de lectura propriu-zisă.

Consider că metoda proiectului pe tema lecturii/ privind lectura se poate aplica la nivelul celor 5 domenii de conținut ale disciplinei menționate, care se întrepătrund.

Pentru domeniul LECTURĂ: pot fi teme de proiect: texte epice, lirice sau dramatice (în epoci literare diverse); structurile textuale (narrative, descriptive, dialogate, explicative, argumentative), personajele (ființe umane/ entități aparținând regnului animal ori mineral, feminine/ masculine, protagoniști/ antagoniști), cadrul spațial (în textele epice), firul acțiunii/ etapele acesteia/ momentele subiectului);

Pentru domeniul ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII, pot fi teme de proiect: fonetica, vocabularul (structură, relații semantice, greșeli de limbă), părțile de vorbire (cu categoriile gramaticale specifice), părțile de propoziție (realizatori – inclusiv realizările propoziționale, punctuație), sintaxa frazei în diverse texte.

Pentru domeniul REDACTARE, pot fi teme de proiect: compuneri narrative, compuneri descriptive, texte dialogate, nota de jurnal, scrisoarea, e-mailul, anunțul, textul discontinuu, pornind de la texte literare.

Pentru domeniul COMUNICARE ORALĂ, pot fi teme de proiect: schimbul de replici în textele epice studiate, mesajul și intenția emițătorului într-un anumit text dialogat, atitudinea comunicativă (principii, condiții pentru o comunicare eficientă).

Pentru domeniul ELEMENTE DE INTERCULTURALITATE, pot fi teme de proiect: grupuri etnice diferite în operele literare studiate, tradiții ale diferitelor comunități reflectate în literatură, viziunea diferitelor etnii asupra vieții, basmele și legendele etniilor din comunitatea proprie.

Propun, în cele ce urmează, un proiect pe tema lecturii, la nivelul secundar inferior (gimnaziu) disciplina Limba și literatura română, la clasele a VII-a și/ sau a VIII-a. Proiectul poate fi derulat și sub forma unei activități extracurriculare, vizează și reflectarea experienței de viață a elevilor, dar și a universului/ a spațiului natal teleormănean într-o creație literară autentică, sensibilă.

Competențe cheie pe care le vor exersa elevii sunt competențe de alfabetizare, competențe digitale și competențe de sensibilizare și expresie culturală.

Durata aproximativă a proiectului: cel puțin 3 luni

Ideea proiectului: conștientizarea specificului literar al zonei, exprimarea tranpunerea acestui univers și a sensibilității culturale în creații literare.

Metode de analiză a nevoilor comunității: chestionare, interviuri, analiza mass-media

Grupul țintă al proiectului: elevii claselor a VII-a și/ sau a VIII-a

Posibili parteneri comunitari: Primăria - Direcția Cultură, Casa de Cultură a orașului, unități economice din zonă.

Pregătire și planificare: elevii vor vizita localitatea, vor citi presa locală, vor identifica problemele și nevoile comunității și vor decide, ghidați de profesor, că problema culturală (reprezentarea zonei la nivelul cultural) înseamnă un gol, ce poate fi depășit prin, de exemplu, publicarea unui volum electronic/ elaborarea unei publicații electronice ce ar cuprinde creații literare ale elevilor despre zona lor natală.

Acțiune: se stabilește planul acțiunii, în pașii următori:

1. Constituirea unei echipe de creație, care are rolul de identifica surse de inspirație/ motive/ teme literare în spațiul orașului/ al zonei
2. Constituirea unei redacții/ a unei echipe de (tehnoredactare, cu rolul de a alcătui și de a publica în mediul virtual culegerea de texte inedite
3. Desfășurarea de ateliere de lectură: lectură și dezbateri pe marginea unor scriitori teleormăneni cunoscuți: Marin Preda, Zaharia Stancu, Miron Radu Paraschivescu, Gala Galaction, cu identificarea temelor și a motivelor centrale legate de spațiul teleormănean (lumea satului, familia, muncile agricole, umorul/ zeflemeaua, iubirea, relațiile conflictuale etc.
4. Ateliere de redactare propriu-zisă a creațiilor literare
5. Redactare electronică. Alcătuirea culegerii. Publicare

Metode de reflecție

În cuteda școlii, într-un spațiu verde amenajat cu băncuțe și mese, elevii vor desena harta experiențială și vor identifica, metaforic, obstacolele pe care le-au depășit (de exemplu, muntele indiferenței, câmpia motivelor literare, cascada versurilor, podișul elementelor de versificație).

Elevii vor dezbate ce au învățat, ce ar putea face diferit/ cum ar proceda în aceeași situație, la ce anume să fie mai atenți în cadrul viitoarelor proiecte și cum ar putea folosi în viața de zi cu zi cele învățate. Se vor relua obiectivele învățării, sub forma unei discuții despre cum au fost atinse.

Demonstrația

Se realizează prin sărbătorirea proiectului: în cadrul unei excursii în natură sau la muzeul județean de istorie/ o casă memorială, se vor proiecta secvențe din timpul implementării proiectului (materiale audio, video – fotografii, scurte înregistrări audio și/ sau video amuzante), se vor înmâna diplome participanților. Totodată, se poate naște ideea unui alt proiect (de exemplu, „Să redescoperim personalitățile zonei Videle!”).

Mediatizarea proiectului

- § Articole în presa locală/ județeană, pe site-ul școlii
- § Publicare în format electronic/ letric a culegerii realizate

Surse de finanțare pentru proiect

Unități economice din zonă, Primăria

Așadar, locul fișelor de lectură, al jurnalului de lectură, al testelor din lecturile suplimentare poate fi luat de o activitate modernă, care să implice elevii în mod real în activitatea de cercetare a unui spațiu binecunoscut, iar apoi în activitatea de creație personală, menită să filtreze lectura anterioară și realitatea natală redescoperită.

Bibliografie:

https://www.noi-orizonturi.ro/wp-content/uploads/2021/11/Ghidul-proiectelor-de-Service-Learning_RO.pdf

INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ ȘI PREDAREA LIMBII ENGLEZE

Prof. Ducan Dumitra

Ce este inteligența artificială?

Inteligența artificială (AI) este un set de tehnologii care permit computerelor să îndeplinească o varietate de funcții avansate, inclusiv capacitatea de a vedea, înțelege și traduce limbajul vorbit și scris, de a analiza date, de a face recomandări și multe altele.

AI permite computerelor să învețe și să rezolve probleme în moduri care pot părea umane.

Cum poate fi utilizată AI în orele de limba engleză:

1. Verificarea instrucțiunilor

Dacă predați unei clase mari, poate fi dificil să vă asigurați că toți cursanții au înțeles instrucțiunile înainte de a începe o activitate. Întrebările de verificare a instrucțiunilor ar putea fi de ajutor, dar este imposibil să acoperiți toți elevii. Chiar și cele mai bune instrucțiuni din lume nu vor ajunge la fiecare elev, deoarece nu toată lumea este atentă tot timpul. Elevii care sunt confuzi în legătură cu ce să facă pot face o fotografie a instrucțiunilor dvs. și pot exporta textul. Pot lipi aceasta într-o AI text-în-text și pot cere să le explice din nou ce trebuie să facă.

2. Brainstorming

Înainte de a începe o sarcină comunicativă (cum ar fi Găsește diferențele sau Potrivește descrierile), inteligența artificială poate genera o listă de limbaj util care corespunde sarcinii.

Elevii pot partaja o fișă de rol cu inteligența artificială și îi pot cere să genereze o listă de vocabular util pentru sarcină. Pentru proiectele de clasă, elevii pot cere inteligenței artificiale idei despre cum să colaboreze în limba engleză.

3. Interacțiuni

Interacțiunile din clasă sunt în mod tradițional fie elev cu elev, fie elev cu profesor. Acum există o a treia opțiune: elev cu inteligența artificială.

Aceasta nu înseamnă că elevii ar trebui să stea în tăcere, tastând pe tastaturi într-o versiune a unui laborator de limbi străine din secolul XXI. Elevii pot lucra cu inteligența artificială pentru a crea ceva înainte de a interacționa cu colegii lor de clasă. De exemplu, în Pictionary cu inteligența artificială, fiecare elev primește o imagine faimoasă, cum ar fi Mona Lisa sau Noaptea înstelată. Ei scriu o descriere a acesteia cât mai precisă posibil. Apoi, ei dau descrierea lor unui generator de imagini cu inteligență artificială, care creează o imagine similară.

4. Resursă pentru clasă

AI poate acționa ca o resursă pentru clasă, precum un dicționar interactiv. Dacă elevii se blochează în lucrul la un text, pot cere ajutor. De exemplu, elevii ar putea solicita: - o expresie care înseamnă același lucru cu ceva ce au scris; - o traducere a ceva din limba lor maternă; - o propoziție care trebuie reformulată sau reformulate.

5. Joc de rol

Inteligența artificială poate interacționa, de asemenea, cu întreaga clasă ca parte a unui joc de rol. Imaginați-vă că elevii dvs. tocmai au terminat de citit un text. Elevii pot juca rolul vorbind cu unul dintre personajele din text. Pentru a realiza acest lucru, arătați textul inteligenței artificiale și rugați-o să se prefacă a fi unul dintre personaje, în timp ce dvs. și elevii acționați ca un altul.

6. Verificați dacă există erori

Cel mai bun moment pentru ca un elev să primească feedback este în timp ce scrie. Cu excepția cazului în care predați unei clase foarte mici, este puțin probabil să puteți citi ce scrie toată lumea și să oferiți feedback personal. Inteligența artificială poate.

După ce elevii scriu ceva, pot folosi inteligența artificială pentru a verifica dacă există greșeli. Elevii pot apoi corecta aceste greșeli înainte de a preda lucrările. Acest lucru funcționează chiar dacă elevii scriu cu pix și hârtie. Rugați-i să facă o fotografie, să extragă textul și să îl copieze și să îl lipească într-un generator de text bazat pe inteligență artificială.

7. Compararea sarcinilor

Elevii pot întreba inteligența artificială cum ar fi îndeplinit o sarcină și pot compara rezultatul lor cu cel al inteligenței artificiale. Acest lucru funcționează cu diferite tipuri de activități, cum ar fi:

- Scriere. Elevii pot da unei inteligențe artificiale text-text aceeași întrebare de eseu, incluzând preferințele lor personale, o limită de cuvinte și un stil de scriere. Inteligența artificială generează apoi un exemplu de scriere. Elevii își pot compara răspunsul cu cel al inteligenței artificiale, apoi pot încorpora unele dintre ideile inteligenței artificiale în propria scriere.

- Jocuri de rol. După un joc de rol, elevii îi dau inteligenței artificiale informațiile de pe fișele de rol și îi cer inteligenței artificiale să genereze un dialog. Elevii compară acest dialog cu conversația pe care au avut-o cu partenerul lor, notând expresii utile. Dacă le cereți elevilor să repete jocul de rol, elevii pot folosi aceste expresii a doua oară.

- Descreri. După o activitate descriptivă, elevii pot încărca imaginea pe care au descris-o pe o

inteligență artificială cu viziune computerizată (cum ar fi Astica). Aceasta va genera o descriere a imaginii. Elevii notează vocabular nou din descrierea AI pe care îl pot folosi data viitoare.

AI este deja prezentă în sălile noastre de clasă. Respingerea sau interzicerea ei complet nu este o opțiune. În schimb, trebuie să profităm de oportunitățile pe care le oferă AI. De la furnizarea de feedback în timp real până la generarea activităților practice din mers, AI face posibile lucruri noi.

RECONECTAREA CU ELEVII PRIN ACTIVITĂȚI OUTDOOR: O ABORDARE INOVATIVĂ A PROFESORULUI DE MATEMATICĂ

Prof. Jacola Germina Teodora

Într-o eră digitală, în care tehnologia joacă un rol tot mai dominant în educație, este esențial să nu pierdem din vedere legătura autentică dintre profesori și elevi. De-a lungul carierei mele de profesor de matematică, am învățat că, pentru a crea o atmosferă de învățare care să motiveze și să inspire, este crucial să oferim elevilor experiențe care depășesc limitele sălii de clasă. Activitățile outdoor reprezintă o metodă eficientă prin care putem reconecta elevii cu natura, dar și cu matematica, într-un mod practic și plin de energie.

Matematica în aer liber reprezintă o oportunitate de învățare dincolo de teorie.

Matematica poate părea uneori o disciplină abstractă, departe de realitatea cotidiană a elevilor. În calitate de profesoară de matematică cu experiență, am observat cum uneori elevii se simt descurajați de dificultatea subiectelor și de rutina claselor tradiționale. Cu toate acestea, când ieșim în aer liber, matematica capătă o cu totul altă dimensiune. Este un prilej de a explora concepte matematice prin intermediul observațiilor și experimentelor directe, ceea ce ajută elevii să înțeleagă mai bine rolul matematicii în lumea reală.

De exemplu, am realizat activități în aer liber pentru a explora geometria, folosind obiecte naturale precum pietrele, copacii și chiar structuri arhitecturale din jurul școlii. Elevii pot măsura înălțimi, distanțe, unghiuri și pot aplica formule geometrice direct pe teren. Aceste activități nu doar că sunt educaționale, dar și extrem de captivante și motivaționale.

Printre beneficiile activităților outdoor pentru reconectarea cu elevii se numără următoarele:

1. Creșterea interacțiunii profesor-elev

Munca în aer liber ne permite să interacționăm mai mult și să înțelegem mai bine nevoile și dorințele elevilor. În timp ce sunt implicați în activități de învățare, elevii sunt mai relaxați și mai deschiși să pună întrebări sau să exprime nelămuriri. Astfel, timpul petrecut în afacerea de „rezolvare a problemelor” devine mult mai personalizat.

2. Dezvoltarea abilităților de colaborare

Multe dintre activitățile outdoor pe care le organizăm presupun munca în echipă. Elevii învață să colaboreze pentru a rezolva problemele matematice, să își împartă sarcinile și să învețe unii de la alții. Acest tip de activitate dezvoltă abilități sociale esențiale și contribuie la consolidarea relațiilor între colegi.

3. Îmbunătățirea înțelegerii conceptelor matematice

Ieșind din sala de clasă, elevii se pot concentra mai mult pe aplicarea teoriei matematice. De exemplu, o simplă excursie în parc poate deveni o oportunitate pentru a studia simetria, proporțiile sau geometria fractală, toate înconjurându-i cu exemple din natură. Aceasta abordare practică face matematica mult mai relevantă și accesibilă pentru elevi.

4. Stimularea creativității și gândirii critice

Fiecare activitate de învățare în aer liber presupune un grad de explorare și descoperire. Elevii pot folosi diferite instrumente pentru a măsura distanțe, pentru a construi modele sau pentru a crea jocuri care le stimulează imaginația și gândirea critică. De asemenea, activitățile outdoor permit un tip de învățare experiențială, care ajută la dezvoltarea abilităților de rezolvare a problemelor într-un mod creativ și aplicativ.

5. Un mediu sănătos și motivațional

Natura are un efect dovedit asupra stării de bine și concentrării. Când elevii ies afară, simt mai multă energie, sunt mai relaxați și, de cele mai multe ori, mult mai motivați să participe activ la lecții. În plus, petrecerea timpului în aer liber reduce nivelul de stres și ajută la îmbunătățirea sănătății fizice și mentale a acestora.

Dincolo de lecțiile de matematică: o lecție de viață.

Dar activitățile outdoor nu sunt doar despre matematică; ele sunt despre reconectarea elevilor la lumea înconjurătoare și la natura umană a învățării. Într-un astfel de mediu, învățăm lecții valoroase despre răbdare, observare, apreciere și respect față de mediul înconjurător. Este o oportunitate de a le arăta elevilor că învățarea poate fi un proces continuu și plăcut, iar matematica nu este doar o colecție de formule și reguli, ci un instrument care ne ajută să înțelegem lumea.

Cu experiența acumulată de-a lungul anilor, am învățat că, pentru a-i ajuta pe elevi să aprecieze matematica, trebuie să găsim modalități prin care aceasta să devină relevantă pentru viața lor. Activitățile outdoor reprezintă o metodă excelentă de a învăța împreună și de a depăși barierele tradiționale ale educației. Acestea nu doar că ne permit să reconectăm cu elevii, dar ne oferă și nouă, ca profesori, oportunitatea de a explora în moduri noi și inovatoare universul fascinant al matematicii.



VACANȚĂ ACTIVĂ PENTRU PROFESORII ȘCOLII NOASTRE

Cadre didactice din Teleorman, ambasadori eTwinning România, la Conferința Aniversară eTwinning de la Mamaia

În perioada 4–5 august 2025, la Mamaia s-a desfășurat Conferința Aniversară eTwinning, un eveniment dedicat celebrării celor 20 de ani de eTwinning în România. Conferința a reunit ambasadori, formatori și profesori implicați în proiecte europene eTwinning din toate județele țării, oferind participanților ocazia de a reflecta asupra impactului programului și de a se conecta prin activități colaborative și sesiuni de formare profesională.

Din partea județului Teleorman, au participat două cadre didactice active în rețeaua eTwinning România:

- Prof. Monica Iorga, Școala Gimnazială Nr. 2 Videle
- Prof. Maria Mitroi, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Roșiorii de Vede

Ambele cadre didactice sunt ambasadori eTwinning, cu experiență vastă în derularea și promovarea proiectelor internaționale de colaborare între școli, care au contribuit la formarea și consilierea altor profesori din județ în domeniul educației digitale și europene.

Programul conferinței a inclus ateliere interactive, sesiuni de formare și prezentări de bune practici, axate pe teme de actualitate în educația europeană și în procesul de predare-învățare colaborativă.

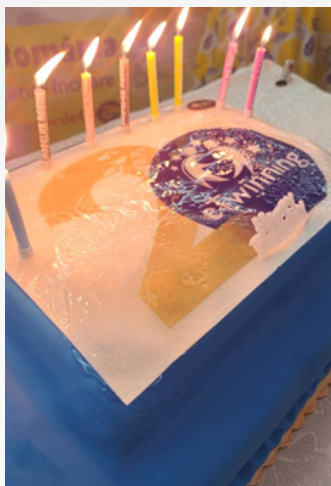
Un punct central l-a constituit utilizarea inteligenței artificiale în proiectele eTwinning, participanții explorând aplicații concrete, resurse digitale și metode prin care tehnologia poate sprijini inovația în sala de clasă. S-au purtat discuții aplicate despre utilizarea AI în crearea de conținut educațional, în personalizarea învățării și în dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor.

Evenimentul a inclus de asemenea ateliere de interacțiune și sarcini colaborative între participanți, în care s-au abordat teme de interes pentru comunitatea eTwinning: modalități de colaborare, campanii de promovare a programului eTwinning, colaborare între profesori, școli, ambasadori eTwinning, atragerea de noi profesori eTwinners etc. Activitățile au încurajat schimbul de idei, reflecția pedagogică și formarea de noi parteneriate între școli din diferite regiuni ale țării.

Un moment important al conferinței l-a reprezentat și evaluarea aplicațiilor depuse pentru obținerea Certificatelor Naționale de Calitate, proces în care profesorii participanți au analizat proiecte reale și au discutat criteriile de calitate în realizarea activităților eTwinning.

Pentru cadrele didactice participante, conferința a fost nu doar un eveniment aniversar, ci și un spațiu autentic de învățare și conectare profesională. Profesorii din județul Teleorman au contribuit activ, au împărtășit experiențe și au revenit în școli cu noi perspective, idei și instrumente pentru a continua promovarea educației europene de calitate.

A fost o experiență valoroasă, care ne-a confirmat că munca în rețeaua eTwinning aduce un plus real educației, atât pentru profesori, cât și pentru elevi. Schimbul de idei, contactul cu inovația și deschiderea spre colaborare sunt esențiale în școala de astăzi. – prof. Monica Iorga, ambasador eTwinning.



Tabăra Digitaliada 2025 – profesori din toată țara, reuniți la Săcele pentru a aduce educația digitală mai aproape de elevi

În perioada 3–6 iulie, la Săcele (jud. Brașov), s-a desfășurat Tabăra Digitaliada, organizată de Fundația Orange România, un eveniment dedicat profesorilor din școlile Digitaliada, dar și cadrelor didactice din afara rețelei. Scopul acestei întâlniri a fost unul clar: construirea de noi punți de învățare și colaborare, astfel încât educația digitală să răspundă cât mai bine nevoilor reale ale elevilor din România.

Evenimentul a reunit cadre didactice din toate colțurile țării, într-o atmosferă plină de energie pozitivă, schimb de idei și bune practici. Participanții au luat parte la ateliere interactive, sesiuni de formare și activități coordonate de formatorii Asociației ROI și echipa Fundației Orange, sprijiniți de parteneri dedicați dezvoltării inovației în educație.

Școala Gimnazială Nr. 2 Videle a fost reprezentată de prof. Iorga Marinela Monica. Prin participarea sa, școala noastră își reconfirmă angajamentul de a integra metode moderne și resurse digitale în procesul educațional, aducând în comunitatea noastră idei și soluții inovatoare pentru predare.

Tabăra Digitaliada 2025 a fost nu doar o experiență de formare profesională, ci și o oportunitate de conectare, colaborare și inspirație — un pas important spre o educație mai adaptată și mai aproape de elevii de astăzi.



Prof. Iorga Marinela Monica

ROLUL PROIECTELOR DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL ÎN DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII COPIILOR

Prof.înv.primar-Enuș Nicoleta Ionela

Educația modernă depășește cadrul tradițional al școlii, orientându-se către o colaborare activă între familie, comunitate și instituțiile educative. În acest context, proiectele de parteneriat educațional reprezintă o modalitate eficientă de a stimula dezvoltarea armonioasă a copilului, prin implicarea acestuia în activități variate, care îi permit să descopere noi experiențe de învățare și să își construiască treptat propria personalitate.

Parteneriatul educațional se bazează pe ideea că formarea copilului este un proces comun, la care participă nu doar profesorii, ci și părinții, instituțiile culturale, autoritățile locale și alți actori sociali. Astfel, școala devine un centru al comunității, iar copilul beneficiază de o rețea complexă de sprijin, ce îl ajută să își dezvolte competențe academice, sociale și emoționale.

ROLUL PROIECTELOR DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

1. Sprijinirea dezvoltării cognitive

Unul dintre principalele avantaje ale proiectelor de parteneriat educațional este stimularea gândirii critice și creative. Activitățile desfășurate în colaborare cu biblioteci, muzee, ONG-uri sau alte instituții îi ajută pe elevi să descopere informații noi într-un mod interactiv. Prin ateliere de lectură, vizite tematice sau concursuri interdisciplinare, copilul are ocazia să aplice cunoștințele teoretice în contexte practice, ceea ce duce la o învățare mai durabilă.

2. Dezvoltarea abilităților sociale

Parteneriatele educaționale pun accent pe munca în echipă, colaborare și comunicare. Copiii participă la proiecte comune, unde învață să își asume roluri, să își exprime ideile, dar și să respecte opiniile celorlalți. Acest proces contribuie la formarea unor comportamente prosociale: toleranță, responsabilitate, empatie și spirit civic.

3. Implicarea familiei în educația copilului

Un alt aspect esențial este implicarea părinților. Prin proiecte comune (ex. „Școala altfel”, „Ziua părinților la școală”, activități de voluntariat), părinții înțeleg mai bine nevoile copiilor și își pot adapta modul de susținere a acestora. Astfel, se creează o relație de parteneriat autentic între familie și școală, care are efecte pozitive asupra stimei de sine și motivației elevului.

4. Dezvoltarea responsabilității și a autonomiei

Copiii implicați în proiecte educaționale își dezvoltă spiritul de inițiativă și învață să își asume sarcini. Participarea la campanii de protecția mediului, la acțiuni caritabile sau la proiecte culturale îi face să înțeleagă importanța contribuției personale în societate. Această implicare directă duce la crearea unui sentiment de responsabilitate și la consolidarea autonomiei personale.

5. Formarea identității și a personalității copilului

Proiectele de parteneriat educațional contribuie în mod direct la formarea personalității copilului, oferindu-i ocazia de a se descoperi pe sine, de a-și valorifica talentele și de a-și construi o imagine pozitivă despre propria persoană. Experiențele de colaborare, reușitele, dar și provocările întâlnite, îl ajută să devină mai încrezător, mai adaptabil și mai pregătit pentru viața adultă.

Exemple de proiecte de parteneriat educațional:

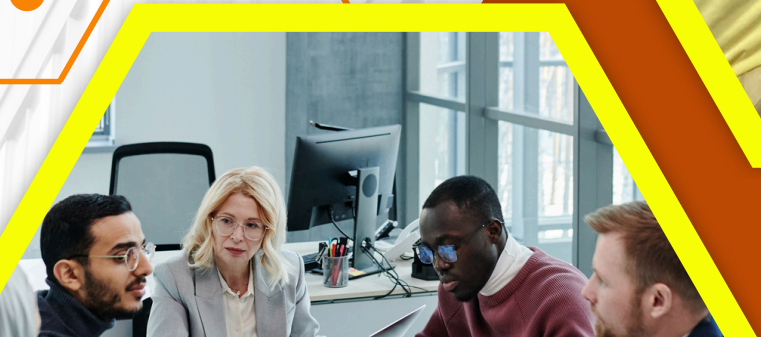
- Proiecte culturale: vizite la muzee, participarea la festivaluri de teatru pentru copii, colaborări cu artiști locali.
- Proiecte ecologice: campanii de reciclare, plantări de arbori, concursuri „Școala verde”.
- Proiecte sociale: activități de voluntariat în centre pentru vârstnici sau orfeline.
- Proiecte educative interdisciplinare: concursuri între școli, schimburi de experiență, activități în cadrul „Săptămânii educației globale”.

Proiectele de parteneriat educațional au un rol esențial în dezvoltarea integrală a personalității copiilor, deoarece facilitează învățarea prin experiențe, cultivă responsabilitatea, empatia și dorința de implicare socială. Ele transformă școala într-un spațiu deschis către comunitate și pregătesc elevii nu doar pentru examene, ci și pentru viață.

Într-o lume aflată într-o continuă schimbare, succesul educațional depinde de capacitatea de a coopera, de a construi relații sănătoase și de a valorifica diversitatea. Prin urmare, parteneriatele educaționale nu sunt doar o opțiune, ci o necesitate pentru formarea unor adulți echilibrați, responsabili și capabili să contribuie la dezvoltarea societății.



PAGINA PĂRINȚILOR



ACREDITARE ERASMUS-EDUCAȚIA ADULȚILOR

Vești minunate pentru comunitatea noastră!

Asociația Scânteii de Geniu din Videle a obținut Acreditarea Erasmus – domeniul educația adulților, pentru perioada 2025-2027/ Pentru primul an de implementare, 2025-2026, Asociația Scânteii de geniu beneficiază de un grant european în valoare de 56.870 Euro, ceea ce permite implementarea unui amplu plan de dezvoltare educațională dedicat educației adulților, respectiv părinților elevilor Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle. Prin intermediul acestui program, asociația vizează dezvoltarea competențelor părinților și cadrelor didactice, contribuind astfel la o mai bună integrare a acestora în viața școlii și a comunității.

Proiectul de acreditare Erasmus propus de Asociația Scânteii de Geniu are ca principale obiective:

1. Dezvoltarea implicării părinților în viața școlii și a comunității – Părinții elevilor de la Școala Gimnazială Nr. 2 Videle vor participa la activități internaționale de învățare, menite să le ofere competențele necesare pentru a se implica activ în educația copiilor lor.
2. Gestionarea comportamentului digital al elevilor – Într-o lume dominată de tehnologie, este esențial ca părinții să dețină abilități adecvate pentru a ghida utilizarea responsabilă a tehnologiei de către copii. În acest sens, părinții vor participa la activități internaționale de formare în perioada 2026-2027.

Proiectul include mobilități europene, activități de tip job shadowing și schimburi de experiență între organizații partenere. Prin aceste acțiuni, participanții vor avea acces la bune practici din alte țări europene, urmând ca experiențele acumulate să fie replicate în comunitatea locală prin workshop-uri și lectorate pentru părinți.

Prin implementarea acestui program, Asociația Scânteii de Geniu încurajează o colaborare mai strânsă între școală, familie și comunitate. Astfel, beneficiarii direcți vor fi nu doar părinții, ci și elevii și cadrele didactice, creând un mediu educațional mai incluziv și eficient.

Fondată în 2019, Asociația Scânteii de Geniu este un ONG care reprezintă părinții elevilor de la Școala Gimnazială Nr. 2 Videle. Misiunea organizației este de a sprijini dezvoltarea educațională a elevilor, de a facilita colaborarea dintre părinți și școală și de a promova inițiative menite să crească performanțele școlare și integrarea socială a elevilor.

Acreditarea Erasmus obținută de asociație confirmă capacitatea acesteia de a implementa un plan strategic de dezvoltare educațională la nivel european, consolidând astfel parteneriatele în comunitatea locală.

...roase de formare pentru



ISTORIA CONTABILITĂȚII ȘI LEGĂTURA CU ALTE ȘTIINȚE

Ec. Pătrășescu Marinela

Istoria contabilității este bogată și fascinantă, marcând evoluția de la primele înregistrări contabile din antichitate până la sistemele complexe de astăzi. Luca Pacioli, un călugăr franciscan italian, este considerat părintele contabilității moderne datorită contribuțiilor sale semnificative, în special descrierea metodei contabilității în partidă dublă în lucrarea sa "Summa de arithmetica, geometria, proportioni et proportionalita" din 1494, care de altfel a și dat acestei științe denumirea de contabilitate. Luca Paciolo scria că „...obiectul contabilității îl constituie tot ceea ce după părerea negustorului, îi aparține pe sume, precum și toate afacerile mari și mărunte, în ordinea în care au avut loc”.

Adept al principiului „ubi non est orde, ibi confusio”, adică „unde nu este ordine, domnește confuzia”, Paciolo tratează la un nivel superior cunoștințe din domeniul creditului, finanțelor și contabilității. Prin opera de pionerat a savantului matematician, știința conturilor dobândește o deosebită însemnătate, iar cunoștințele de contabilitate se răspândesc în întreaga Europa.

Această metodă, care înregistrează fiecare tranzacție în cel puțin două conturi (debit și credit), a revoluționat contabilitatea și a pus bazele sistemelor contabile moderne.

Încă din cele mai vechi timpuri omul a ținut o „contabilitate” a bunurilor sale. La început sub formă de însemne pe scoarța de copaci sau noduri făcute pe frânghii. Apoi, ca însemne pe papyrus și mult mai târziu pe pergament și hârtie.

Pornind de la o agricultură de subzistență, omul a ajuns să producă mai mult decât avea nevoie. Astfel a apărut trocul. Se puteau acoperi acum o varietate mai mare de nevoi. Viața lui îmbunătățindu-se, făcea loc unor noi nevoi. Societatea începea să cunoască progresul și cu pași timizi își făceau loc discrepanțele de avere în cadrul ei. Apariția banilor l-a făcut pe om să-și dezvolte „afacerea de familie” și dorința de a acumula bogății.

Evoluția contabilității:

Antichitate:

Înregistrări contabile rudimentare au existat în diverse civilizații antice, precum Mesopotamia și Egiptul antic, unde se foloseau tăblițe de argilă și papyrus pentru a ține evidența tranzacțiilor comerciale și a proprietăților.

Evul Mediu:

Contabilitatea în partidă simplă era predominanta, dar în secolul al XV-lea, Luca Pacioli a descris contabilitatea în partidă dublă, o metodă care înregistrează efectele fiecărei tranzacții în cel puțin două conturi, marcând un pas important în evoluția contabilității.

Perioada modernă:

Odată cu Revoluția Industrială și creșterea comerțului, contabilitatea a devenit tot mai complexă, necesitând standardizare și reglementare. În secolul al XX-lea, contabilitatea publică a fost reglementată, iar ulterior au apărut și alte ramuri, cum ar fi contabilitatea financiară și cea managerială.

Contabilitatea contemporană:

În prezent, contabilitatea este un domeniu vast și divers, utilizând tehnologii avansate, inclusiv software de contabilitate și cloud computing, pentru a gestiona informațiile financiare ale organizațiilor.

De-a lungul timpului, au fost scrise numeroase tratate și lucrări despre contabilitate și legătura ei cu alte științe. Ea este utilă în toate domeniile de activitate în care se gestionează valori, precum:

- Știința juridică definește patrimoniul ca fiind totalitatea drepturilor și obligațiilor cu valoare economică, împreună cu bunurile la care se referă.

- Matematica este des întâlnită în domeniul economic atât ca utilizare a calculelor aritmetice efectuate pentru determinarea mărimii elementelor patrimoniale cât și pentru determinarea unor indicatori economico-financiar sau a profitului. Elemente de matematică se regăsesc și în registrele și documentele de evidență contabilă ale entităților, dar și în analizele previzionare ale economiei naționale. Utilizată corect în contabilitate, matematica este un mijloc ce permite să se ajungă mai rapid la obiectivele stabilite prin luarea unor măsuri pe baza analizei indicatorilor economico-financiar.

- În literatură, întâlnim o viziune aparte asupra contabilității. Unul dintre marii noștri poeți, Marin Sorescu a lăsat literaturii române o poezie intitulată "Contabilitate":

Vine o vreme

Când trebuie să tragem sub no

O linie neagră/Și să facem socoteala.

Câteva momente când era să fim fericiți,

Câteva momente când era să fim frumoși,

Câteva momente când era să fim geniali,

Ne-am întâlnit de câteva ori

Cu niște munți, cu niște copaci, cu niște ape

(Pe unde-or mai fi? Mai trăiesc?).

Toate acestea fac un viitor luminos

- Pe care l-am trăit./ O femeie pe care am iubit-o

Și cu aceeași femeie care nu ne-a iubit

Fac zero.

Un sfert de ani de studii

Fac mai multe miliarde de cuvinte furajere,

A căror înțelepciune am eliminat-o treptat.

Și, în sfârșit, o soartă

Și cu încă o soartă (de unde-o mai fi ieșit?)

Fac două (Scriem una și ținem-una,

Poate, cine știe, există și viață de apoi).

APARIȚIA NUMĂRULUI 8 AL REVISTEI „NOUA GENERAȚIE” A FOST POSIBILĂ EXCLUSIV PRIN RESURSE FINANCIARE EXTRABUGETARE, OBTINUTE CU SPRIJINUL ASOCIAȚIEI DE PĂRINȚI ”SCÂNTEI DE GENIU” ȘI PRIN ACTIVITĂȚILE ANTREPRENORIALE ȘI DE VOLUNTARIAT DESFĂȘURATE DE CONSILIUL ȘCOLAR AL ELEVILOR AL ȘCOLII GIMNAZIALE NR. 2 VIDELE, ÎN ANUL ȘCOLAR 2024–2025.